

# 地理科学专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：理学

专业大类：地理科学类

专业代码：070501

授予学位：理学学士

制定：地理科学教研室

审核：旅游与规划学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

# 地理科学专业人才培养方案

(2022 版)

## 一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：070501

专业名称：地理科学

修业年限：3-7 年

授予学位：理学学士

## 二、人才培养目标

坚持立德树人，立足平顶山，面向河南，适应新时代中学地理教育需要，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具有扎实的地理学科基础知识和教师教育专业知识，熟练的地理实践技能和教育教学技能，具有创新意识和综合育人能力，勤于反思和发展，师德高尚，能胜任中学地理教学、研究和管理的中学地理骨干教师。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1：具有坚定的政治方向，忠诚党的教育事业，具有高尚的教师职业道德和甘于奉献的职业精神，热爱中学地理教育事业，富有潜心教书、用心育人的情怀，以新时代“四有”好老师为职业理想。

目标 2：能够综合运用地理学科知识、教育教学理论和现代教育技术，进行地理教学设计、教学实施、教学评价和教学反思，具有分析和解决地理教育教学实际问题的能力，能够针对中学地理教学问题开展教学改革和实践研究，具备高效组织课堂教学的能力。

目标 3：具有德育为先和以学生为中心的教育理念，能够有效地开展班级管理工作，高效地组织主题教育和学科实践活动；能够根据中学生的身心发展特点，有针对性地开展综合育人工作，成为学生健康成长的指导者和引路人。

目标 4：紧跟地理学发展前沿和教育改革发展形势，具有全球视野和先进教育理念，善于反思，勇于创新，具备良好的沟通交流能力、团队协作能力、终身学习能力和反思改进能力，成为高素质中学地理骨干教师。

## 三、行业及职业类型描述

1.主要行业及职业类型描述：教育，中学地理教师。

2.相关行业及职业类型描述：教育行业，教育教学管理人员。

## 四、毕业要求

## （一）践行师德

**1.师德规范：**践行社会主义核心价值观，增进中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，在教育实践中以立德树人为己任；遵守国家法律法规及中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治素养：拥护中国共产党的领导，政治立场坚定；深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 立德树人：深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，熟悉国家、河南省关于中学地理教育改革的文件与精神，理解立德树人的内涵，形成立德树人理念，掌握立德树人途径与方法，能够依据德智体美劳全面发展的教育方针实施素质教育。

1.3 师德素养：具有依法执教意识，遵守国家的法律法规，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，理解教师职业道德规范内涵和要求，能够分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题，能够维护学生与自身的合法权益，立志成为“四有”好老师。

**2.教育情怀：**热爱教育事业，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，乐于从教；具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有爱岗敬业精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同：认同教师工作的价值，热爱教育事业，具有家国情怀和扎根基层从事中学教育的从教意愿；了解中学教师的职业特征，领会中学教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念。

2.2 育人情怀：具有爱岗敬业精神，理解教师是学生学习的促进者，尊重学生人格，促进学生身心健康发展；尊重学生学习发展的权利，乐于为学生创造发展的条件和机会。

2.3 自身修养：具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能比较合理的处理问题；掌握一定的自然和人文社会科学知识，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。

## （二）学会教学

**3.学科素养：**系统掌握地理学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解地

理学科知识体系、基本思想和方法；了解地理科学的前沿领域及发展趋势；具备正确的学科观，理解地理学科的核心素养；了解地理科学与其他学科和社会实践的联系，理解地理学科在社会生活中的实践价值，对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1 地理认知：掌握自然地理、人文地理、地理信息科学等方面的基本理论和基本知识，了解学科应用前景和最新发展动态，能够对常见地理现象进行解释。

3.2 地理思维：树立人地协调观，能够从地理综合体的角度、从区域共性和个性角度、从人地协调角度，从全球命运共同体的角度综合思考问题，具备地理综合思维能力、区域认知能力。

3.3 地理实践：掌握自然地理、人文地理、区域地理野外调查与研究的一般方法与步骤；能够根据需要，查找实践资料，准备实践工具，开展实验实践活动，习得初步的地理调研能力。

3.4 技术运用：能够运用数理方法、计算机技术、地图学理论和方法对地理数据进行分析和可视化表达；掌握地理信息系统、遥感概论等地理信息科学类的基本知识、基本原理和基本技能，习得初步的地理信息加工能力。

3.5 地理应用：能够运用地理学科的基本理论和方法对区域社会、经济、生态系统中存在的问题开展综合分析，做出正确决策。

**4.教学能力：**能够依据中学地理课程标准和教材，结合中学生身心发展规律和地理学科认知特点，运用地理学科教学知识和现代化信息技术，以学生为中心进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备中学地理教学基本技能，具有初步的中学地理教学能力和教学研究能力。

4.1 教育认知：具有教育学、心理学、地理教学论的基本知识、理论和先进的教育理念，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。

4.2 地理教学：具有中学地理课标解读能力，具备教学设计（含“三板”设计）、现代教育技术、课堂实施等课程教学能力以及课外活动组织能力，能够进行教学评价。

4.3 地理教研：初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行自我诊断，提出改进思路。

### （三）学会育人

**5.班级指导：**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，能够有效地开

展德育工作；具备班级管理的技能和策略，基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的工作规律和基本方法；能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验和良好效果。

**5.1 育德意识：**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，以及中学生思想品德发展的规律和个性特征，能够有意识、有针对性地开展德育工作。

**5.2 班级管理：**基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的工作规律和基本方法，具有班主任工作能力，能够积极参与中学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导。

**6.综合育人：**了解中学生身心发展和养成教育规律，引导中学生养成良好的学习、生活习惯；理解地理学科育人价值，能够融入课程思政，能够有机结合地理教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导。

**6.1 育人理念：**具有“三全育人”理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

**6.2 学科育人：**理解地理学科教学的育人价值，掌握地理学科育人基本方法，发掘地理学科的育人功能，具备结合中学地理教学开展德育的能力。

**6.3 活动育人：**理解教育活动和学校文化的育人价值，掌握组织主题活动、共青团活动和社团活动的方法，具有开展养成教育、创设文化环境及实施文化育人活动的基本能力。

#### （四）学会发展

**7.学会反思：**了解教师专业发展要求，具有终身学习与专业发展意识；了解国内外基础教育改革的前沿动态和发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，制定教师职业生涯规划；具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

**7.1 职业规划：**树立终身学习理念和专业发展意识，了解国内外基础教育发展动态和我国地理课程改革的基本思路，制订专业学习与职业发展规划。

**7.2 反思改进：**初步掌握批判性思维方法，具备反思技能，具有创造思维能力、创新实践能力，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。

**8.沟通合作：**掌握沟通合作技能与方法，能够有效沟通和交流；理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 沟通交流：具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、沟通交流能力、信息获取与处理能力，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行积极的沟通和交流。

8.2 团队协作：掌握团队协作学习的方法与技能，能够在教学实践中，积极主动参加小组学习、合作研究、网络分享等协作学习活动，共同探讨解决问题。

## 五、专业能力实现矩阵

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8				√







44	地理教学论		M										M	H	H				M		M			
----	-------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--



序号	课程（教学环节）名称	课程设置与毕业要求的关联度																						
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养					4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
		政治素养	立德树人	师德素养	职业认同	育人情怀	自身修养	地理认知	地理思维	地理实践	技术应用	地理应用	教育认知	地理教学	地理教研	育德意识	班级管理	育人理念	学科育人	活动育人	职业规划	反思改进	沟通交流	团队协作
68	旅游地理学						L	M			M													
69	灾害地理学						L	M			M													
70	环境科学						L	M			M													
71	全球变化导论						L	M			M													
72	地理文献阅读与写作						L	M			M													
73	区域地理调查研究							M	M														M	
74	地理师范生教学技能训练				M								M					M						
75	“空天技术，倾情助农”遥感技术实践							L	M		M											L	M	
76	教育测量与评价											M	M	M										
77	中学地理新课标解析				L								M					M						
78	中学名师教学观摩体验				M								M						L					
79	中学地理教学综合技能训练					L							M					M						
80	粉笔画					M							L											
81	高校地理科学展示大赛							L			M										M	L	M	
82	大学生 GIS 应用技能大赛										M										M	L	M	
83	教学技能竞赛												M								M	M		
84	创新创业竞赛																		M	M	M	L	M	

注：1.关联强度符号：H 强相关(80%) M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%) 没有关联的可以不选。

2.一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

3.如果毕业要求划分点过多，可以将该表格的纸张方向换成横向。

## 六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

模块名称 \ 课时和方式	课程或环节	学时	考核方式
劳动教育	地质野外实习	8	野外实操
	自然地理综合实习	8	野外实操
	人文地理实习	8	野外实操
	“空天技术，倾情助农”遥感技术实践	8	野外实操
创新创业教育	地理信息系统	5	报告或比赛
	区域分析与规划	5	实训作品
	遥感技术应用	5	报告或比赛
	“空天技术，倾情助农”遥感技术实践	10	创新创业类比赛
	计算机辅助制图	5	报告

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

## 七、主干学科与核心课程

核心课程（模块）：地球概论、地质学基础、自然地理学（包含：气象学与气候学、地貌学、水文学、生物地理学、土壤地理学）、人文地理学、经济地理学、地图学、地理信息系统、中国地理、世界地理、教育学、心理学、地理教学论。共计 41.5 学分。

## 八、毕业资格与学位授予

### （一）毕业资格

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 165 学分（含通识选修课 8 个学分），准予毕业，发给毕业证书。

### （二）学位授予（备注：专科专业取消该部分）

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予理学学士学位，颁发学位证书。

## 九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	525	410	542	1477	34.81%	116
		选修	-	-	-	240	5.66%	
	专业教育模块	必修	953	377	740	2070	48.79%	
		选修	198	144	114	456	10.75%	
	小计			1676	931	1396	4243	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数					44
	毕业实习（包括研习）		18					
	毕业设计（论文）		15					
	其他实践环节		11					
总进程周数							160	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比 (%)						27.50%		
专业总学时						5023		
含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						34.06%		
不含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						47.17%		

注：1.各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；

2.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

3.专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	33.81%	55	139
		选修	8	5.76%		
	专业教育模块	必修	69	49.64%	84	
		选修	15	10.79%		
集中实践环节	毕业实习				8.5	26
	毕业设计（论文）				8	
	其他实践环节				9.5	
专业总学分					165	

注：1.专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；

2.各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

## 十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
01	通识 01 思想政治理论及 道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。	19	王培文
02	通识 02 军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
03	通识 03 大学体育	基础运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。	2	王光明
		专项运动能力	提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	4	王光明
04	通识 04 公共体育与健康 教育之健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识技能调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟
05	通识 05 公共外语本科教 育模块	普通本科专业英语教育 模块	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够	12	姜慧

			基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。		
06	通识 06 公共计算机教育 模块	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。	2	彭统乾
		程序设计基础	该模块通过对程序设计的基本知识结构、基础应用和面向对象的编程思想等内容的学习，着重培养学生的计算思维能力和应用计算机编程解决专业问题的能力。	2	彭统乾
07	通识 07 就业创业能力	大学生职业生涯规划	职业规范、职业素养、职业规划能力	1	王晓静
		大学生创新创业基础	沟通适应能力，创新创业能力	2	王翠英
		大学生就业发展指导	职业道德、就业技能，终身学习能力	1	李培斌
08	通识 10 经管应用数学	微积分（上）	1. 掌握极限、一元函数微积分、微分方程的基础知识和基本方法。 2. 培养学生的逻辑思维能力、运算能力和概括归纳，并能利用一元函数微积分中有关知识的解决一些经济问题。	4	李晓东
		微积分（下）	1. 通过多元函数微分学、重积分和无穷级数有关计算和证明的训练,培养学生的数学运算能力和逻辑思维能力.	2	李晓东

			2. 通过多元函数微积分、微分方程中实用部分的分析和运用,培养学生分析问题解决问题的能力.		
		线性代数	通过自主学习,培养学生应用现代搜索工具,查找相关资料的能力。一是能够熟练掌握教师所讲授的基本理论与具体方法,融会贯通的解决教师指定的其他课后学习任务。二是培养学生独立学习和独立处理问题的能力。	2	谢强
		概率论与数理统计	1.通过本课程的学习,使学生掌握处理随机现象的基本思想和基本方法。 2.能够为今后从事工作奠定比较扎实的理论基础,具备独立运用概率论与数理统计方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	2	谢强
09	通识 11 通识教师教育	书写技能训练	支撑毕业要求为教学能力。通过硬笔(钢笔和粉笔)书法训练,了解硬笔书法艺术的特征和规律,感受汉字形体的优美,具备较高的书写能力。	1	李兴武
		教师语言艺术	支撑教学能力、沟通合作两项毕业要求。掌握普通话语音规范发音及发声和普通话水平测试应试技巧,掌握教师语言的基本表达策略和教师教育教学口语表达技巧,提升教师语言艺术素养及口语表达水平,逐步培养教师职业口语运用能力。	1	王 莉
		现代教育技术	支撑教学能力、学会反思两项毕业要求,具备信息化环境下教学设计、实施与评价等教学能力,在学习的过程中初步掌握反思的方法与技能,学会运用批判性思维的方法去分析和解决教学问题,	2	杨好利
		心理学	支撑教育情怀、教学能力、综合育人三项毕业要求,能区分心理学的基本概念,解释心理现象的一般规律,具备基本的心理学理论素养,初步形成运用心理学相	2	金月锋



			关理论分析、解决教育教学中的实际问题的能力。		
	教育学		支撑教育情怀、教学能力、综合育人三项毕业要求。能掌握从事教育教学工作必备的教育基础理论知识，树立现代科学的教育教学观念，认识教育教学的基本规律，初步形成运用所学理论知识分析解决教育教学实际问题的能力。	2	曹丽乐
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		支撑践行师德、教育情怀两项毕业要求。本课程主要研究习近平总书记关于教育事业发展九个坚持的具体论述，学生进一步明确教育事业发展的根本保证、根本任务、发展战略、政治方向、根本原则、根本立场、根本动力、时代使命和依靠力量。理解并认同中国特色社会主义教育，增强建设新时代教育强国的教育情怀。	1	李 飒
	教育科研方法		支撑教学能力、学会反思、沟通合作三项毕业要求。熟练运用教育调查法、观察法等相应教育研究方法。能够开展教育教学研究活动，具备一定研究能力；能够分析和反思中学教育教学现象和问题，具备一定反思能力；能够开展小组合作学习，具备一定团队合作能力。	2	段恒耀
	班级管理		支撑班级指导、综合育人、沟通合作三项毕业要求，培养学生的科学管理意识和初步的班级管理研究能力，形成尊重教育科学，按教育规律办事的意识，为提高班主任工作的效率奠定理论基础和能力基础。为培养能够胜任未来班级管理工作的中小学教师打下基础。	2	崔媛媛
	教师专业发展		支撑师德规范、教育情怀和学会反思三项毕业要求。旨在培养符合时代要求，具有合格专业素养的新型中学教师，使学	2	赵 倩

			生形成良好的职业道德素养和道德规范，树立终身学习的理念，具备专业发展的意识和能力。为培养能够胜任未来教育教学工作的中学教师打下基础。		
10	专业 01 自然地理认知能力	地球概论 地质学基础 气象学与气候学 地貌学 水文学 土壤地理学 生物地理学 自然资源学 环境科学 全球变化导论	1. 掌握地表的岩石圈、大气圈、水圈、生物圈、土壤圈和人类圈的基础理论基本知识及其相互作用的原理、规律。 2. 具有从自然地理的角度分析地球表面资源的形成原理、过程及空间分布规律的认识能力。 3. 具有基本认识、分析自然地理事物和现象的能力，形成初步的人地协调观，加深对新发展理念的认识与认同。	16	赵玉明
11	专业 02 人文地理认知能力	经济地理学 人文地理学 城市地理学	1. 掌握地理事物的内在联系性，地理要素相互作用、相互影响的机理，自然和人文要素对区域特征形成影响的基本知识与理论。 2. 具有从空间和时间合的角度分析地理事物的动态演化及探讨地理事物和现象的发生、发展和演化的分析和地理思维能力。 3. 具有自然和人文要素对区域特征形成的影响分析的能力，形成合理的人地协调观，进一步加深对新发展理念的认识与认同。	7.5	李加加
12	专业 03 区域地理认知能力	世界地理 中国地理 河南地理 区域分析与规划 区域地理调查研究	1. 掌握不同尺度下地理事物和现象的共性和个性特点的基本知识、基本理论。 2. 具有从区域的视角认识地理现象的意识与习惯进而初步形成区域开发与规划工作的基本能力。 3. 具有使用地理思维分析问题的意识，养成区域经济、社会、生态的可持续发展的思路，养成节约资源的习惯，形	10	黄芳

			成经济集约发展意识。		
13	专业 04 地学技术	地图学 地理信息系统 遥感技术应用 计量地理学 计算机辅助制图 大学生 GIS 应用技能大赛	1. 掌握地图编绘、遥感成像分析、处理、地理信息数据的基本知识、基本理论和基本方法。 2. 具有熟练运用相关地学软件的能力，能够比较熟练的综合运用所学知识去分析和解决实际地理问题。 3. 具有自主学习和团队协作的良好意识。	11	吴楠楠
14	专业 05 地理应用能力	旅游地理学 灾害地理学 地理文献阅读与写作 毕业论文	1. 掌握区域分析与规划、自然、资源、环境方面的基本知识、基本理论和基本方法。 2. 具有综合运用所学地理知识、技能分析解决主要地理问题的能力，同时具备初步的地理科学研究能力。 3. 具有解决实际地理问题的使命与担当，能够学会掌握解决问题的真本领。	22.5	楚纯洁
15	专业 06 地理实践能力	地质野外实习 自然地理野外实习 人文地理野外实习 “空天技术，倾情助农”遥感技术实践 地理师范生教学技能训练 高校地理科学展示大赛 创新创业竞赛	1. 掌握野外调查实习的一般步骤与方法，能够准备好野外调查的常用工具和调查路线图。 2. 具有独立进行野外考察的能力，通过三类实习中的各个环节培养学生在地实践中的综合实践能力。 3. 具有形成良好身体素质的意识并养成良好的工作习惯。	4	韩晓飞
16	专业 07 专业教师教育	地理教学论 中学地理新课标解析 中学地理教学综合技能训练 中学名师教学观摩体验 中学地理教材研究与教学设计	1. 具备实践教学的必备知识，并能通过互联网的工具搜集实践教学所需知识。 2. 具有实践性教学反思、教学研究能力、终身学习能力。 3. 通过多种环节的锻炼，形成良好的心理素质与抗压能力。增强新时代四有好老师的认同，树立发展成为卓越教师的发展目标。	12	王磊
17	专业 08 教育实践能力	教育见习 毕业实习（包括研习） 地理师范生教学技能	1. 能够通过中学校园、图书馆等的考察了解中学校园文化。 2. 能够在实习教师指导下开	11	余凡

	训练（一） 地理师范生教学技能 训练（二） 地理师范生教学技能 训练（三）	展听课、评课、课标和教材解 读、课件制作、课堂实施、课 后考核、批改作业与评价，具 备较强的教学能力。 3. 能够通过三字一话、三板练 习、现代技能练习等具备较强 的教学技能。 4. 能够围绕教学内容、教学方 式方法等开展教学研究，具备 较强的教研能力。	
--	---	--	--

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供

## 十一、教学进程安排表

### 第一学期教学安排（教学周为 4-18 周）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	学科基础课	21130601	地理科学专业导论	必修	旅游与规划学院	1	30	16	0	14	15	4	18	1		1	
2	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30	0	30	0	15	4	18			2	
3	通识必修课	11060101	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	30	30	60	15	4	18	2	2	4	
4	通识必修课	11030401	大学生心理健康教育	必修	教师教育学院	2	60	24	12	24	15	4	18	2		2	
5	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	4	12			2	
6	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168	0	168	0	3	1	3			56	56
7	学科基础课	21100201	微积分（上）	必修	数学与统计学院	4	120	60	0	60	15	4	18			4	
8	学科基础课	21130602	地球概论	必修	旅游与规划学院	3	90	30	30	30	15	4	18	2	2	4	
9	学科基础课	21130901	地图学	必修	旅游与规划学院	3	90	30	30	30	15	4	18	2	2	4	
10	通识必修课	11150001	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	15	15	30	15	4	18		2	2	
11	通识必修课	11182202	中国近现代史纲要	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18	3		3	
12	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		6	6	0	0	3					2	
<b>第一学期建议最低修读 26 学分，其中必修课程: 26 学分，选修课程: 0 学分</b>																	

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182201	思想道德与法治	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11040302	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2	
3	通识必修课	11060102	大学英语（二）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18	2	2	4	
4	通识必修课	11200001	军事理论	必修	学工部（人民武装部）	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
5	学科基础课	21150002	程序设计基础（Python 语言）	必修	软件学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
6	学科基础课	21100202	微积分（下）	必修	数学与统计学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
7	学科基础课	21130609	地质学基础	必修	旅游与规划学院	3	80	36	36	18	18	1	18	2	2	4	
9	专业必修课	31130628	气象学与气候学	必修	旅游与规划学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
10	专业必修课	31030101	教师语言艺术	必修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18	1		1	
11	集中实践	43131104	地理师范生教学技能训练（一）	必修	旅游与规划学院	1	36	0	36	0	14	5	16		3	3	
12	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		6	6	0	0	3					2	
<b>第二学期建议最低修读 21 学分，其中必修课程: 21 学分，选修课程: 0 学分</b>																	

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	专业必修课	31030102	书写技能训练	必修	教师教育学院	1	30	9	9	12	15	4	18	1		1	
2	专业必修课	31030104	心理学	必修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18	2		2	
3	通识必修课	11040303	大学体育（三）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	30	0	36	4	18	1	18			2	
4	通识必修课	11060103	大学英语（三）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
5	通识必修课	11182204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	45	18	1	18			3	
6	通识必修课	11210002	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	28	4	28	16	1	16			2	C
7	学科基础课	21100203	线性代数	必修	数学与统计学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
8	专业必修课	31130629	水文学	必修	旅游与规划学院	2	60	30	6	24	18	1	18	2		2	
9	专业必修课	31130907	地理信息系统	必修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3	C
10	专业必修课	31130721	人文地理学	必修	旅游与规划学院	3	90	54	0	36	18	1	18	3		3	
11	专业选修课	32131011	灾害地理学	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
12	专业选修课	32131003	自然资源学	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
13	专业必修课	31130632	生物地理学	必修	旅游与规划学院	2	60	30	6	24	18	1	18	2	0	2	
14	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8	0	2	4					2	
<b>第三学期建议最低修读 26 学分，其中必修课程: 22 学分，选修课程: 4 学分</b>																	

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	专业必修课	31030105	教育学	必修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18	1	1	2	
2	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	60	0	36	24	18	1	18			2	
3	通识必修课	11060104	大学英语（四）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
4	专业必修课	31130630	地貌学	必修	旅游与规划学院	2	60	30	6	24	18	1	18	2	0	2	
5	通识必修课	11182203	马克思主义基本原理	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
6	专业选修课	32030004	教育心理学	选修	教师教育学院	2	60	24	12	24	18	1	18	1	1	2	
7	学科基础课	21100204	概率论与数理统计	必修	数学与统计学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
8	专业必修课	31130909	遥感技术应用	必修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3	C
9	专业必修课	31130631	土壤地理学	必修	旅游与规划学院	2	60	30	6	24	18	1	18	2	0	2	
10	专业必修课	31130720	经济地理学	必修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
11	集中实践	43131105	地理师范生教学技能训练（二）	必修	旅游与规划学院	1	36	0	36	0	12	5	16		3	3	
12	专业必修课	31030106	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18	1		1	
13	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8	0	2	4					2	

**第四学期建议最低修读 22 学分，其中必修课程: 20 学分，选修课程: 2 学分。**

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。



## 第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2	
3	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
4	专业必修课	31130806	中国地理	必修	旅游与规划学院	4	120	72	0	48	18	1	18	4		4	
5	专业必修课	31130807	世界地理	必修	旅游与规划学院	4	120	72	0	48	18	1	18	4		4	
6	专业选修课	32130723	旅游地理学	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
7	专业选修课	32130904	计算机辅助制图	选修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3	C
8	专业选修课	32131002	全球变化导论	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
9	专业选修课	32131010	环境科学	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2	
10	专业必修课	31030109	教师专业发展	必修	教师教育学院	2	60	24	12	24	18	1	18	2		2	
11	专业必修课	31030108	班级管理	必修	教师教育学院	2	60	24	12	24	18	1	18	1	1	2	
12	专业必修课	31131201	地理教学论	必修	旅游与规划学院	3	90	36	36	18	18	1	18	2	2	4	
13	专业必修课	31190103	现代教育技术	必修	现代教育技术中心	2	60	14	22	24	18	1	18	1	1	2	
14	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8	0	2	4					2	
<b>第五学期建议最低修读 27 学分，其中必修课程: 21 学分，选修课程: 6 学分</b>																	

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注	
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时		
1	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2		
2	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2		
3	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	16	4	10	10	1	10			2		
4	专业选修课	32030005	教师礼仪	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18	1		1		
5	专业必修课	31131010	区域分析与规划	必修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3	C	
6	专业选修课	32030006	中外教育史	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18	2		2		
7	专业选修课	32030007	教育测量与评价	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18	1	1	2		
8	专业选修课	32130724	城市地理学	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2		
9	专业选修课	32130805	河南地理	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2		
10	专业选修课	32130905	计量地理学	选修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3		
11	专业选修课	32130906	中学地理教材研究与教学设计	选修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	1	2		
12	专业必修课	31030107	教育科研方法	必修	教师教育学院	2	60	26	10	24	18	1	18	1	1	2		
13	专业选修课	32131004	地理文献阅读与写作	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	2		2		
14	专业选修课	32131008	专业英语	选修	旅游与规划学院	2	60	36	0	24	18	1	18	1		1		
15	专业选修课	32131108	区域地理调查研究	选修	旅游与规划学院	2	60	18	36	6	18	1	18	1	2	3		
16	专业选修课	32131207	中学地理新课标解析	选修	旅游与规划学院	1	30	18	0	12	18	1	18	1		1		
17	专业选修课	32131410	中学地理教学综合技能训练	选修	旅游与规划学院	1	36	0	36	0	18	1	18	1		1		
18	专业选修课	32131402	中学名师教学观摩体验	选修	旅游与规划学院	1	36	0	36	0	18	1	18	1		1		
19	集中实践	43131106	地理师范生教学技能训练（三）	必修	旅游与规划学院	1	36	0	36	0	12	5	16		3	3		
20	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8	0	2	4					2		
<b>第六学期建议最低修读 20 学分，其中必修课程: 9 学分，选修课程: 11 学分</b>																		

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第七学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	42131403	毕业实习（包括研习）	必修	旅游与规划学院	8.5	255	0	255	0	18	1	18				
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		4	0	4	0	4						1
<b>第七学期建议最低修读 8.5 学分，其中必修课程: 8.5 学分，选修课程: 0 学分</b>						8.5											

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 第八学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	51131008	毕业论文（设计）	必修	旅游与规划学院	8	240	0	240	0	15	1	15				
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	2	4	0	4	0	4						1
<b>第八学期建议最低修读 10 学分，其中必修课程: 10 学分，选修课程: 0 学分</b>																	

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2.“C”表示创新创业类课程。3.“L”表示劳动教育类课程。

## 集中实践教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	43131101	地质野外实习	必修	旅游与规划学院	1	30	0	30	0	1						第2学期 第8周, L
2	集中实践	43131102	自然地理野外实习	必修	旅游与规划学院	1	30	0	30	0	1						第4学期 第8周, L
3	集中实践	43131103	人文地理综合实习	必修	旅游与规划学院	1	30	0	30	0	1						第6学期 第8周, L
4	集中实践	44131402	教育见习	必修	旅游与规划学院	0.5	15	0	15	0	1						2-6学期, 自主安排

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2. “C” 表示创新创业类课程。3. “L” 表示劳动教育类课程。

## 小学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	62131505	“空天技术, 倾情助农”遥感技术实践	必修	旅游与规划学院	1	30	0	30	0	1						第3 暑期 L, C
2	集中实践	62130906	大学生 GIS 应用技能大赛	选修	旅游与规划学院	置换											第1-7学期
3	集中实践	62131110	高校地理科学展示大赛	选修	旅游与规划学院	置换											第1-7学期
4	集中实践	62131405	教学技能竞赛	选修	旅游与规划学院	置换											第1-7学期
5	集中实践	62131506	创新创业竞赛	选修	旅游与规划学院	置换											第1-7学期

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分。2. “C” 表示创新创业类课程。3. “L” 表示劳动教育类课程。

