

护理学专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：医学

专业大类：护理学类

专业代码：101101

授予学位：理学学士

制定：护理系

审核：医学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

护理学专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：101101

专业名称：护理学

修业年限：3-7 年

授予学位：理学学士

二、人才培养目标

本专业旨在培养适应我国新时代中国特色社会主义现代化建设和健康中国背景下卫生保健事业和区域卫生经济发展需要，满足医疗卫生行业岗位胜任力需求，德智体美劳全面发展，具有社会责任感和护理职业素养，系统地掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能，具有临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事临床护理、社区护理、预防保健、护理管理等工作的医德高尚、基础扎实、技术优良、富有创新精神的高素质应用型人才。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1：具有良好的职业道德素质、身体素质和心理素质；具有良好的团队协作及沟通能力。

目标 2：掌握扎实的护理学基本理论、基本知识和基本技能；掌握护理人文社会科学知识、基础医学、预防保健的基本理论知识；熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

目标 3：具有临床护理工作能力、教学能力、管理能力及科研能力。

目标 4：具有创新精神和创新意识，具有终身学习能力、评判性思维能力和临床护理决策能力。

目标 5：具有高度的社会责任感，能够不断进行自我完善，以促进医疗卫生事业的可持续发展。

三、行业及职业类型描述

1. 主要行业及职业类型描述

能在各类医院、社区卫生和预防保健机构从事临床护理、社区护理、预防保健、护理管理、护理教育等方面工作的应用型高素质护理专业人才。

2.相关行业及职业类型描述

能在医疗保健行业从事医疗保健、健康管理、健康咨询、康复护理、老年养护等相关工作。

四、毕业要求

1.职业素养：具有社会责任感、人文社会科学素养，能够在护理工作中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

1.1 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

1.2 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象提供健康服务的专业精神。

1.3 具有慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

1.4 达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

2.专业知识：能够将护理学相关学科及人文学科知识运用到护理实践中。

2.1 掌握与护理学相关的自然科学、医学基础及人文社会科学的基本理论。

2.2 掌握护理学专业的基本理论和基本知识。

2.3 掌握生命各阶段的预防保健及健康促进知识。

2.4 掌握生命各阶段常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断防治原则及相关护理知识。

2.5 熟悉传染病防治以及突发公共卫生事件的有关知识。

3.临床护理：能够运用护理学的基本知识和技能，按照护理程序为护理对象实施整体护理。

3.1 具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

3.2 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

3.3 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

3.4 具有配合急危重症的抢救和突发事件应急救护的初步能力。

3.5 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提

供与其文化相一致的健康保健服务。

3.6 具有能够为护理对象提供健康教育的能力。

3.7 具有正确地书写护理相关文件的能力。

4.沟通与协作：能够与护理对象及其他卫生服务人员有效交流，具有团队合作开展护理服务工作的能力。

4.1 具有与护理对象及其他卫生保健服务人员进行有效交流的意识。

4.2 有集体主义精神，尊重他人，具有团队合作开展护理服务工作的观念。

4.3 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

4.4 至少掌握一门外语，具有基本的听、说、读、写、译的能力以及专业外语应用能力；了解不同文化背景的差异，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。

5.评判性思维：在临床工作中，具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。

5.1 具有评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

5.2 具有创新精神和创业意识。

6.教学与管理：具有一定的教学与管理能力

6.1 能够合理分析相关护理知识，具有一定的教学能力。

6.2 理解并掌握管理原理与方法，并能在临床护理实际环境中应用。

7.伦理与法律：遵守法律法规和伦理原则。

7.1 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规。

7.2 将专业行为纳入伦理允许的范围内，具有运用相关内容保护护理对象和自身权益的意识。

8.专业发展：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

8.1 具有独立利用现代信息技术获取护理信息的能力，了解护理学科的发展动态及趋势。

8.2 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有进行护理科研的能力。

8.3 能够主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展。

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	√	√			√
毕业要求 2	√	√	√	√	
毕业要求 3	√	√	√		√
毕业要求 4		√	√		√
毕业要求 5		√	√	√	
毕业要求 6			√	√	√
毕业要求 7	√		√		√
毕业要求 8		√		√	√

五、专业能力实现矩阵

表 2 课程模块与毕业要求的关系矩阵

序号	课程模块名称	课程模块与毕业要求的关联度							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	中国近现代史纲要	H							
2	形势与政策	H							
3	“四史”教育	H	M						
4	军事技能	H			M				
5	大学体育	H			M				
6	大学生心理健康教育	H							
7	大学英语				H				
8	大学计算机基础								H
9	大学生职业生涯规划	M				H			H
10	医用化学		H	M	M				
11	系统解剖学		H	M	M				
12	组织学与胚胎学		H	M	M				
13	思想道德与法治	H							
14	军事理论	H	M			M			L
15	程序设计基础 (Python 语言)		H	M	M				
16	医学微生物与寄生虫学		H	M	M				
17	生理学		H	M	M				
18	生物化学		H	M	M				
19	护理伦理学	H				L		H	
20	护士人文修养	H	H		L				
21	护理心理学	H	M		H				
22	护理教育学	L					H		L
23	卫生法律法规	L						H	L

24	护理美学								
25	护士人际沟通	L			H			L	
26	护理管理学				M		H	M	
27	护理专业英语		M		H				L
28	护士礼仪	H			L				H
29	机能学实验		H	M	M				
30	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
31	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							
32	大学生职业生涯规划	H			M				L
33	病理学与病理生理学		H	M	M				
34	药理学		H	M	M				
35	医学免疫学		H	M	M				
36	护理学导论	M	H			M			
37	临床见习		H	M		L			
38	马克思主义基本原理	H							
39	护理学基础	M	H	H	M	M			
40	健康评估	M	H	H		H			
41	外科护理学	M	H	H	M	M			
42	预防医学	M	H	H	M	M			
43	中医护理学		H	M		L			
44	形势与政策	H							
45	社区护理学		H	M		L			
46	内科护理学	M	H	H	M	M			
47	精神科护理学		H		H			M	
48	护理研究					H		M	H
49	医学统计学					H		M	H
50	康复护理学		H	M		L			
51	老年护理学		H	M		L			
52	大学生就业发展指导	H			M	M			
53	妇产科护理学	M	H	H	L	L			
54	儿科护理学	L	H	H	L	L			
55	急危重症护理学	L		H	M	M			
56	护理综合实训	M		H	H				
57	临床实习	M	H	H					
58	毕业设计（论文）					H		M	H

注：1.关联强度符号：H 强相关(80%) M中等相关(50%); L弱相关(20%) 没有关联的可以不选。

2.一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

3.如果毕业要求划分点过多，可以将该表格的纸张方向换成横向。

六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

模块名称 \ 课时和方式	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	考核方式
劳动教育	护理学基础 6 学时	内科护理学 4 学时	外科护理学 6 学时	妇产科护理学 6 学时	儿科护理学 6 学时	急危重症护理学 4 学时		考查
创新创业教育	护理学基础 4 学时	内科护理学 4 学时	妇产科护理学 4 学时	儿科护理学 4 学时	中医护理学 6 学时	老年护理学 6 学时	康复护理学 2 学时	考查

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

七、主干学科与核心课程

主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学。

核心课程：系统解剖学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、社区护理学、精神科护理学、护士人文修养。

八、毕业资格与学位授予

（一）毕业资格

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 178 学分（含通识课选修 8 学分），准予毕业，颁发毕业证书。

（二）学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予理学学士学位，颁发学位证书。

九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例(%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	525	410	485	1420	32.43%	113
		选修	—	—	—	240	5.48%	
	专业教育模块	必修	1170	458	761	2389	54.56%	
		选修	170	46	114	330	7.54%	
	小计			1865	914	1360	4379	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数					47
	毕业实习 (包括毕业论文)		40					
	其他实践环节		7					
总进程周数							160	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比(%)						29.38%		
专业总学时						5339		
专业实践教学学时比例(含自主)						35.10%		
专业实践教学学时比例(不含自主)						47.10%		

注：1.各类课程(模块)学时比例=同类别课程(模块)学时÷理论教学总学时；

2.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

3.专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	32.19%	55	146
		选修	8	5.48%		
	专业教育模块	必修	80	54.79%	91	
		选修	11	7.53%		
集中实践环节	毕业实习				20	32
	毕业设计(论文)				8	
	其他实践环节				4	
专业总学分						178

注：1.专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；

2.各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
1	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。	19	王培文
2	军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
3	大学体育	基础运动能力 专项运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。 提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	6	王光明
4	公共体育与健康教育之健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识 with 技能调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟
5	公共外语本科教育模块	普通本科专业英语教育模块	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。	12	姜慧
6	公共计算机教	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信	2	

	育模块		息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。培养学生基本的计算机信息素养，提高学生利用信息工具的能力。		彭统乾
7	创新创业教育能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导	培养学生职业规范、职业素养、职业规划能力、沟通适应能力、创新创业能力、职业道德、就业技能及终身学习能力	14	王翠英
8	医学基础知识认知能力	系统解剖学 组织学与胚胎学 生理学 生物化学 医学免疫学 医用化学 病理学与病理生理学 药理学 医学微生物与寄生虫学 机能学实验	掌握系统的人体大体结构、微细结构、病理结构及微生物寄生虫形态学知识，掌握形态学基本概念、基本技能，掌握形态学科实验学习方法和技能，掌握常见疾病的基本病理及病生变化；理解病原微生物与人体和环境之间的相互关系；了解基础医学学科前沿知识，能够分析疾病的发生发展和转归；具有具有实践操作能力、临床思维能力、分析问题和解决问题能力；具有开展基础医学问题研究的基本知识与技能；具有自主获取知识的能力、一定的科研能力和创新能力。	29	于瑞雪
9	基础护理能力	护理学导论 护理学基础 健康评估	掌握护理学的基础理论，常用技能操作的原则及操作步骤；能够评估护理对象现存的、潜在的健康问题、正确写出完整的护理病历；能够运用评判性思维分析和解决临床护理的实际问题；具有运用网络资源获取相关知识的能力；具有自主学习和终身学习的能力。	11.5	张祎
10	临床专科护理能力	外科护理学 妇产科护理学 急危重症护理学 内科护理学 儿科护理学 精神科护理学	掌握临床各科室患者的身心特点；能够胜任临床各专科护理工作和健康指导工作；具有对外科、妇产科、急危重症患者开展围手术期和术后出院时健康教育的能力；具有临床突发事件的应急救护能力；具有对疾病敏锐的观察能力、前瞻思维能力及一定的专业技术创新能力。具有“以病人为中心，以护理程序为框架，以护理诊断为核心”的理念，具备良好的职业道德，关心、爱护、同情病人。能够运用评判性思维分析和解决临床护理的实际问题。	22.5	李馨
11	预防保健能力	预防医学 社区护理 中医护理学 老年护理学 康复护理学	掌握预防保健的基本理论、基本知识、和常用技能；能够分析常见慢性病的发病因素，提出预防及保健措施；能够运用人际沟通技巧，指导社区群众进行自我保健并开展健康教育，为家庭、社区提供卫生健康服务；具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。具有收集、整理、分析社区人群基本的医学资料的能力。	10	马素丽
12	人文素养	护士人文修养 护理心理学 护理教育学 护理管理学 护理伦理学	掌握护士应有的人文修养及提高护士人文修养的途径与方法；会运用心理护理程序对护理对象进行心理评估和护理，并能保持自身心理健康；能够正确书写教学目标、制定授课计划、进行教育评价；能够运用课堂教学及临床教学的技巧与方法具有临	12.5	卫晓娅

		卫生法律法规 护理专业英语 护理美学 护士礼仪 护士人际沟通	床教学能力：能正确运用护理管理相关方式方法解决护理部常见冲突；能熟练运用激励手段调动护士工作积极性。能应用护理伦理学的基本原则分析护理实践中常见的伦理问题。具有法制观念，能够明晰护理卫生工作中的法律关系；能运用所学卫生法律法规知识，分析和处理实践中的卫生法律事件。		
13	科研能力	护理研究 医学统计学 毕业设计（论文）	能够熟练利用检索工具或网络媒体获取护理专业信息；能够在掌握护理科研的基本原理和方法的基础上，开展护理科研和应用科研；具有一定的护理科研能力和创新能力。	11.5	王凤霞
14	临床综合能力	临床见习 临床实习 护理综合实训 毕业综合考试	掌握常用护理操作技术；能够应用护理程序为护理对象实施整体护理；能应用护理理论及相关知识，运用护理程序解决患者的健康问题，能为病人提供全面的护理服务；能够为护理对象提供健康教育；能够应用科学研究方法，探讨护理专业问题具有专业学习能力及继续探索和发展的能力；能够向社会大众传播健康保健知识；能够正确地书写护理相关文件；具有良好的心理素质和应变能力；具有人文关怀能力，并能在护理工作中体现人文关怀精神。	24	余小柱
15	知识拓展模块	课程设置（通识选修课）	通识教育选修课由学校统一规划开设每位学生至少跨三个大类修满8学分，至少选修一门艺术限定性选修课（艺术限定性选修课包括艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等八门课程）	8	学校

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8	8	0	0	4	4	7			2	
3	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2	
4	通识必修课	11060104	大学英语（四）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
5	专业必修课	31221702	护理学基础（一）	必修	护理学院	3	90	36	36	18	18	1	18			4	L
6	专业必修课	31221703	健康评估	必修	护理学院	3.5	105	54	18	33	18	1	18			4	
7	专业必修课	31221801	外科护理学（一）	必修	护理学院	3.5	105	54	18	33	18	1	18			4	L
8	专业必修课	31221901	预防医学	必修	医学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
9	专业选修课	32221903	中医护理学	选修	医学院	3	90	34	20	36	18	1	18			3	C
10	专业选修课	32222006	卫生法律法规	选修	护理学院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
11	专业选修课	32222007	护理专业英语	选修	护理学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
12	集中实践	44222201	临床见习（一）	必修	护理学院	1	30	0	30	0	2	11	12			15	
13	专业选修课	32222010	护士人际沟通	选修	护理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
14	专业选修课	32222008	护理美学	选修	护理学院	1.5	45	22	14	9	18	1	18			2	
第四学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程: 18 学分，选修课程: 6 学分																	

备注：“L”表示劳动教育类课程，“C”表示创新创业教育类课程

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8	8	0	0	4	8	11			2	
3	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2	
4	专业必修课	31221902	社区护理学	必修	护理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
5	专业必修课	31221704	护理学基础（二）	必修	护理学院	3	90	36	36	18	18	1	18			4	L、C
6	专业必修课	31221802	内科护理学（一）	必修	护理学院	3.5	105	54	18	33	18	1	18			4	L、C
7	专业必修课	31221807	外科护理学（二）	必修	护理学院	3.5	105	54	18	33	18	1	18			4	L
8	专业必修课	31221806	精神科护理学	必修	护理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
9	专业必修课	31222102	医学统计学	必修	医学院	1.5	45	24	12	9	18	1	18			2	
10	专业选修课	32222004	护理管理学	选修	护理学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
11	专业选修课	32221905	康复护理学	选修	护理学院	1.5	45	20	16	9	18	1	18			2	C
12	专业选修课	32221904	老年护理学	选修	护理学院	1.5	45	26	10	9	18	1	18			2	C
13	集中实践	44222202	临床见习（二）	必修	护理学院	1	30	0	30	0	2	11	12			15	
14	专业选修课	32222009	护士礼仪	选修	护理学院	1	30	18	0	12	9	1	9			2	
15	专业选修课	32221906	老年心理学	选修	护理学院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
16	专业选修课	32221907	老年社会学	选修	护理学院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
17	专业选修课	32221908	口腔解剖生理学	选修	护理学院	1.5	45	26	10	9	18	1	18			2	
18	专业选修课	32221909	口腔护理学	选修	护理学院	1.5	45	26	10	9	18	1	18			2	

第五学期建议最低修读 25.5 学分，其中必修课程： 20.5 学分，选修课程： 5 学分

备注：“L”表示劳动教育类课程，“C”表示创新创业教育类课程

第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	2	8	8	0	0	4	8	11			2	
2	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
3	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36	0	36	0	18	1	18			2	
4	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	16	4	10	10	1	10			2	
5	专业必修课	31222101	护理研究	必修	护理学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
6	专业必修课	31221803	妇产科护理学	必修	护理学院	3.5	105	52	18	35	14	1	14			5	L、C
7	专业必修课	31221804	儿科护理学	必修	护理学院	2.5	75	40	16	19	14	1	14			4	L、C
8	专业必修课	31221805	急危重症护理学	必修	护理学院	1.5	45	26	10	9	14	1	14				L
9	专业必修课	31221808	内科护理学（二）	必修	护理学院	2.5	75	44	12	19	14	1	14			4	L、C
10	专业必修课	31222203	护理综合实训	必修	护理学院	1	30	0	28	2	14	1	14			2	
第六学期建议最低修读 19 学分，其中必修课程: 19 学分，选修课程: 0 学分																	

备注：“L”表示劳动教育类课程，“C”表示创新创业教育类课程

