

小学教育专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：教育学

专业大类：小学教育

专业代码：040107

授予学位：教育学学士

制定：小学教育教研室

审核：教师教育学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

小学教育专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：040107

专业名称：小学教育

修业年限：3-7 年

授予学位：教育学学士

二、人才培养目标

本专业坚持立德树人，立足平顶山、面向河南，全面贯彻培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针，培养师德深厚、师能突出、敏于发展，具备“爱·能·慧·雅”师范气质，能胜任小学多学科教学与研究工作的小学卓越教师。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1 师德深厚：政治立场坚定，热爱小学教育事业，形成终身从教意愿。在职业生涯中，坚持立德树人，认真贯彻党和国家的教育方针政策，把社会主义核心价值观融入学科教学和综合育人活动，遵守教师职业道德规范和法律法规，关爱学生，促进学生发展，自觉做学生成长的引路人。

目标 2 强于教学：在正确的教育教学理念指导下，融合小学学科知识、人文与科学知识、艺术知识和小学生身心发展知识，有效进行教学设计、组织与实施、评价与反思，科学利用和开发课程资源，合理运用现代教育技术辅助教学，胜任语文、数学及其他 1-2 门学科的教学工作。

目标 3 善于育人：积极践行综合育人，结合小学生身心发展规律和年龄特点，有效开展班级指导，学科教学与德育有机融合，在班级管理、劳动教育、课外活动和主题教育活动中对学生进行教育和引导，促进学生健康成长。

目标 4 敏于发展：以“四有”好老师为职业追求，工作态度积极，身心健康，社会适应能力良好，能够与学生及家长、同事、同行进行有效沟通与合作；具有创新精神和实践能力，专业发展目标明确，运用批判性思维方法发现并分析小学教育教学中的实际问题，把学习、反思与研究的成果应用于教育教学实践，成为单位的卓越教师。

三、行业及职业类型描述

1.主要行业及职业类型描述：基础教育行业，小学教师。

2.相关行业及职业类型描述：教育行业，教育教学管理人员。

四、毕业要求

■ 践行师德

1.师德规范

树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解和贯彻党和国家的教育方针政策，爱岗敬业，以立德树人为己任，遵守新时代教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1[理想信念]热爱祖国，拥护中国共产党，理解并认同中国特色社会主义，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理想信念坚定，自觉践行社会主义核心价值观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

1.2[立德树人]阐释立德树人的内涵，树立立德树人的理念，运用立德树人途径与方法，依据教育方针开展教育教学。忠诚党的教育事业，贯彻党和国家的教育方针，立志成为“四有”好老师。

1.3[师德准则]遵守新时代教师职业道德规范，树立依法执教、廉洁从教意识，分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题，在教育实践中履行应尽义务，自觉维护学生和自身的合法权益。

2.教育情怀

认同小学教育工作的价值，热爱小学教育事业，树立正确的教育观，理解小学教师工作的意义和专业性，具有扎根基础教育的使命感和从教意愿、积极的情感、端正的态度、正确的价值观；理解学生、尊重学生，富有爱心、责任感、事业心、工作细心、耐心，能够以身作则，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]认同小学教师工作的价值和专业性，形成从事小学教育工作的意愿和扎根基础教育的使命感，树立爱岗敬业精神。

2.2[关爱学生]阐释小学阶段在人生发展中的独特地位和价值，遵守教育规律，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，以学生为本，

尊重学生人格、个体差异，平等对待每一个小学生，对学生充满信心、爱心、细心、耐心。

2.3[为人师表]形成良好的个人修养，行为雅正，率先垂范，争做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

■ 学会教学

3.知识整合

具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，具有良好的学科专业素养；掌握小学音乐、美术等兼教学科的基础知识、基本原理和课程体系；具有跨学科知识结构，了解学科整合在小学教育中的价值，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于儿童学习与成长的意义；理解并掌握儿童学、教育学、心理学的基础理论，具有整合形成学科教学知识的能力以及指导学生学习和策略。

3.1[通识素养]掌握自然科学、人文与社会科学知识及艺术知识等文化素养，形成批判精神、创新意识和审美能力。形成跨学科知识结构，养成跨学科思维方式，阐释学科整合在小学教育中的价值，运用学科知识与儿童社会实践和生活实践的联系，能够融合小学各学科基础知识，形成知识整合的意识和能力。

3.2[主教学科]掌握主教学科（语文、数学）核心素养内涵，掌握扎实的主教学科知识体系、思想与方法，形成良好的学科专业素养和技能。

3.3[兼教学科]掌握兼教学科（音乐、美术等）的基础知识与基本原理，形成兼教学科基础素养和技能。

3.4[学教知识]掌握和运用教育学、心理学、课程与教学论等基础理论知识，以及学习科学理论相关知识，具有整合形成学科教学知识的能力，能够结合小学生身心发展和认知特点，分析和解决小学教育教学现象和问题。

3.5[核心素养指导]对学科核心素养有较为深入地理解，能够掌握核心素养培养的指导和策略。

4.教学能力

具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；掌握教与学的知识与观念，熟悉主教学科课程标准与教材内容，

能够创设以学习者为中心的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具有较强的教学资源开发和课程整合能力，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。

4.1[教学技能]具备扎实的书写、表达等教师专业基本能力，能熟练开展教育教学活动。

4.2[课标教材]掌握教与学的知识与观念，掌握小学学科课程标准与教材内容，阐释所教学科教材的编写逻辑和体系结构；促进学生的学习与发展。

4.3[学习设计]树立教师是学生学习和发展的促进者的观念，具有以学定教的教学能力。能够创设以学习者为中心的学习情境，具有较强的教学资源开发和课程整合能力。掌握有效的学科教学方法与策略，包括教学规划与设计、教学组织与实施、学习指导、学习评价、教学评价与反思等。

5.技术融合

具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革；掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术优化教学设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

5.1[信息素养]具有良好的信息素养，理解智能环境下教与学方式的改变，以及未来教育在理念、文化和生态方面的变革。

5.2[技术应用]掌握应用信息技术优化学科教学的方法、技能，能够基于信息技术进行学习设计以促进学生学习方式的转变；具有基本的数字教育资源开发以及信息化学习环境的建设与应用能力。

■ 学会育人

6.班级指导

具有儿童为本、德育为先的理念，理解小学德育原理，掌握德育基本方法；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动；能够对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；具备与家长、社区沟通合作能力。

6.1[德育意识]树立德育为先的教育理念，掌握小学生品德发展养成的规律和特点，运用小学德育原理与方法，有意识、针对性地开展德育工作，帮助学生养成良好的行为习惯。

6.2[班级管理]了解班主任工作的价值，在班主任工作实践中能够运用班级组织建设的基本理论和方法，设计、开发、实施和评价小学班队教育活动，指导学生发展，对学生进行综合素质评价。树立家校沟通的意识，掌握人际沟通的基本方法，获得与学生、家长、社区等进行有效交流的实践体验。

6.3[心理辅导]运用小学生身心发展的规律和心理辅导基本方法，分析和解决小学生心理健康问题，获得心理健康教育活动的实践体验。

7.综合育人

掌握小学生身心发展和行为习惯养成教育的基本知识，树立全面发展、“三全育人”的教育理念，理解学科育人、活动育人和文化育人的价值与内涵，掌握组织主题活动、少先队活动和社团活动的方法，形成综合育人能力，促进学生全面、健康发展。

7.1[育人理念]理解人的全面发展的内涵，运用小学生行为习惯养成教育的基本知识和基本方法，获得养成教育活动的实践体验。

7.2[课程育人]理解和阐释学科教学的育人价值，运用学科育人基本方法，能发掘各学科的育人功能，具备结合学科教学开展德育的能力，获得课程育人的实践体验。

7.3[活动育人]理解教育活动和学校文化的育人价值，形成组织和实施美育、劳动教育、主题教育活动、少先队活动和社团活动等活动育人的基本能力，获得活动育人的实践体验。

■ 学会发展

8.自主学习

具有终身学习意识、自主学习习惯、自我管理能力；了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

8.1 [终身学习] 具有终身学习的意识、自主学习的习惯和自我管理的能力。

8.2[职业规划]了解教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够对自己的教师职业生涯做出科学合理的规划。

9.国际视野

具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流；了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教学实践与教育研究。

9.1 [国际意识] 具有开放心态和国际视野，积极参与国际间的学习和交流。

9.2 [前沿动态] 了解国外基础教育的改革趋势与发展动态，能够对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考；能够尝试借鉴国际先进教育理念和教学经验进行小学教育教学的实践与研究。

10.反思研究

恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验；具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维从不同角度分析真情境中的教育教学现象，并能发现、提炼、尝试解决教育教学实践中的问题。

10.1[反思改进]树立自我反思意识，掌握教育反思的方法和技能，能够运用国内外先进教育理念和批判性思维从不同角度分析教育教学现象，能发现、提炼并尝试解决教育教学实践中的问题。

10.2[教学研究]恪守学术道德，坚守学术诚信，具有一定的问题意识和创新意识，掌握科学、规范的教育教学研究方法，熟悉研究过程，具备研究经验。

11.交流合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，能够进行小组互助和合作学习。

11.1[沟通技能]掌握交流、倾听、沟通等基本技能，获得沟通交流的实践体验，具备有效沟通和交流的能力。

11.2[合作学习]理解学习共同体的价值，树立团队合作意识；能够进行小组合作学习，获得合作学习的实践体验。

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√			
3.知识整合		√		
4.教学能力		√		
5.技术融合		√		
6.班级指导			√	
7.综合育人			√	
8.自主学习				√
9.国际视野				√
10.反思研究				√
11.交流合作				√

注：“√”表示具有支撑关系。

五、专业能力实现矩阵

表 2 课程模块与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程名称	1			2			3					4			5		6			7			8		9		10		11	
	师德规范			教育情怀			知识整合					教学能力			技术融合		班级指导			综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		合作交流	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
通识教育模块																														
思想道德与法治	H		H																										M	
中国近现代史纲要	H	H																												
马克思主义基本原理	H																									H				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M																								
习近平中国特色社会主义思想	H		H																											
形势与政策	H	H																												
“四史”教育	H	M					M																							
军事理论	H																				M									
军事技能	H																				M									
大学体育（一）																					H								H	
大学体育（二）																					H								H	
大学体育（三）																					H								H	
大学体育（四）																					H								H	
大学体育（五）																					H								H	
大学体育（六）																					H								H	

毕业要求 课程名称	1			2			3					4			5		6			7			8		9		10		11				
	师德规范			教育情怀			知识整合					教学能力			技术融合		班级指导			综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		合作交流				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2			
大学生心理健康教育						H																										H	
大学英语							L																									M	
大学英语（一）																																M	
大学英语（二）																																M	
大学英语（三）																																M	
大学英语（四）																																M	
大学计算机基础															H																	H	
大学生创新创业实践							H																									M	
大学生职业生涯规划						M																H	H										
大学生创新创业基础																		H				H											H
大学生就业发展指导						H																	H										H
教师教育理论模块																																	
小学心理学						H									M			M	H	H													
小学教育学						H												H				H											
小学教育心理学						H																M											
课程与教学论																							M										
小学生心理辅导						H																											H
中外教育史			M	H																								H				H	
基础教育前沿																												H	H				

课程名称 \ 毕业要求	1			2			3					4			5		6			7			8		9		10		11	
	师德规范			教育情怀			知识整合					教学能力			技术融合		班级指导			综合育人			自主学习		国际视野		反思研究		合作交流	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
音乐（钢琴）							M		H												M									
音乐（舞蹈）							M		H												M									
音乐（琴法）							M		H												M									
音乐（儿童舞蹈编排）							M		H												M									
音乐（弹唱）							M		H												M									
美术模块																														
美术（素描）							M		H																					
美术（欣赏）							H		M																					
美术（手工）							M		H												M									
美术（儿童画）							M		H												M									
美术（中国画）							M		H																					
小学环境创设									H												H									
集中实践模块																														
教育见习				H	H					M																				
教育实习			H	H		H					H		H			H	H	H		H								H		
教育研习										H																H	H			
毕业论文（设计）										H														H		H	H			

注：1.关联强度符号：H 强相关(80%) M 中等相关(50%); L 弱相关(20%) 没有关联的可以不选。

2.一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

3.如果毕业要求划分点过多，可以将该表格的纸张方向换成横向。

六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

课时和方式 模块名称	课程或环节	考核方式
劳动教育	小学综合实践活动设计（4 学时） 家庭与社区教育（4 学时） 小学班级管理与班主任工作（2 学时） 教育实习（22 学时）	随课程或 环节考核
创新创业教育	大学生职业生涯规划（4 学时） 大学生创新创业基础（4 学时） 大学生就业发展指导（4 学时） 小学心理学（2 学时） 小学教育学（2 学时） 教师职业道德与专业发展（2 学时） 互联网+大学生创新创业大赛（参加：4 学时，获奖：12 学时） 大学生职业生涯规划大赛（参加：4 学时，获奖：12 学时） 师范生教学技能大赛（参加：4 学时，获奖：12 学时）	随课程或 环节考核 或参加比 赛及获奖

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

七、主干学科与核心课程

主干学科：教育学

核心课程：

小学教育学、小学心理学、小学教育心理学、课程与教学论、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、小学班级管理与班主任工作、教师职业道德与专业发展、中国古代文学、中国现当代文学、高等数学、小学教育科研方法。

八、毕业资格与学位授予

（一）毕业资格

毕业总学分为 168 学分，其中通识教育课程 55 学分（含通识选修课 8 学分），学科专业课程 59 学分，教师教育课程 32 学分，实践教学与创新创业教育 22 学分。学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修

满规定的总学分 168 学分，准予毕业，颁发毕业证书。

(二) 学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予教育学学士学位，颁发学位证书。

九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	522	407	491	1420	32.21%	122
		选修	—	—	—	240	5.44%	
	专业教育模块	必修	682	698	744	2124	48.19%	
		选修	200	178	246	624	14.16%	
	小计			1404	1283	1481	4408	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数				38	
	教育实习		18					
	毕业设计（论文）		12					
	其他实践环节		8					
总进程周数							160	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比 (%)						23.75%		
专业总学时						5068		
专业实践教学学时比例 (%)						38.34%		
专业实践教学学时比例(不含自主) (%)						54.17%		

注：1.各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；

2.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

3.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30）÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	32.19%	55	146
		选修	8	5.48%		
	专业教育模块	必修	70	47.95%	91	
		选修	21	14.38%		
集中实践环节	教育实习				9	22
	毕业设计（论文）				8	
	其他实践环节				5	
专业总学分						168

注：1.专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；

2.各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

编码	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
01	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。	19	王培文
02	军事课模块	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
03	大学体育	大学体育（一） 大学体育（二） 大学体育（三）（公共体育俱乐部模式） 大学体育（四）（公共体育俱乐部模式） 大学体育（五）（公共体育俱乐部模式） 大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。 提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	6	王光明
04	公共体育与健康教育之健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识与技术调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟

编码	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
05	公共外语本科教育模块	大学英语（一） 大学英语（二） 大学英语（三） 大学英语（四）	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。	12	姜慧
06	公共计算机教育模块	大学计算机基础	学生应具有计算机基本操作能力，利用计算机处理专业相关的问题解决能力；部分专业学生应具有编程基础能力，根据专业所需，在数据采集、数据分析和数据处理等方面有一定的程序编程能力。	2	彭统乾
07	创新创业及就业教育模块	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 大学生创新创业实践	树立正确的人生观、价值观、择业观，具备创新精神与创业意识，能够进行自我职业探索与规划，具备职业规范、职业素养、职业规划能力；沟通适应能力，创新创业能	14	王翠英

编码	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
			力；职业道德、就业技能，终身学习能力。		
16	教师教育理论模块	小学心理学 小学教育学 中外教育史 课程与教学论 小学教育心理学 小学生心理辅导 基础教育前沿 核心素养导向的课堂教学 习近平总书记关于教育的重要论述研究 教育哲学 教育社会学 德育原理	掌握和运用教育学、心理学、课程与教学论等基础理论知识，以及学习科学理论相关知识，具有整合形成学科教学知识的能力，能够根据核心素养形成指导学生学习的方法和策略，结合小学生身心发展和认知特点，分析和解决小学教育教学现象和问题。	18	雷伟贺
17	教师教育技能模块	书写技能训练 教师语言艺术 小学科学教育 教师职业道德与专业发展 小学班级管理与班主任工作 小学教育科研方法 小学综合实践活动设计 教学简笔画 小学微课设计与制作 数据统计分析与论文写作指导 现代教育技术 小学课堂教学技能 家庭与社区教育 学校组织与管理 教育测量与评价 教育名著选读 教学名师观摩 教师礼仪 沟通艺术	掌握教师教学基本技能，具备扎实的书写、表达、信息技术等教师专业基本能力，能熟练开展教育教学活动。 具备教师职业道德与专业发展规划能力，能够具备终身学习能力。	28	李阳
18	语文素养模块	现代汉语 中国古代文学 中国现当代文学 小学语文课标与教材分析 小学语文教学设计与实施 人文社会科学概论	掌握较为广博的人文知识，具有一定的审美能力；掌握小学语文学科的基本知识、原理，理解小学语文学科体系、基本思想和方法，具有良好的人	24	王建青

编码	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
		古代汉语 小学写作教学研究 外国文学 儿童文学 文学概论 古代诗词选读 小学语文教学案例研究	文素养，并能够根据语文核心素养形成开展小学语文教学设计、课标和教材分析，教学评价活动，能够开展语文学习设计的能力。		
19	数学素养模块	高等数学 小学数学思想方法 线性代数 空间解析几何 小学数学课标与教材分析 小学数学教学设计与实施 自然科学概论 小学数学解题研究 概率论与数理统计 初等数论 数学简史 小学数学教学案例研究 小学数学基础理论	具有一定科学素养，具有一定反思能力。掌握小学数学学科基本原理和知识。掌握和能够分析小学数学课标和教材，能够开展小学数学教学与学习设计、教学评价活动。	23	张志红
20	音乐素养模块	音乐（乐理与视唱练耳一） 音乐（声乐） 音乐（乐理与视唱练耳二） 音乐（钢琴） 音乐（舞蹈） 音乐（琴法） 音乐（儿童舞蹈编排） 音乐（弹唱） 小学音乐课程与教学论 音乐（少儿合唱与指挥） 音乐（弹唱综合训练） 音乐（奥尔夫音乐活动设计与实践） 音乐（小学戏剧课堂） 音乐（河南地方戏曲鉴赏）	能够掌握兼教学科（音乐）的基础知识和基本技能，具备一定的声乐演唱能力、钢琴弹奏能力、自弹自唱能力、舞蹈编排能力，形成一定的音乐素养。能够进行小学音乐课标和教材分析，能够进行完整的小学音乐教学设计，并能够组织和开展小学音乐活动。	18	王芳芳
21	美术素养模块	美术（素描） 美术（儿童画） 美术（手工） 美术（欣赏） 美术（中国画） 小学环境创设	掌握开展小学美术教学的基础绘画造型能力、手工制作能力、欣赏述评能力与综合活动能力；具备基础的美术环境创设能力；能够开展小学美术课	19	李浩

编码	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
		美术（水彩） 美术（速写） 小学美术课程与教学论 美术（水墨画） 美术（儿童版画创作） 美术（儿童绘本创作）	标和教材分析，能够开展教学评价活动，能够进行完整的小学美术教学设计。		
22	实践教学模块	教育见习 教育实习 教育研习 毕业论文（设计）	具备教学实践、教研实践、班级管理实践等教育教学实践能力，具备小学教育教学综合知识运用能力，具备小学教育教学问题反思评价能力。	20	李阳

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供。

十一、教学进程安排表

第一学期教学安排（教学周为 4-18 周）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182202	中国近现代史纲要	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3	5	7	2		2	
3	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30		30	0	15	4	18			2	
4	通识必修课	11060101	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	30	30	60	15	4	18	2	2	4	
5	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	24	6	30	15	4	18			2	
6	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168		168		3	1	3		56	56	
7	通识必修课	11030401	大学生心理健康教育	必修	教师教育学院	2	60	24	6	30	15	4	18	2		2	
8	学科基础课	21031601	小学心理学	必修	教师教育学院	3	90	40	5	45	15	4	18			3	C
9	学科基础课	21031701	书写技能训练（一）	必修	教师教育学院	1	30	7	8	15	15	4	18			1	
10	学科基础课	21031702	教师语言艺术	必修	教师教育学院	2	60	14	16	30	15	4	18			2	
11	专业必修课	31031701	教学简笔画	必修	教师教育学院	1	30	0	30		1	4	18			2	
12	专业必修课	31031801	现代汉语	必修	教师教育学院	2	60	26	4	30	15	4	18			2	
13	专业必修课	31032001	音乐（乐理视唱练耳一）	必修	教师教育学院	1	30	0	30		15	4	18			2	音乐、美术 模块课程选 其中一个模 块课程
14	专业必修课	31032002	音乐（声乐）	必修	教师教育学院	1	30	0	30		15	4	18			2	
15	专业必修课	31032101	美术（素描）	必修	教师教育学院	2	60	0	60		15	4	18			4	
第一学期建议最低修读 25 学分，其中必修课程:25 学分，选修课程: 0 学分						25											

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注	
						学分	学时	讲授	实践	自主	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时		
1	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2		
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4	8	11			2		
3	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3		
4	专业必修课	31190001	现代教育技术	必修	现代教育技术中心	2	60	14	22	24	18	1	18			2		
5	专业必修课	31031704	小学教育科研方法	必修	教师教育学院	2	60	26	10	24	18	1	18			2		
6	专业必修课	31031602	小学生心理辅导	必修	教师教育学院	1	30	15	3	12	9	1	9			2		
7	专业必修课	31031705	家庭与社区教育	必修	教师教育学院	1	30	14	4	12	9	1	9			2		L
8	专业必修课	31031810	小学语文教学设计与实施	必修	教师教育学院	2	60	10	26	24	18	1	18			2		
9	专业必修课	31031906	小学数学教学设计与实施	必修	教师教育学院	2	60	10	26	24	18	1	18			2		
10	专业选修课	32031804	文学概论	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2		至少选4学分
11	专业选修课	32031805	古代诗词选读	选修	教师教育学院	2	60	6	30	24	18	1	18			2		
12	专业选修课	32031903	初等数论	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2		
13	专业选修课	32031904	概率论与数理统计	选修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2		
14	专业选修课	32031601	德育原理	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2		至少选2学分
15	专业选修课	32031602	教育哲学	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2		
16	专业选修课	32032001	音乐（少儿合唱与指挥）	选修	教师教育学院	2	54	0	54		18	1	18			3		至少选2学分
17	专业选修课	32032002	小学音乐课程与教学论	选修	教师教育学院	2	60	16	20	24	18	1	18			2	限选	
18	专业选修课	32032101	美术（水彩）	选修	教师教育学院	2	54	0	54		18	1	18			3		至少选

