

工商管理专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：管理学

专业大类：工商管理类

专业代码：120201K

授予学位：管理学学士

制定：工商管理教研室

审核：经济管理学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

工商管理专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：120201K

专业名称：工商管理

修业年限：3-7 年

授予学位：管理学学士

二、人才培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，具有社会责任感、人文精神与科学素养，掌握工商管理专业基本知识，有较强管理实践能力和创新精神，能够在工商企业、金融机构、政府部门等胜任管理工作的高素质应用型人才。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业与专业成就方面达到下列目标：

目标 1：诚信品质。具有良好的政治思想素质、社会责任感、道德修养和高尚的职业操守和诚信品质，行为规范良好，具有爱心和奉献精神。

目标 2：身心健康。具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

目标 3：创新意识。具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法，提出新方法、新观点的思维能力和持续学习的能力，具有较深厚的职业发展潜力。

目标 4：专业素质。系统掌握工商管理类专业理论知识与方法，具备扎实的信息分析及应用能力，具备工商企业、金融机构、政府部门运营与管理沟通能力，能够胜任人力资源管理类岗位及其它综合管理类岗位工作。

目标 5：实践能力。具备运用经济学、管理学专业理论和方法，分析实际问题、解决问题并提炼科学问题的能力。

三、行业及职业类型描述

1. 主要行业及职业类型描述

主要面向为工商企业、政府部门等，职业类型为管理类，从事人力资源管理、综合运营管理工作。

2. 相关行业及职业类型描述

公共事业管理、金融行业、教育培训管理等相关行业，相关职业类型为管理类，从事人力资源管理、综合运营管理工作。

四、毕业要求

1. 思想道德素养与职业素养：具备良好的思想政治素质、道德品质、人文素养和身心素质。

1.1 掌握马克思主义的基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想政治素质，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。具有较强的形势分析和评判能力。

1.2 具有良好的道德修养和强烈的社会责任感，能够在管理实践中理解并遵守职业道德规范，履行社会责任。具有人文社会科学知识和素养、审美情趣与文化素养。

1.3 具备良好的身体素质和心理素质，掌握一至两项体育运动项目技能，养成终身体育锻炼习惯。

2. 数理逻辑能力：掌握微积分、线性代数、概率论与数理统计的运算，具备一定的逻辑分析与推理能力。

2.1 掌握数微积分、线性代数、概率论与数理统计的基本概念和基本方法。

2.2 具有严密的思维能力，较强的逻辑推理能力；具有利用数学知识分析、解决经济管理中实际问题的意识和能力；能够利用所学知识解决相关的实际经济和管理问题，具备初步的数学建模能力；具有较强的计算能力，能够利用经济分析软件进行计算、作图和处理数据，处理经济管理中的计算问题。

2.3 具备一定的数学素养与逻辑推理思维。

3. 外语应用能力：具有英语听说读写译的综合运用能力，具有一定的跨文化交流能力。

3.1 具有比较扎实的英语语言基础知识及商务英语基础知识，熟悉国际事务与商务礼仪。

3.2 能够综合运用英语听说读写译的能力，具有一定的外语沟通能力，具备参与国际商务的初步能力。

3.3 具有全球化、现代化的运营管理理念，能够站在全球或更广阔的视角上观察经济运行和企业管理。

4. 信息技术应用与管理决策能力：应用信息技术的能力与利用信息技术为管理决策提供支持的能力。

4.1 掌握计算机与数据分析的基本知识、基本理论。

4.2 掌握基本的计算机使用技术,具备一定的计算思维能力和信息检索能力,具备应用计算机技术分析解决问题的能力,具备正确获取和使用信息技术的能力,具有基于信息技术手段的交流与持续学习能力,具备数据统计与分析能力,具备使用计算机编程技术解决专业问题的能力;熟悉商业价值与数据分析应用实践,能够针对管理实际问题,运用适当的定性、定量分析工具分析与解释数据,并通过信息综合得到合理有效的结论,为管理决策提供支持。

4.3 具备信息技术应用思维与使用信息技术提高管理决策质量的思维。

5. 经济管理基础能力:掌握经济学、管理基础理论与知识,具备初步解决社会经济问题与管理问题的能力,具备经济与管理基本思维。

5.1 掌握经济学、管理学基础理论与知识。

5.2 运用经济学的基本原理观察、解释和分析现实生活中典型的经济现象和问题的能力;运用管理学的基本原理分析和解决组织实际管理问题的能力;结合统计资料进行全面的统计分析并独立完成统计分析报告的能力;认识法律现象、行为的能力,以及判断各种市场行为的能力;综合组织、筛选、提炼等企业财务信息的能力。

5.3 具备经济与管理基本思维,理解、分析、解决社会经济问题与管理问题。

6. 运营与管理沟通能力:具备企业生产运营与管理能力、财务管理能力、项目管理能力与物流与供应链管理能力,理解事物的相互关联性从而找出关键影响因素的能力,确定和协调各方面关系的能力以及权衡不同方案优劣和内在风险的能力。

6.1 掌握生产运作与管理、财务管理、项目管理、物流与供应链管理的基本概念、理论与技术。

6.2 能够使用相关工具解决具体运营管理问题,具备项目运营管理能力。

6.3 建立运营管理的基本框架、方法体系,建立系统思维。

6.4 掌握企业战略管理、公司治理、组织行为学、企业文化等相关知识。

6.5 具有组织目标和战略制定能力、吸引被领导者的能力、影响被领导者和情境的能力、正确而果断决策的能力和实现控制目标实现过程的能力。

7. 人力资源管理能力:具备在现代服务业相关行业企、事业单位从事人力资源招聘、培训与开发、绩效与薪酬管理、员工关系管理等人力资源管理工作的能力。

7.1 掌握人力资源招聘、培训与开发、绩效与薪酬管理、员工关系管理等知识。

7.2 具备人力资源招聘设计与实施能力，进行培训课程开发与设计能力，绩效体系设计能力，薪酬设计与核算能力，管理员工关系能力等。

7.3 具备人力资源管理思维，树立以人为本的理念。

8. 综合实践能力：掌握工商企业、金融机构、政府部门等相关方针、政策和法规，具备相关领域的运营、管理技能以及相关行业的人力资源管理、综合运营管理岗位实践经验，具备运用经济学、管理学专业理论和方法，分析实际问题、解决问题并提炼科学研究问题的初步能力。

9. 创新创业能力：具备良好的职业素养，具有一定的创新意识和批判性思维，初步具备自主学习、自我发展的能力。

9.1 掌握开展创新创业活动所需的基本知识、基本理论和基本技能。

9.2 具有系统思维、批判性思维、创新性思维能力，具备较强的组织沟通能力和独立工作能力，具有创办和管理企业的综合素质和能力。

9.3 具备创新精神与创业思维。

9.4 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	√	√	√		
毕业要求 2	√	√	√		
毕业要求 3			√	√	√
毕业要求 4			√	√	√
毕业要求 5			√	√	√
毕业要求 6			√	√	√
毕业要求 7			√	√	√
毕业要求 8	√	√	√	√	√
毕业要求 9	√	√	√	√	√

五、专业能力实现矩阵

表 2 课程模块与毕业要求的关系矩阵

序号	课程模块名称	课程模块与毕业要求的关联度								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	思想道德与法治	H								
02	中国近现代史纲要	H								
03	马克思主义基本原理	H								
04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H								
05	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H								
06	形势与政策	H								
07	“四史”教育	H								
08	军事理论	H								
09	军事技能	H								
10	大学体育	H								
11	大学生心理健康教育									H
12	大学英语			H						
13	微积分		H							
14	线性代数		H							
15	概率论与数理统计		H							
16	大学计算机基础				H		M			
17	程序设计基础				H		M			
18	大数据采集与可视化分析	M			H					
19	大数据管理综合实训	M			H					
20	数据库应用			L	H	H	M	M		L
21	政治经济学	H				M				L
22	微观经济学	H				M				L
23	宏观经济学	H				M				L
24	统计学原理	M	H							L
25	SPSS 分析实训				H					
26	计量经济学				H	H	H			
27	金融学	H				M				L
28	货币银行学					H			M	L
29	应用管理学	H				M				L
30	管理技能开发					H	M			L
31	会计学原理	H				M				L
32	经济管理实用法律					H				
33	市场营销学					H				

34	大学生职业生涯规划		L					H	L	
35	大学生创新创业基础						H	M	H	
36	大学生就业发展指导						H	M	H	
37	大学生创新创业实践									H
38	创新创业类专业课或专业选修课									M
39	创业实训	H							M	L
40	运营管理						H			
41	财务管理	H	M		L	L				
42	管理运筹学	M				H	H	M		L
43	管理信息系统						H			
44	管理运筹综合实训	M	M			H	H	H		L
45	管理信息系统综合实训						H			
46	物流与供应链管理	L	M			H	H			
47	物流管理综合实训						H		M	L
48	ERP 企业经营实训						H			
49	电子商务实训				L	M	H			L
50	管理沟通	L				H	M			L
51	企业战略管理					M	H			L
52	公司治理	L				H	H	M		L
53	组织行为学					M	H		M	L
54	企业文化					M	H			L
55	商务英语			H		M				
56	商务写作实训	H				M	L			
57	数字化人力资源管理	M						H		
58	绩效管理与薪酬管理							H		
59	劳动关系管理	H				H	M	L		L
60	数字化人力资源培训与开发	M						H		
61	人员素质测评理论与应用							H		L
62	人力资源管理综合实训					H				M
63	学术论文写作实训	H				M	L			
64	专业认知见习								M	
65	社会实践调查								M	
66	毕业设计								H	
67	毕业实习								H	

注：1.关联强度符号：H 强相关(80%) M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%) 没有关联的可以不选。

2.一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

3.如果毕业要求划分点过多，可以将该表格的纸张方向换成横向。

六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

课时和方式 模块名称	课程或 环节	课程或 环节	课程或环 节	课程或 环节	课程或 环节	课程 或环 节	课程 或环 节	课程 或环 节	考核 方式
劳动教育	毕业实 习(32 学时)	专业认 知见习 (15学 时)	社会实 践调 查(15 学时)						实习 报告+ 过程 考查
创新创业 教育	ERP企 业经营 实训(4 学时)	SPSS分 析实训(4 学时)	管理技能 开发(4学 时)	电子商 务实训 (4学时)	学术文 献写作 (4学时)	大数 据管 理综 合实 训(4 学时)	商务 写作 实训 (4学 时)	人力 资源 管理 综合 实训 (2学 时)	实训 报告+ 过程 考查

注：劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

七、主干学科与核心课程

主干学科：管理学

核心课程：企业战略管理、财务管理、组织行为学、数字化人力资源管理、大数据采集与可视化分析、应用管理学、运营管理、会计学原理。

八、毕业资格与学位授予

毕业资格

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 166 学分（含通识选修课 8 学分）。（如专业需要取得各类职业（等级）证书的，需标明），准予毕业，发给毕业证书。

学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予管理学学士学位，颁发学位证书。

九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例(%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	519	410	491	1420	34.98%	127
		选修	—	—	—	240	5.91%	
	专业教育模块	必修	794	202	684	1680	41.38%	
		选修	312	120	288	720	17.73%	
	小计			1625	732	1463	4060	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数				33	
	毕业实习		8					
	毕业设计（论文）		8					
	其他实践环节		17					
总进程周数							160	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比(%)							20.63%	
专业总学时							4990	
专业实践教学学时比例(%)							33.31%	
不含自主学时专业实践教学学时比例(%)							47.12%	

注：各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；

专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	34.81%	55	135
		选修	8	5.93%		
	专业教育模块	必修	56	41.48%	80	
		选修	24	17.78%		
集中实践环节	毕业实习				8	31
	毕业设计（论文）				8	
	其他实践环节				15	
专业总学分						166
集中实践环节学分与总学分之比						18.67%

注：专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；

各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
1	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。	19	王培文
2	军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
3	大学体育	基础运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。	2	王光明
		专项运动能力	提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	4	

4	公共体育与健康教育之健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识与技能调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟
5	公共外语模块	普通本科专业英语教育模块	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。	12	姜慧
6	大数据分析与应用能力	大学计算机基础 程序设计基础 大数据采集与可视化分析 大数据管理综合实训 数据库应用	具有基本的计算机信息素养和计算机基本操作能力，掌握程序设计的基本知识；能够应用计算机编程技术解决实际问题，培养计算思维能力，具备学习和追踪新技术的能力。	10	彭统乾
7	就业创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 大学生创新创业工作坊 大学生创新创业俱乐部 创新创业类专业课或专业选修课 创业实训	职业规范、职业素养、职业规划能力，沟通适应能力，创新创业能力，职业道德、就业技能，终身学习能力，创新能力、创业能力。	14	王翠英
8	数理逻辑能力	微积分上 微积分下 线性代数 概率论与数理统计	掌握一元函数、多元函数微积分、线性代数、概率论与数理统计的基本概念和基本方法；具有严密的思维能力，较强的逻辑推理能力；具有利用数学知识分析、解决经济管理中实际问题的意识和能力；能够利用所学知识解决相关的实际经济和管理问题，具备初步的数学建模能力；具有较强的计算能力，能够利用数学软件进行计算、作图和处理数据，处理经济管理中的计算问题；具备一定的数学素养和自主学习能力。	10	张晓飞

9	经济基础能力	<p>政治经济学 微观经济学 宏观经济学 统计学原理 SPSS 分析实训 金融学 货币银行学 计量经济学</p>	<p>观察、理解和分析经济问题和社会问题，能够把马克思主义的基本原理和中国共产党在社会主义现代化建设时期的重要成就有机结合；运用经济学的基本原理去观察、解释和分析现实生活中典型的经济现象和问题；结合统计资料进行全面的经济管理统计分析并完成分析报告。运用金融学基本理论观察、理解和分析金融问题，具备识别和应对金融风险的能力。</p>	17	乔欢欢
10	管理基础能力	<p>应用管理学 经济管理实用法律 会计学原理 市场营销学 ERP 企业经营实训 管理技能开发</p>	<p>运用管理学的基本原理分析和解决组织实际管理问题；认识和分析法律现象、行为以及判断各种市场行为；通过思维、组织、筛选、提炼等处理会计信息；掌握市场营销学的基本原理，能够分析处理企业实际营销问题。</p>	13	贺杰
11	综合实践能力	<p>学术论文写作实训 毕业设计 毕业实习 专业认知见习 社会实践调查</p>	<p>具有结合专业实际进行毕业设计（论文）的写作能力；具有将专业知识、理论与原理应用到实习工作中去的综合应用能力；具有专业工作岗位的实践操作能力；具有理论联系实际、对社会的认知与适应和融入社会的能力。</p>	20	贺杰
12	管理运营能力	<p>运营管理 财务管理 管理运筹学 管理信息系统 物流与供应链管理 电子商务实训 管理沟通 管理运筹综合实训 物流管理综合实训 管理信息系统综合实训</p>	<p>掌握生产运作与管理、项目管理、物流与供应链管理与管理信息系统的基本概念、理论与技术；建立运营管理的基本框架、方法体系，建立系统思维，能够使用相关工具解决具体运营管理问题，提升学生运营管理能力。具备企业经营计划制定、市场预测、生产计划设计、销售管理、财务分析等企业经营管理基本能力。具备跨国电子商务运行、电子商务实训课程的基本知识、理论与方法及能力，面向国内国际市场、适应国内国际竞争、富于开拓精神的复合型电子商务管理专业人才。具备如何通过沟通提高绩效和满意度、如何进行团队协作、主持会议及如何管理冲突等，妥善处理 and 改善与他人的关系的能力</p>	18	李杨
13	组织与领导能力	<p>企业战略管理 公司治理 组织行为学 企业文化 商务英语 商务写作实训</p>	<p>具备组织目标和战略制定能力、吸引被领导者的能力、影响被领导者和情境的能力；掌握公司治理学的基本知识、理论与方法，具备分析和解决公司治理实际问题的能力。具备正确而果断决策的能力、有效沟通的能力和实现控制目标实现过程的能力。</p>	11	樊建朋

14	人力资源管理能力	数字化人力资源管理 绩效管理与薪酬管理 劳动关系管理 数字化人力资源培训与开发 人员素质测评理论与应用 人力资源管理综合实训	能够在现代服务业相关行业企、事业单位从事人力资源招聘、培训与开发、薪酬与绩效管理、员工关系管理等人力资源管理工作；具备人力资源规划、人员招聘、员工培训开发、绩效管理、薪酬设计等人力资源管理能力。	8	闫涵
----	----------	---	---	---	----

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供

十一、课程教学进程安排表

第一学期教学安排（教学周为 4-18 周）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182202	中国近现代史纲要	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3					2	
3	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168		168		3	1	3			56	56
4	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30		30		15	4	18			2	
5	通识必修课	11060101	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	30	30	60	15	4	18	2	2	4	
6	通识必修课	11150001	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
7	学科基础课	21100201	微积分（上）	必修	数学与统计学院	4	120	60		60	15	4	18	4		4	
8	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	24	6	30	15	4	18			2	
9	学科基础课	21010901	政治经济学	必修	经济管理学院	2	60	36	0	24	15	4	18				
10	学科基础课	21011001	应用管理学	必修	经济管理学院	3	90	54	0	36	15	4	18				
第一学期建议最低修读 23 学分，其中必修课程:23 学分，选修课程: 0 学分						23											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182201	思想道德与法治	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3					2	
3	通识必修课	11200001	军事理论	必修	学工部（人民武装部）	2	36	36			18	1	18	2		2	
4	通识必修课	11040302	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
5	通识必修课	11030401	大学生心理健康教育	必修	教师教育学院	2	60	24	12	24	18	1	18	2		2	
6	通识必修课	11060102	大学英语（二）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18	2	2	4	
7	学科基础课	21150002	程序设计基础（Python 语言）	必修	软件学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
8	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	1	9			2	
9	学科基础课	21100202	微积分（下）	必修	数学与统计学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
10	学科基础课	21010902	微观经济学	必修	经济管理学院	4	120	54	18	48	18	1	18			4	
11	学科基础课	21011004	会计学原理	必修	经济管理学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
12	集中实践	44011101	专业认知见习	必修	经济管理学院	0.5	15		15		1					15	
第二学期建议最低修读 14.5 学分，其中必修课程:24.5 学分，选修课程：0 学分						24.5											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040303	大学体育（三）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11060103	大学英语（三）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
5	学科基础课	21100203	线性代数	必修	数学与统计学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
6	学科基础课	21010903	宏观经济学	必修	经济管理学院	2	60	24	12	24	18	1	18	1	1	2	
8	学科基础课	21011005	市场营销学	必修	经济管理学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
9	专业必修课	31011263	组织行为学	必修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18			3	
10	学科基础课	21010907	金融学	必修	经济管理学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
11	专业选修课	32010962	货币银行学	选修	经济管理学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
12	集中实践	45010703	创业实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
13	专业必修课	31011461	数字化人力资源管理	必修	经济管理学院	3	90	38	16	36	18	1	18	2		2	
第三学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程:24 学分，选修课程：0 学分						24											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182203	马克思主义基本原理	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11060104	大学英语（四）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
5	通识必修课	11210002	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	28	4	28	16	1	16			2	
6	学科基础课	21100204	概率论与数理统计	必修	数学与统计学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
7	学科基础课	21011002	经济管理实用法律	必修	经济管理学院	3	90	36	18	36	18	1	18	2	1	3	
8	专业必修课	31011262	财务管理	必修	经济管理学院	3	90	36	18	36	18	1	18	2	1	3	
9	学科基础课	21010905	统计学原理	必修	经济管理学院	3	90	38	16	36	18	1	18	2	1	3	
10	专业必修课	31010661	大数据采集与可视化分析	必修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18	2	1	3	
11	专业选修课	32010701	大学生创新创业工作坊	选修	经济管理学院	1	30		18	12	9	4	12		2	2	C
12	集中实践	45011002	管理技能开发	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
13	集中实践	44011102	社会实践调查	必修	经济管理学院	0.5	15		15		1					15	
第四学期建议最低修读 24.5 学分，其中必修课程:24.5 学分，选修课程：0 学分，公共艺术类课程 2 学分						24.5											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	专业选修课	32011263	管理运筹学	选修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18	2	1	3	
5	专业选修课	32011462	绩效管理与薪酬管理	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18	1	1	2	二选一
6	专业选修课	32011463	劳动关系管理	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
7	专业选修课	32011267	管理沟通	选修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18	2	1	3	
8	专业选修课	32010663	数据库应用	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18	1	1	2	
9	专业选修课	32010963	计量经济学	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
10	专业选修课	32010702	大学生创新创业俱乐部	选修	经济管理学院	1	30		18	12	9	4	12		2	2	C
11	集中实践	45011466	人力资源管理综合实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
12	集中实践	45010662	大数据管理综合实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
13	集中实践	45011268	管理运筹综合实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
第五学期建议最低修读 20 学分，其中必修课程:18 学分，选修课程: 2 学分						20											

备注：1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
2	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
3	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	16	4	10	10	1	10			2	
4	专业必修课	31011261	运营管理	必修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18			3	
5	专业必修课	31011361	企业战略管理	必修	经济管理学院	3	90	46	8	36	18	1	18	1	1	3	
6	专业选修课	32011362	公司治理	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
9	专业选修课	32011265	物流与供应链管理	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	二选一
10	专业选修课	32011264	管理信息系统	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
12	专业选修课	32011464	数字化人力资源培训与开发	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	二选一
13	专业选修课	32011465	人员素质测评理论与应用	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
14	集中实践	45011269	物流管理综合实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	二选一
15	集中实践	45011270	管理信息系统综合实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
16	集中实践	45011366	商务写作实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
第六学期建议最低修读 16 学分，其中必修课程：11 学分，选修课程：5 学分						16											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第七学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8		4	4	4					2	
2	集中实践	45011161	学术论文写作实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
3	集中实践	45010961	SPSS 分析实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
4	专业选修课	32011364	企业文化	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18	1	1	2	二选一
5	专业选修课	32011365	商务英语	选修	经济管理学院	2	60	28	8	24	18	1	18	3	1	2	
6	集中实践	45011266	电子商务实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
7	集中实践	45011001	ERP 企业经营实训	必修	经济管理学院	1	30		30		1				30	30	
第七学期建议最低修读 6 学分，其中必修课程:4 学分，选修课程: 2 学分						6											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

第八学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	2	8		4	4	4					2	
2	集中实践	51011101	毕业设计（论文）	必修	经济管理学院	8	240		240		8	1	8			30	
3	集中实践	43011101	毕业实习	必修	经济管理学院	8	240		240		8	1	8			30	L
第八学期建议最低修读 18 学分，其中必修课程:18 学分，选修课程：0 学分						18											

备注:1.形势与政策 1-8 学期，第 8 学期计 2 学分；2.“C”表示为创新创业类课程；3.“L”表示为劳动教育课程。

