

# 临床医学专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：医学

专业大类：临床医学类

专业代码：100201K

授予学位：医学学士

制定：临床医学系

审核：医学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

# 临床医学专业人才培养方案

(2022 版)

## 一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：100201K

专业名称：临床医学

修业年限：4-8 年

授予学位：医学学士

## 二、人才培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握医学基础理论和基本知识，熟练掌握临床基本操作技能，具有良好的医学人文素养，具备初步临床能力及终身学习能力，能在医疗机构从事医疗、预防、保健等方面工作的高素质应用型医学人才。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1：具有正确的世界观、人生观和价值观；具有家国情怀，能够践行社会主义核心价值观；具有良好的法律意识、道德品质。能够明辨是非，遵守国家的法律法规。

目标 2：具有人道主义精神、高度的社会责任感和为人类健康服务的奉献精神；具备良好的职业素养、医学人文素养、医德规范，依法从医；具有适应医疗卫生服务的身体素质和心理素质，能够应对医疗工作复杂环境；具有良好的沟通能力、团队意识。

目标 3：具有临床医学专业及相关学科的基本理论与知识；具有医疗机构工作所必需的基础医学、临床医学、预防医学和全科医学的基本技能，能够处理常见病、多发病、地方病；能够独立进行危、急、重症病人的初步处理；能够从事社区卫生保健、宣教及管理，提供公共卫生服务。

目标 4：具有创新精神和批判性思维能力，在循证医学的指导下开展临床工作；能够独立思考，用批判性思维甄别、理解和应用临床经验和研究成果。

目标 5：具有自主学习与终身学习的能力，具备现代信息技术处理能力，关注临床医学发展前沿动态，不断更新知识体系和专业技能，保持职业能力的可持续发展。

## 三、行业及职业类型描述

1. 主要行业及职业类型描述：临床医学专业主要面向医疗机构培养从事医疗、康复保健、健康管理的医疗卫生人才。

2. 相关行业及职业类型描述：临床医学专业部分毕业生面向医药流通行业从事医药及医疗器械销售、卫生行政部门等相关工作。

## 四、毕业要求

### 1. 思想道德：

1.1 掌握马克思主义的基本理论和基本方法，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

1.2 遵纪守法，了解并遵守医疗行业的基本法律法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

1.3 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

### 2. 职业素质：

2.1 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神、医学人文素养，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

2.2 实事求是，能够意识到自己专业知识的局限性，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助，注重相互合作和学习。

2.3 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

2.4 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

2.5 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

2.6 尊重同事和其他卫生从业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

2.7 履行维护医德的义务。

2.8 具有适应医疗卫生服务的身体素质和心理素质，能够应对医疗工作复杂环境。

2.9 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权

限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

2.10 了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

### **3. 专业知识：**

3.1 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

3.2 掌握生命各阶段的人体正常结构和功能及正常的心理状态。

3.3 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

3.4 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

3.5 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

3.6 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及生育相关医学知识。

3.7 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

3.8 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

3.9 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。

3.10 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### **4. 专业技能：**

4.1 具有全面、系统、正确地采集病史的能力。

4.2 具有系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

4.3 具有较强的临床思维和表达能力。

4.4 具有内、外、妇、儿科各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

4.5 具有一般急症的诊断、急救及处理能力。

4.6 能够根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

- 4.7 具有运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
- 4.8 具有从事社区卫生服务的基本能力。
- 4.9 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
- 4.10 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
- 4.11 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

### 5. 创新创业：

- 5.1 对专业及其未来职业发展有着清晰的认识，具有良好的职业规划能力，较强的就业择业能力。
- 5.2 掌握开展创新创业活动所需的基本知识、基本理论和基本技能，具备创新精神与创业思维。
- 5.3 具备较强的专业知识及技能，能够胜任专业各项工作岗位，岗位胜任力强。

### 6. 专业发展：

- 6.1 具有科学态度、批判性思维，能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
- 6.2 能够结合临床实际，独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用 1 门外语阅读医学文献。
- 6.3 具有自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，提升职业能力，以适应社会和个人的可持续发展。

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1.思想道德	√				
2.职业素质		√			
3.专业知识			√		
4.专业技能			√		
5.创新创业				√	
6.专业发展					√

注：“√”表示具有支撑关系。

## 五、专业能力实现矩阵

表 2 课程模块与毕业要求的关系矩阵

序号	课程模块名称	课程模块与毕业要求的关联度					
		1	2	3	4	5	6
01	思想道德与法治	H					
02	形势与政策	H					
03	军事技能	H					
04	大学体育（一）		H				
05	大学英语（一）						H
06	大学计算机基础		L				H
07	大学生职业生涯规划					H	L
08	医用高等数学			H			L
09	基础化学			H			L
10	医用物理学		M	L			
11	细胞生物学	M		H	M		
12	医学导论		M	H	M		
13	中国近现代史纲要	H					
14	军事理论	H					
15	大学体育（二）		H				
16	大学英语（二）						H
17	大学生心理健康教育		H				
18	医患沟通	M			H		
19	有机化学	L		H			L
20	组织学与胚胎学			H	M		M
21	系统解剖学			H	M		
22	马克思主义基本原理	H	L				
23	大学体育（三）（公共体育俱乐部模式）		H				
24	大学英语（三）						H
25	大学生创新创业基础		L			H	
26	生物化学与分子生物学		H	M	H		
27	医学免疫学	M		H	M		
28	生理学			H	M		M
29	机能学实验(一)			H	M		M
30	医学遗传学	M		H	M		
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				
32	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）		H				
33	大学英语（四）						H

34	医学科学研究与设计		L	L			H
35	卫生法学	H	M				
36	人体寄生虫学	M		H	M		
37	医学微生物学		H	H	M		
38	病理学	M		H			
39	中医学		L	H	M		
40	全球卫生	L		H	M		
41	医学社会学		L	H	M		
42	卫生事业管理		H	L			
43	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L				
44	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）		H				
45	医学心理学		M	H	M		
46	医学英语			L			H
47	健康教育与健康促进		L	H	M		
48	医学统计学		L	H			H
49	病理生理学	M	H	H			
50	药理学		M	H	H		
51	机能学实验（二）			H	M		M
52	局部解剖学		L	H	M		
53	法医学	M		H	H		
54	机械通气		L		H		
55	神经生物学			M	H		
56	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）		H				
57	大学生就业发展指导					H	
58	“四史”教育	H					
59	流行病学		L	H	M		
60	循证医学			H	M		M
61	医学伦理学		H	L	L		
62	诊断学		M	H	H		
63	医学影像学		L	M	H		
64	外科学总论		L	H	M		
65	老年医学		M	H	H		
66	核医学			M	H		
67	整形美容外科学			M	H		
68	内科学（一）		M	H	H		
69	外科学各论		L	H	H		
70	急救医学		L	M	H		
71	康复医学		L	M	H		
72	皮肤性病学		L	M	H		
73	全科医学概论			M	H		

74	口腔科学		M	H	H		
75	麻醉学			M	H		L
76	介入医学			M	H		
77	内科学（二）		M	H	H		
78	传染病学		L	M	H		
79	精神病学		L	M	H		
80	神经病学		L	M	H		
81	妇产科学		L	M	H		
82	儿科学			M	H		
83	眼科学		M	H	H		
84	耳鼻咽喉与头颈外科学		M	H	H		
85	肿瘤学概论		L	H	H		
86	医院感染管理学		L	M	M		
87	临床技能培训		M		H		
88	毕业实习		M	M	H		
89	毕业考试		M	M	H		

注：1.关联强度符号：H 强相关(80%) M 中等相关(50%); L 弱相关(20%) 没有关联的可以不选。

2.一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

3.如果毕业要求划分点过多，可以将该表格的纸张方向换成横向。

## 六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

课时和方式 模块名称	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	考核方式
劳动教育	组织与胚胎学 4 学时	系统解剖学 12 学时	机能学实验 (一) 4 学时	机能学实验 (二) 6 学时	病理学 6 学时	考查
创新创业教育	儿科学 6 学时	外科学总论 4 学时	外科学各论 6 学时	内科学(一) (二) 8 学时	妇产科学 6 学时	考查

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

## 七、主干学科与核心课程

主干学科：基础医学、临床医学、预防医学

核心课程：诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、中医学、精神病学、流行病学、医学统计学、全科医学概论。

## 八、毕业资格与学位授予

### (一) 毕业资格

(1) 学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的 237.5 学分，其中，必修课程 217.5 学分，通识选修课不少于 8 学分，专业选修课不少于 12 学分。

(2) 毕业考试成绩合格。成绩合格的标准是内科、外科、妇产科、儿科毕业考试成绩均在 60 分及以上。

符合以上全部 2 个条件准予毕业，颁发毕业证书。

### (二) 学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予医学学士学位，颁发学位证书。

## 九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数 合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	525	410	485	1420	22.57%	140
		选修	—	—	—	240	3.81%	
	专业教育模块	必修	1686	840	1753	4279	68.01%	
		选修	134	78	141	353	5.61%	
	小计			2345	1328	2379	6292	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数					61
	毕业实习		48					
	毕业设计(论文)		0					
	其他实践环节		13					
总进程周数							201	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比(%)						30.35%		
专业总学时						7132		
含自主学时专业实践教学学时比例(%)						30.40%		
不含自主学时专业实践教学学时比例(%)						45.61%		

- 注：1.各类课程(模块)学时比例=同类别课程(模块)学时÷理论教学总学时；  
 2.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30学时/学分；  
 3.专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	22.43%	55	209.5
		选修	8	3.82%		
	专业教育模块	必修	142.5	68.02%	154.5	
		选修	12	5.73%		
集中实践环节	毕业实习				24	28
	毕业设计(论文)				0	
	其他实践环节				4	
专业总学分						237.5

- 注：1.专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；  
 2.各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

## 十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
01	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析解决实际问题。	19	王培文
02	军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
03	大学体育	基础运动能力 专项运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	6	王光明
04	公共健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识 with 技能调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟
05	公共外语本科教育模块	普通本科专业英语教育模块	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。	12	姜慧

06	公共计算机教育模块	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。培养学生基本的计算机信息素养，提高学生利用信息工具的能力。	2	彭统乾
07	就业创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导	培养学生职业规范、职业素养、职业规划能力、沟通适应能力、创新创业能力、职业道德、就业技能及终身学习能力	14	李培斌
08	医学社会学类	医患沟通 卫生法学 医学伦理学	通过课程模块学习使学生掌握医患沟通的基本理论知识和沟通技巧，具有与病人及家属进行有效沟通的能力，具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力，能够对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教。掌握卫生法学的基本理论和案例分析的逻辑思维方法，熟悉医疗相关方针、政策和法律法规。掌握医学伦理学基本理论、基本知识和方法，并能用于指导未来的学习与医学实践。	3.5	魏蔚
09	自然科学类	基础化学 医用物理学 有机化学 医用高等数学	通过课程模块学习使学生掌握必要的科学思维方法和分析技术，培养学生树立科学的世界观，提高学生创新能力和实际工作能力。	12	李玖零
10	公共卫生与科研类课程	医学科学研究与设计 健康教育与健康促进 医学统计学 流行病学	通过课程模块学习使学生掌握科研的基本概念、基本原理、原则及常用方法；科研的意义、任务、特点；科研设计的内容；科研基本程序和方法；科研资料的收集、整理、分析、解释与表达。健康教育学的基本理论和内容，健康促进的概念和策略。健康相关行为、模式及行为改变理论。健康教育培训方法。健康教育计划、干预措施和评价。重要场所和重点人群健康教育。	8	杨淑改
11	医学基础知识认知能力	系统解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生物化学与分子生物学 医学免疫学 生理学 机能学实验 医学遗传学 人体寄生虫学 医学微生物学 病理学 医学英语 医学心理学	掌握系统的人体大体结构、微细结构、病理结构及微生物寄生虫形态学知识，掌握形态学基本概念、基本技能，掌握形态学科实验学习方法和技能，掌握常见疾病的基本病理及病生变化；理解病原微生物与人体和环境之间的相互关系；了解基础医学学科前沿知识，能够分析疾病的发生发展和转归；具有具有实践操作能力、临床思维能力、分析问题和解决问题能力；具有开展基础医学问题研究的基本知识与技能；具有自主获取知识的能力、一定的科研能力和创新能力。	52	于瑞雪

		病理生理学 药理学 局部解剖学			
12	临床医学知识与技能	医学导论 中医学 循证医学 诊断学 医学影像学 外科学总论 内科学 外科学各论 急救医学 康复医学 皮肤性病学 全科医学概论 口腔科学 传染病学 精神病学 神经病学 妇产科学 儿科学 眼科学 耳鼻咽喉与头颈外科学 全球卫生 医学社会学 法医学 机械通气 老年医学 核医学 麻醉学 肿瘤学概论	培养学生独立处理临床急症的能力；培养学生处理常见疾病的能力；培养学生独立思考、分析、解决问题的能力；培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。	76	杨笑怡
13	临床综合能力	临床技能培训 毕业实习 毕业考试	熟练掌握临床基本操作技能，具有良好的医学人文素养，具备初步临床能力及终身学习能力，能在医疗机构从事医疗、预防、保健等方面工作，能够向社会大众传播健康保健知识；能够正确地书写病历；具有良好的心理素质和应变能力；具有人文关怀能力，并能在临床工作中体现人文关怀精神。	29	曹飞

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供

## 十一、教学进程安排表

### 第一学期教学安排（教学周为 4-18 周）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182201	思想道德与法治	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3	5	7			2	
3	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168		168		3	1	3		56	56	
4	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30		30		15	4	18			2	
5	通识必修课	11060101	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	30	30	60	15	4	18	2	2	4	
6	通识必修课	11150001	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
7	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	4	12			2	
8	学科基础课	21100301	医用高等数学	必修	数学与统计学院	4	120	60		60	15	4	18	4		4	
9	专业必修课	31220201	基础化学	必修	医学院	2.5	75	36	8	31	15	4	18			3	
10	专业必修课	31220202	医用物理学	必修	医学院	2.5	75	36	8	31	15	4	18			3	
11	专业必修课	31220403	细胞生物学	必修	医学院	2	60	30	6	24	12	4	15			3	
12	专业必修课	31220501	医学导论	必修	医学院	1.5	45	24		21	12	4	15	2		2	
第一学期建议最低修读 25.5 学分，其中必修课程 25.5 学分，选修课程 0 学分																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

















## “早临床”实践活动安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	61220001	社会实践	必修	医学院	0	2周		30		2						第1学期
2	集中实践	44220001	早期临床（一）	必修	第一附属医院	0	2周		30		2						第2学期
3	集中实践	44220002	早期临床（二）	必修	第一附属医院	0	1周		15		1						第3学期
4	集中实践	44220003	早期临床（三）	必修	第一附属医院	0	2周		30		2						第4学期
5	集中实践	44220004	早期临床（四）	必修	第一附属医院	0	1周		15		1						第5学期