

汉语言文学专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：文学

专业大类：中国语言文学

专业代码：050101

授予学位：文学学士

制定：文学教研室

审核：文学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

汉语言文学专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学

修业年限：3-7年

授予学位：文学学士

二、人才培养目标

本专业坚持立德树人，立足平顶山，面向河南，贯彻培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针，培养具有浓厚的教育情怀、扎实的汉语言文学学科基础知识，阅读、写作教学评价能力突出、中学语文教育教学技能熟练、自我发展素质良好，能在中学和教育机构从事语文教学和教育科学研究工作的骨干教师。

学生在毕业后5年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1：师德宽厚，情怀坚定。忠诚于党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，政治立场坚定，家国情怀深厚；热爱初中语文教育事业，依法从教，立德树人，以新时代“四有”好老师为职业理想，做学生成长的引路人。

目标 2：博学多识，善于教学。系统掌握语文学科基础知识和基本理论，具有正确的语言文字观、文艺观和科学的教育教学观；具有较强的文本阅读分析能力和写作教学能力，具备初中语文教学所需要的专业素养、人文素养、科学素养和教育教学技能；能综合运用本专业知识和技能 and 现代信息技术从事初中语文教学工作，形成眼界宽、技能强、语言美的教学风格。利用先进教育理念、方法、手段进行教育教学研究，具有高素质教学研究能力的初中语文教师。

目标 3：以生为本，乐于育人。系统掌握中学教育学、心理学和班级管理工作的原理、原则和方法，了解初中生身心发展和认知的规律与特点；贯彻以学生为中心的理念，能够结合初中生学习发展规律，在语文教学中引导学生进行探究性学习、德育和心理健康教育；能胜任班级组织和管理工作，能够结合语文教学、主题教育等活动多渠道实施综合育人。

目标 4：创新笃行，善作善成。具有终身学习和创新意识，能够进行较清晰的职业规划；具备健全的人格、良好的心理素质、较强的团结协作精神和组织管理能力；具有一定的自我反思能力和自主发展能力，能把反思与研究成果应用于教育教学实践，能够把握国内初中语文教育改革动态，具备有效解决语文教育具体问题的能力，

能应对未来教育发展新局面，在协作沟通、实践反思中持续发展。能够与学生、家长、同事、同行、专家进行沟通和协作，有效组织和参与团队交流、合作互助与学习研讨，成为地方基础教育事业的骨干。

三、行业及职业类型描述

1. 主要行业及职业类型描述：

主要行业是中学语文教育行业，主要从事中学、教育机构的中学语文教学和教育科学研究工作。岗位为中学语文教师，主要承担中学语文相关课程的教学、管理、服务等工作。

2. 相关行业及职业类型描述：

相关行业是语文教育相关行业，毕业后能在中小学及教育机构进行教学、教育研究等相关工作。

四、毕业要求

● 践行师德

1. 师德规范

树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党和国家的教育方针政策，爱岗敬业，以立德树人为己任，遵守新时代教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1[理想信念]拥护中国共产党的领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立职业理想，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.2[立德树人]贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展初中生核心素养。

1.3[师德准则]熟悉教育法律法规以及教师职业道德规范内涵与要求，能分析解决教育教学实践中的道德规范问题。遵守中学教师职业道德规范，严格依法执教，在教育实践中履行应尽义务，维护学生和自身的合法权益。

2. 教育情怀

热爱教育事业，认同教师职业和初中语文教育工作的价值，具有扎根基础教育的使命感；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、教育观。具有良好的人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心和责任心，工作细心、耐心，立志成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]认同初中语文教师工作的价值，具有坚定的从教意愿和端正的工作态度，领会初中语文学科对学生发展的重要意义，能描述语文教师工作的专业性；具有扎根一线基础教育事业的积极态度和使命感。

2.2[育人情怀]具有爱岗敬业精神，了解中学教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者，尊重学生人格，促进学生身心健康发展；做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；有爱心、责任心，工作细心、耐心，平等对待学生，尊重学生学习发展的权利，乐于为学生个性发展的创造条件和机会。

2.3[自身修养]心理健康，具有健全的人格和积极向上的精神；能积极应付突发事件，合理处理问题。掌握一定的人文社会科学和自然科学知识，具有人文精神和科学精神；言谈举止符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

●学会教学

3. 学科素养

掌握语文学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解语文学科知识体系的基本思想和方法，具备阅读、分析、鉴赏作品的能力，掌握写作技能，具有较强口语表达能力；了解语文学科与社会实践的联系，理解语文学科与历史、艺术、哲学等学科之间的关系；具备一定的学习科学知识。

3.1[学科知识]具有扎实的汉语言文学基础知识，包括：古代汉语与现代汉语的基础知识、基本原理，古今中外文学史知识、基本规律，文学与美学理论基础知识、基本原理。

3.2[学科技能]掌握语文学科基本研究方法，掌握搜集整理文献资料、社会调查、论文写作的基本思路、基本方法。熟悉中国语言文学经典篇目，具有较强的文本阅读、分析和鉴赏能力；具有较强的写作教学能力、口语表达能力。

3.3[信息素养]掌握信息化教学设备、软件的常用操作方法；熟练、合理使用信息技术，主动学习信息化教育新技术；具备以信息化手段辅助教学的创新意识，积极运用信息技术高效地开展语文教育教学。

3.4[知识整合]理解语文学科与历史、艺术、哲学等其他学科之间的关系,了解一定的学习科学知识,探索语文学科在社会实践中的应用方式,能够结合社会生活实践与学生实际,有效开展语文教学活动。

4. 教学能力

在教育实践中,能够依据语文学科课程标准,针对中学生身心发展和学科认知特点,运用语文学科教学知识和信息技术,进行教育教学活动设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1[教学设计]熟悉语文学科课程标准和教材,理解初中生身心发展和语文学科认知规律,了解初中语文教学设计原则和方法,能够运用学科教学知识和信息技术,以学生为中心进行教学设计。

4.2[教学实施]具备“三字一话”等语文教学基本技能,合理安排教学过程和环节;掌握课堂教学基本技能操作要领与应用策略;能依据单元内容进行整体设计,并实施教学;能够依据语文学科特点,指导学生开展自主、合作、探究性学习;注重差异化教学和个别化指导,帮助学生针对学习重、难点进行有效学习。

4.3[教学评价]树立促进学生学习的评价理念,理解教育评价原理,掌握试题命制的方法与技术;能够在教育实践中进行课程教学评价、学生评价和教学反思,并进行一定的语文教学研究。

●学会育人

5. 班级指导

树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法;掌握初中班级组织建设的基本规律和方法,在实践中具备初中班级管理的技能和策略;能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验和良好效果。

5.1[德育意识]树立育人为本、德育为先的教育理念,理解德育的意义,掌握初中生德育原理与方法,了解初中生品德发展规律和特点,具备开展德育活动的基本能力,获得积极有效的实践体验。

5.2[班级管理]掌握班级组织建设的原理、策略与方法,参与班主任工作实践,具备设计、开发、实施和评价初中班级管理教育活动的基本能力。能组织和指导德育、心理健康教育等活动,掌握特殊事件发生时保护学生的基本方法。

6. 综合育人

了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观、价值观形成的特点，能够遵循中学生的成长规律指导学生。理解语文学科育人价值和方式，能够结合语文学科教学进行课程思政育人；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式，具备组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导的能力。

6.1[育人理念]具有“三全育人”理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，发挥初中语文的育人价值，具有引导中学生养成良好学习、生活习惯的意识和能力。

6.2[课程育人]掌握课程育人的方式和策略，结合课程特点，挖掘课程中蕴含的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等思政资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，设计合理育人目标、主题和内容，有机开展养成教育；能进行综合素质评价。

6.3[活动育人]了解校园文化和活动育人的内涵和方式；会组织主题教育、社团活动和丰富多彩的课外活动；具有创设文化环境和实施文化育人活动的基本能力。

●学会发展

7. 学会反思

树立终身学习与专业发展理念，了解国内语文教育改革动态，能够顺应我国新时代教育改革需求，科学制定自身职业生涯规划；具有一定的创新意识，初步掌握反思的方式和技能，能运用批判性思维，学会分析和解决初中语文教育教学问题；初步掌握学科研究和教育科学研究的基本方式，具有撰写语文学科研究或语文教育教学研究论文的基本能力。

7.1[职业规划]顺应我国新时代教育改革需求，了解初中语文教师专业发展需要，具有终身学习意识。根据语文学科课程改革的动态和发展情况，制定自身职业生涯发展规划。

7.2[反思改进]具有一定的反思意识和创造性批判思维，初步掌握教育教学反思的基本方式和策略；能够针对教育教学实践活动进行自我诊断，提出有效改进思路。

7.3[学会研究]初步掌握语文学科研究和教育科学研究的基本方式，分析研究教育教学实践问题，并提出解决问题的思路与方式；能检索和阅读中外文献，

并撰写语文学科研究或语文教育教学研究论文。

8. 沟通合作

理解学习共同体的特点和价值，掌握团队合作的方法和技能，能主动参与小组学习、团队协作等活动；掌握沟通合作技能，初步具备在教育教学中与学生、同事、同行、家长进行和谐、有效沟通的能力。

8.1[沟通技能]具有较好的口语与书面语表达能力，能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径，积极主动地与同事、同行、学生、家长进行和谐、有效沟通。

8.2[共同学习]理解学习共同体在教育教学中的重要作用，掌握团队协作相关知识和技能，具备团队协作精神，具有小组互助、合作学习能力。

五、专业能力实现矩阵

表1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 专业素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作				√

注：关联度以“√”表示。

表2 课程体系与毕业要求的关系矩阵表

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
	理想信念	立德树人	师德准则	职业认同	育人情怀	自身修养	学科知识	学科技能	信息素养	知识整合	教学设计	教学实施	教学评价	育德意识	班级管理	育人理念	课程育人	活动育人	职业规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习	
思想道德与法治		H														H								
中国近现代史纲要	H						H																	
马克思主义基本原理	H																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																							
“四史”教育	H					H																		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M		H																				
形势与政策	H	H																						
大学体育																		H						H

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	理想信念	立德树人	师德准则	职业认同	育人情怀	自身修养	学科知识	学科技能	信息素养	知识整合	教学设计	教学实施	教学评价	育德意识	班级管理	育人理念	课程育人	活动育人	职业规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习
大学生心理健康教育						H																	
大学英语																					H		
大学生职业生涯规划				L															H			L	
大学生就业发展指导				H															H				
大学生创新创业基础																H				M		H	
大学计算机基础											H											H	
现代汉语							H	H				M											
古代汉语							H	H			H												
语言学概论							H	H				H											
中国古代文学							H	H									H						
中国现当代文学							H	H									H						

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
	理想信念	立德树人	师德准则	职业认同	育人情怀	自身修养	学科知识	学科技能	信息素养	知识整合	教学设计	教学实施	教学评价	育德意识	班级管理	育人理念	课程育人	活动育人	职业规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习	
中国古典文献学								H		H												H		
外国文学							H	H									H							
文学理论							H	H												L				
美学							H			H							M							
基础写作							H	H																
创意写作								H		H		M												
教育研究与论文写作								H														H		
中国古代文论							M	M									M							
教育学					H						H			H		H								
心理学					L						H					H						H		

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	理想信念	立德树人	师德准则	职业认同	育人情怀	自身修养	学科知识	学科技能	信息素养	知识整合	教学设计	教学实施	教学评价	育德意识	班级管理	育人理念	课程育人	活动育人	职业规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H		H																			
教师专业发展		H		H															H				
教师语言艺术					M						H											H	
大学生创新创业实践																							
书写技能训练											H												
班级管理														H				H				H	
现代教育技术							M				H									M			
中学语文多媒体课件制作									H		H									H			
中学语文课程与教学论											H	H	H										
中学语文教材研究											H	H									H		

课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
	理想信念	立德树人	师德准则	职业认同	育人情怀	自身修养	学科知识	学科技能	信息素养	知识整合	教学设计	教学实施	教学评价	德育意识	班级管理	育人理念	课程育人	活动育人	职业规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习	
中学语文课标解析与教学设计											H											H		
中学名师教学观摩体验													H											
中学语文教学综合技能训练												H												
教育实习				H	H						H	H			H								H	
教育见习				H							H			H										
教育研习			H																			H		
毕业论文								H												H	H			

“H”代表该课程或环节对毕业要求高支撑。

六、非独立学分的培养模块

表3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

课时 和方式 模块名称	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	考核方式
劳动教育	教育见习 (2 学时)	教育实习 (30 学时)			根据教育见习、教育实习考勤记录；教育见习报告；教育实习听课记录、备课记录、班级管理方案、课外活动方案、实习反思报告等，综合评定成绩
创新创业教育	大学生职业生涯规划 (8 学时)	大学生创新创业基础 (8 学时)	大学生就业发展指导 (4 学时)	大学生创新创业实践 (10 学时)	根据学生大学生职业生涯规划方案、大学生创新创业计划与方案，参与学生在校期间参加义务支教活动情况，综合评定成绩

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

七、主干学科及核心课程

主干学科：中国语言文学

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学理论、中国古代文学、中国现当代文学、基础写作、中学语文课程与教学论。

八、毕业资格与学位授予

1. 毕业资格

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 165 学分（含通识选修课 8 学分）。准予毕业，颁发毕业证书。

2. 学位授予

取得毕业资格的学生，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予文学学士学位，颁发学位证书。

九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	528	407	485	1420	40.69%	123
		选修	—	—	—	240	6.88%	
	专业教育模块	必修	901	497	—	1398	40.06%	
		选修	216	216	—	432	12.38%	
	小计			1645	1120	485	3490	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数				37	
	毕业实习		17					
	毕业设计(论文)		15					
	其他实践环节		5					
总进程周数							160	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比 (%)						23.13%		
专业总学时						4060		
含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						41.63%		
不含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						47.27%		

- 注：1. 各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；
 2. 专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；
 3. 专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	32.19%	55	146
		选修	8	5.48%		
	专业教育模块	必修	79	54.11%	91	
		选修	12	8.22%		
集中实践环节	毕业实习				8	19
	毕业设计(论文)				8	
	其他实践环节				3	
专业总学分						165

- 注：1. 专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；
 2. 各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	模块负责人
01	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。	19	王培文
02	军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
03	大学体育	基础运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。	6	王光明
		专项技能提高	提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。		王光明
04	外语应用能力	大学英语（一） 大学英语（二） 大学英语（三） 大学英语（四）	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和	12	都婧婧

			恰当的学习策略进行自主学习。		
05	公共计算机教育模块	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。	2	彭统乾
06	就业创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 创新创业类专业课或专业选修课	本模块通过职业生涯规划、创新创业基础、就业发展指导、创新创业类专业课程，主动适应国家经济社会发展人才需求，树立正确的人生观、价值观、职业观，提升职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	14	王翠英
07	语言文字分析应用能力	现代汉语 古代汉语 语言学概论 现代汉语词汇学 汉字学 社会语言学 汉语修辞学 演讲与口才	掌握古代汉语、现代汉语及语言学方面的基本理论和知识，较为系统地把握语言的性质和特点、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的理论。掌握词汇学、语义学、修辞学等基础理论和基本知识，具备专业教学所需的表达能力。	23	赵丽萍
08	文学阅读能力	中国古代文学 中国古典文献学 《墨子》导读 《论语》研究 《史记》研究 唐诗与中州文化 唐诗宋词专题 中国现当代文学 中国现当代文学专题 鲁迅研究 二十世纪中国女性文学 河南现当代作家专题 外国文学 东方文学专题 二十世纪西方现代主义文学	通过系统地梳理中外文学的历史发展脉络，学习古今中外的文学史知识，掌握中外各个历史时期的文学思潮、文学现象、代表性作家作品，解读书析经典名篇，提高阅读、理解、分析、鉴赏文学作品的能力和审美能力，培养人文精神，引发对人类文化的关注和思考，并在文本研读的基础上，提高语言的应用能力。	50	张焕玲
09	文学批评能力	文学理论 美学 中国古代文论专题	掌握中西文论、美学的基本知识，能够在理论语境化、文本化研读的基础上，掌握中西文论、美学的流变创	14	李东晓

		二十世纪西方文论专题 比较文学 文化创意产业研究	新及发展趋势，进而能够运用相关理论对文学文本、文化现象进行创新性解读，具备文学文本的创新性批评、文化现象的创意性研究的能力。		
10	写作能力	基础写作 创意写作 新闻写作 应用文写作 教育研究与论文写作	掌握写作的基本知识和基本技能，了解虚构写作与非虚构写作的基本理论，具备新闻、应用文、学术论文等文体的写作特点，能够在相关理论的指导下，进行文学作品的创意写作或基本应用文体的写作。	12	李爱红
11	教育教学技能	教育学 心理学 教师专业发展 习近平总书记关于教育的重要论述研究 教师语言艺术 书写技能训练 班级管理 现代教育技术 中学生心理辅导	掌握基本的教育教学理论，熟悉教学的规律、原则、教学方法以及教学设计等基本内容；掌握德育的规律、方法及途径；了解班主任工作。具有运用所学理论知识解决教育教学实际问题的能力。 能够熟练使用各种现代媒体设备，具备制作多媒体课件、微视频及网络课程等方面的能力。具备较好的说话艺术和语言表达能力，达到师范生所需普通话等级，具备较好的师范生“三笔字”书写能力。	24	曹丽乐
		中学语文多媒体课件制作 中学语文课程与教学论 中学语文教材研究 中学语文课标解析与教学设计 中学教学综合技能训练 作文教学论	掌握中学语文课程与教材的基本内容，熟悉中学语文教学的基本规律，能够按照合理的教学程序顺利开展课堂教学。		
12	专业实践能力	教育实习 教育见习 教育研习 毕业论文（设计）	能够把所学专业知知识，充分地体现在实践实训中，通过教育实习、毕业论文写作等方式，巩固和应用所学的基础理论、基本知识和基本技能，初步形成教育和教学工作的能力。	17	彭月星

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182202	中国近现代史纲要	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3					2	
3	通识必修课	11060102	大学英语（二）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18	2	2	4	
4	通识必修课	11040302	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
5	通识必修课	11150004	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
6	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	1	9			2	
7	通识必修课	11200001	军事理论	必修	学工部（人民武装部）	2	36	36			18	1	18	2		2	
8	专业必修课	31030101	教师语言艺术	必修	教师教育学院	1	18	10	8		18	1	18	0.5	0.5	1	
9	专业必修课	31050902	创意写作（一）	必修	文学院	3	54	27	27		18	1	18	1.5	1.5	3	
10	专业必修课	31050706	中国古代文学（二）	必修	文学院	3	54	36	18		18	1	18	2	1	3	
11	专业必修课	31050602	现代汉语（二）	必修	文学院	3	54	36	18		18	1	18	2	1	3	
12	专业必修课	31050702	中国现当代文学（二）	必修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
第二学期建议修读 25 学分，其中必修课程 25 学分。						25	596	288	186							29	

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11060104	大学英语（四）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
4	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
5	通识必修课	11210002	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	28	4	28	16	1	16			2	
6	专业必修课	31030105	教育学	必修	教师教育学院	2	36	32	4		18	1	18	2	0	2	
7	专业必修课	31030106	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修	教师教育学院	1	18	16	2		18	1	18	1	0	1	
8	专业必修课	31190103	现代教育技术	必修	现代教育技术中心	2	36	14	22		18	1	18	1	1	2	
9	专业必修课	31050802	文学理论（二）	必修	文学院	2	36	29	7		18	1	18			2	
10	专业必修课	31050604	古代汉语（二）	必修	文学院	3	54	30	24		18	1	18			3	
11	专业必修课	31050708	中国古代文学（四）	必修	文学院	4	72	54	18		18	1	18			4	
12	专业必修课	31050709	外国文学（一）	必修	文学院	2	36	31	5		18	1	18			2	
13	专业必修课	31051001	中学语文课程与教学论	必修	文学院	3	54	26	28		18	1	18			3	
14	专业必修课	31050704	中国现当代文学（四）	必修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
第四学期建议修读 29 学分，其中必修课程 29 学分						29	632	355	189							32	

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	专业必修课	31030108	班级管理	必修	教师教育学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
5	专业必修课	31030109	教师专业发展	必修	教师教育学院	2	36	24	12		18	1	18	1	1	2	
6	专业必修课	31050710	外国文学（二）	必修	文学院	2	36	31	5		18	1	18			2	
7	专业必修课	31050803	美学	必修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2	
8	专业必修课	31051003	中学语文教材研究	必修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
9	专业必修课	31050605	语言学概论	必修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
10	专业必修课	31051004	中学语文多媒体课件制作	必修	文学院	1	18	8	10		18	1	18			1	
11	专业必修课	31051002	中学语文课标解析与教学设计	必修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	
12	专业必修课	31050804	中国古代文论	必修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	
13	专业选修课	32050703	比较文学	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2	C 任选两门
14	专业选修课	32050801	文化创意产业研究	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2	
15	专业选修课	32051001	短视频制作	选修	文学院	2	36	12	24		18	1	18			2	
16	专业选修课	32050603	演讲与口才	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	

17	专业选修课	32050604	汉语修辞学	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2
18	专业选修课	32050704	中国现当代文学专题	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2
19	专业选修课	32050705	鲁迅研究	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2
20	专业选修课	32050706	二十世纪中国女性文学	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2
21	专业选修课	32050707	河南现当代作家专题	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2
22	专业选修课	32050901	新闻写作	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2
23	专业选修课	32050601	汉字学	选修	文学院	2	36	20	16		18	1	18			2
24	专业选修课	32050602	社会语言学	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2
第五学期建议修读 25 学分，其中必修课程 21 学分，选修课程 4 学分						25	512	314	162							28

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	16	4	10	10	1	10			2	
5	专业必修课	31050904	教育研究与论文写作	必修	文学院	2	36	16	20		18	1	18			2	C
6	专业必修课	31051005	中学语文教学综合技能训练	必修	文学院	1	18	6	12		1	17	17				
7	专业必修课	31050711	中国古典文献学	必修	文学院	2	36	20	16		18	1	18			2	
8	集中实践	44051101	教育见习	必修	文学院	0.5	15		15		1						L, 1-6 学期任一学期参加 15 学时实践
9	专业选修课	32050709	《史记》研究	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2	任选三门
10	专业选修课	32050902	应用文写作	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	
11	专业选修课	32051002	作文教学论	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	
12	专业选修课	32050708	中国民俗学	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2	
13	专业选修课	32050903	课本剧创作实训	选修	文学院	2	36	12	24		18	1	18			2	
14	专业选修课	32051003	微课设计与制作	选修	文学院	2	36	12	24		18	1	18			2	
15	专业选修课	32050605	现代汉语词汇学	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2	

16	专业选修课	32050710	唐诗宋词专题	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2
17	专业选修课	32050711	《论语》研究	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2
18	专业选修课	32051005	中华经典诵读	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2
19	专业选修课	32050802	二十世纪西方文论专题	选修	文学院	2	36	24	12		18	1	18			2
20	专业选修课	32050712	二十世纪西方现代主义文学	选修	文学院	2	36	30	6		18	1	18			2
21	专业选修课	32050713	东方文学专题	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2
22	专业选修课	32051004	教育媒体传播实务	选修	文学院	2	36	12	24		18	1	18			2
23	专业选修课	32051006	中学生心理辅导	选修	文学院	2	36	18	18		18	1	18			2
第六学期建议修读 15.5 学分，其中必修课程 9.5 学分（含集中实践 0.5 学分），选修课程 6 学分						15.5	347	162	151							20

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第七学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注	
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时		
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8		4	4	4						2	
2	集中实践	42051101	教育实习	必修	文学院	8	240	0	240		17	1	17					L, 毕业实习前 2 周在校内, 后 15 周在教育实习基地, 共 17 周
3	集中实践	47051101	教育研习	必修	文学院	0.5	15	0	15		1	18	18					
第七学期建议修读 8.5 学分, 其中必修课程 8.5 学分 (含集中实践 8.5 学分)。						8.5												

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

