

# 口腔医学专业 人才培养方案

(2024 版)

学科门类：医学

专业大类：口腔医学类

专业代码：100301K

授予学位：医学学士

制定：口腔医学系

审核：医学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2024 年 5 月

# 口腔医学专业人才培养方案

(2024 版)

## 一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：100301K

专业名称：口腔医学

修业年限：4~8 年

授予学位：医学学士

## 二、人才培养目标

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设和口腔医学事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养、扎实的医学基础理论和口腔临床医学知识、娴熟的口腔临床诊疗和预防保健操作技能，具有终身学习能力和良好的团队合作意识，具有社会责任感和创新创业能力，能在医疗卫生机构从事口腔常见病、多发病的诊治和预防保健等工作的高素质应用型人才。

预期毕业生在毕业后 5 年左右的职业和专业成能够达到如下目标：

目标 1：具有正确的世界观、人生观和价值观；具有家国情怀，能够践行社会主义核心价值观；具有良好的法律意识、道德品质。热爱祖国，遵纪守法，能够明辨是非，遵守国家的法律法规。

目标 2：遵守法律、诚实守信、爱岗敬业、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨；具有自我管理能力、职业生涯规划意识、终身学习的意识和能力，有较强的集体意识和团队合作精神；具有良好的沟通能力、团队意识。

目标 3：具有口腔医学专业及相关学科的基本理论与知识；具有医疗机构工作所必需的基础医学、口腔医学基本技能，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才；能够从事社区卫生保健、宣教及管理，提供公共卫生服务。

目标 4：具备利用现有条件获取信息与知识的学习能力，并具有一定的创新精神和批判性思维能力，在循证医学的指导下开展口腔临床工作；能够独立思考，用批判性思维甄别、理解和应用口腔临床经验和研究成果。

## 三、行业及职业类型描述

1. 主要行业及职业类型描述：各级医疗机构，口腔医师。
2. 相关行业及职业类型描述：医美行业，整形美容医师；医学院校，专业教师；医学科研单位，科研工作者。

#### **四、毕业要求**

##### **1. 思想道德：**

1.1 掌握马克思主义的基本理论和基本方法，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

1.2 遵纪守法，了解并遵守医疗行业的基本法律法规，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

1.3 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

##### **2. 职业素质：**

2.1 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神、医学人文素养，将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

2.2 实事求是，能够意识到自己专业知识的局限性，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助，注重相互合作和学习。

2.3 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

2.4 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

2.5 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

2.6 尊重同事和其他卫生从业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

2.7 履行维护医德的义务。

2.8 具有适应医疗卫生服务的身体素质和心理素质，能够应对医疗工作复杂环境。

2.9 了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

2.10 了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

### **3. 专业知识：**

3.1 掌握与口腔医学相关的自然科学、人文社会科学等学科的基础知识和科学方法，并能用于医学实践。

3.2 掌握生命各阶段人体的正常结构、功能与代谢，正常心理状态。

3.3 掌握口腔正常组织结构和口腔组织病理变化；能够掌握临床常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

3.4 能够获取、甄别、理解并应用医学及相关学科文献的证据。

3.5 掌握口腔各专业疾病的基本特点和诊疗基本原则。

3.6 能够应用常用的科学方法，提出相应医学科学问题并进行探讨。具有国际视野，了解国际国内医学前沿进展。

### **4. 专业技能：**

4.1 具有全面、系统、正确地采集病史的能力。

4.2 具有系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

4.3 具有较强的口腔临床思维和表达能力。

4.4 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及家属、其他医生、护士及其他医疗卫生从业人员等进行有效交流。

4.5 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

4.6 能够对常见口腔常见病与多发病进行初步诊断、治疗。

4.7 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

4.8 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息的能力。

4.9 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

### **5. 创新创业：**

5.1 对专业及其未来职业发展有着清晰的认识，具有良好的职业规划能力，较强的就业择业能力。

5.2 掌握开展创新创业活动所需的基本知识、基本理论和基本技能，具备创新精神与创业思维。

5.3 具备较强的专业知识及技能，能够胜任专业各项工作岗位，岗位胜任力强，具有团队协作能力。

#### 6. 专业发展：

6.1 具有科学态度、批判性思维，能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

6.2 能够结合临床实际，独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用 1 门外语阅读医学文献。

6.3 具有自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，提升职业能力，以适应社会和个人的可持续发展。

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√	√		
毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4			√	
毕业要求 5		√	√	√
毕业要求 6			√	√

注：“√”表示具有支撑关系。

## 五、专业能力实现矩阵

表 2 课程模块与毕业要求的关系矩阵

序号	课程模块	课程模块与毕业要求的关联度																																				
		1			2										3						4									5			6					
		思想道德			职业素质										专业知识						职业技能									创新创业			专业发展					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3			
01	思想道德与法治	H			M																																	
02	形势与政策	H			M																																	
03	军事技能	H							L																													
04	大学体育（一）											H																									L	
05	大学英语（一）											H																							M	M		
06	大学计算机基础					L										H											H											
07	大学生职业生涯规划																													H							M	
08	医用高等数学														H												L			L								
09	医用物理学														H																				M			











## 六、非独立学分的培养模块

表 3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

模块名称 \ 课时和方式	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	课程或环节	考核方式
劳动教育	系统解剖学 6 学时	口腔解剖学 6 学时	口腔材料学 6 学时	机能学实验 8 学时	口腔组织病理学 6 学时	随课程或环节考核
创新创业教育	口腔颌面外科学 6 学时	牙体牙髓病学 6 学时	牙周病学 4 学时	口腔修复学 8 学时	口腔正畸学 6 学时	随课程或环节考核

注：1.劳动教育模块：对于未单独开始劳动教育课程的专业，需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲，明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块：各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合，制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容，明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节，同时制定相应的考核方式，并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

## 七、主干学科与核心课程

主干学科：口腔基础医学、口腔临床医学、基础医学、临床医学。

核心课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、病理生理学、病理学、诊断学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔预防医学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童口腔病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔颌面影像诊断学、口腔种植学。

## 八、毕业资格与学位授予

### （一）毕业资格

（1）学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的 220 学分，其中必修课程 169.5 学分，集中实践 30.5 学分，通识选修课不少于 8 学分，专业选修课不少于 12 学分。

（2）毕业实习成绩合格。

（3）毕业考核成绩合格，考核科目为牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔病学、口腔黏膜病学、口腔修复学、口腔颌面外科学。

符合以上全部 3 个条件准予毕业，颁发毕业证书。

### （二）学位授予

取得毕业资格的学生，符合学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审查通过，授予医学学士学位，颁发学位证书。

## 九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	525	410	475	1410	25.47%	139
		选修	—	—	—	240	4.34%	
	专业教育模块	必修	1490	678	1357	3525	63.69%	
		选修	186	28	146	360	6.50%	
	小计			2201	1116	1978	5535	
集中实践教学环节	环节类别		教学周数					62
	毕业实习		45					
	临床见习		2					
	毕业设计（论文）		0					
	其他实践环节		15					
总进程周数							201	
集中实践教学环节周数与总教学周数之比 (%)						30.85%		
专业总学时						6450		
含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						31.49%		
不含自主学时专业实践教学学时比例 (%)						45.42%		

注：1.各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；

2.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30学时/学分；

3.专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	47	24.80%	55	189.5
		选修	8	4.22%		
	专业教育模块	必修	122.5	64.64%	134.5	
		选修	12	6.33%		
集中实践环节	毕业实习				22.5	30.5
	临床见习				1	
	毕业设计（论文）				0	
	其他实践环节				7	
专业总学分					220	

注：1.专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；

2.各类课程学分比例=同类课程学分÷理论教学学分之和。

## 十、课程（模块）构建

表 6 课程模块与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	课程（模块）负责人
1	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析解决实际问题。	19	王培文
2	军事课	军事技能 军事理论	适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	4	郝颖
3	大学体育	基础运动能力 专项运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。	6	王光明
4	公共健康教育	大学生心理健康教育	增强健康意识，树立健康理念，具有积极、正确的健康观，养成良好的卫生习惯和文明、健康、科学的生活方式；具备对意外伤害的急救技能，具备灾难时逃生和互助互救的能力。掌握生理、心理健康方面的有关知识与技能，了解自身的心理特点，能够运用所学知识与技能调适心理问题，开发自身潜能，健全人格，促进自我成长。	2	叶枝娟
5	公共外语本科教育模块	普通本科专业英语教育模块	能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关信息交流	12	姜慧

			的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识；能够基本理解语言难度一般、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对一般语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；在与来自不同文化背景的人进行交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用基本的交际策略；有较强的自主学习意识，能够在教师的指导下选择适合自己需要的学习材料和恰当的学习策略进行自主学习。		
6	公共计算机教育模块	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。培养学生基本的计算机信息素养，提高学生利用信息工具的能力。	2	彭统乾
7	就业创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导	培养学生职业规范、职业素养、职业规划能力、沟通适应能力、创新创业能力、职业道德、就业技能及终身学习能力	4	李培斌
8	医学社会学类	人际沟通 医学伦理学 口腔医学人文 卫生法律法规	通过课程模块学习使学生掌握医患沟通的基本理论知识和沟通技巧，具有与病人及家属进行有效沟通的能力，具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力，能够对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教。掌握医学伦理学基本理论、基本知识和方法，并能用于指导未来的学习与医学实践。掌握卫生法学的基本理论和案例分析的逻辑思维方法，熟悉医疗相关方针、政策和法律法规。掌握医学伦理学基本理论、基本知识和方法，并能用于指导未来的学习与医学实践。	5	魏蔚
9	自然科学类	医用物理学	通过课程模块学习使学生掌握必要的	7.5	樊彩莲

		有机化学 基础化学	科学思维方法和分析技术，培养学生树立科学的世界观，提高学生创新能力和实际工作能力。		
10	医学基础知识 认知能力	系统解剖学 组织学与胚胎学 细胞生物学 生物化学与分子生物学 医学免疫学 生理学 医学统计学 医学遗传学 医学微生物学 病理学 医学心理学 病理生理学 药理学 流行病学 机能学实验	掌握系统的人体大体结构、微细结构、病理结构及微生物寄生虫形态学知识，掌握形态学基本概念、基本技能，掌握形态学科实验学习方法和技能，掌握常见疾病的基本病理及病生变化；理解病原微生物与人体和环境之间的相互关系；了解基础医学学科前沿知识，能够分析疾病的发生发展和转归；具有具有实践操作能力、临床思维能力、分析问题和解决问题能力；掌握科研的基本概念、基本原理、原则及常用方法；科研的意义、任务、特点；科研设计的内容；科研基本程序和方法；科研资料的收集、整理、分析、解释与表达。具有开展基础医学问题研究的基本知识与技能；具有自主获取知识的能力、一定的科研能力和创新能力。	48	于瑞雪
11	临床医学知识与技能	诊断学 内科学 外科学 耳鼻咽喉与头颈外科学 动物学实验 急救医学	培养学生独立处理临床急症的能力；培养学生处理常见疾病的能力；培养学生独立思考、分析、解决问题的能力；培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。	19	杨笑怡

12	口腔医学知识与技能	口腔材料学 口腔组织病理学 口腔解剖生理学 口腔预防医学 牙体牙髓病学 牙周病学 口腔黏膜病学 口腔颌面外科学 口腔修复学 口腔正畸学 儿童口腔病学 口腔颌面影像诊断学 口腔医学导论 口腔医学美学 口腔临床药理学 口腔种植学 口腔生物学 口腔综合实训	培养学生独立处理口腔临床急症的能力；培养学生处理常见口腔疾病的能力；培养学生独立思考、分析、解决问题的能力；培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。	54	李清正
13	临床综合能力	口腔临床见习 临床医学实习 口腔临床实习 毕业考试	熟练掌握口腔临床基本操作技能，具有良好的医学人文素养，具备初步临床能力及终身学习能力，能在医疗机构从事医疗、预防、保健等方面工作，能够向社会大众传播健康保健知识；能够正确地书写病历；具有良好的心理素质和应变能力；具有人文关怀能力，并能在临床工作中体现人文关怀精神。	30.5	曹飞 张俊超

通识课程（模块）统一由开课单位负责提供

## 十一、教学进程安排表

### 第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182201	思想道德与法治	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3	5	7			2	
3	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168		168		3	1	3		56	56	
4	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30		30		15	4	18			2	
5	通识必修课	11060101	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	30	30	60	15	4	18	2	2	4	
6	通识必修课	11150001	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
7	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	4	12			2	
8	学科基础课	21100301	医用高等数学	必修	数学与统计学院	4	120	60		60	15	4	18	4		4	
9	专业必修课	31220901	医用物理学	必修	医学院	2.5	75	36	8	31	15	4	18			3	
10	专业必修课	31221001	系统解剖学	必修	医学院	5	150	46	44	60	15	4	18	3	3	6	L
11	专业必修课	31220903	基础化学	必修	医学院	2	60	28	8	24	14	4	17	2		2	
12	专业选修课	32221215	口腔医学导论	选修	医学院	1	30	16	0	14	4	6	9	4		4	
<b>第一学期建议最低修读 27.5 学分，其中必修课程 26.5 学分，选修课程 1 学分</b>																	

\*在 1-7 学期中，必须从“中国共产党历史”、“新中国史”、“改革开放史”、“社会主义发展史”中选修一门课程，完成“四史”教育学时学分任务。

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。



## 第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182203	马克思主义基本原理概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4	1	4			2	
3	通识必修课	11040303	大学体育（三）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11060103	大学英语（三）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
5	通识必修课	11210002	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	28	4	28	16	1	16			2	
6	专业必修课	31221004	生物化学与分子生物学	必修	医学院	5	150	60	30	60	18	1	18			5	
7	专业必修课	31221005	医学免疫学	必修	医学院	3	90	42	12	36	18	1	18			3	
8	专业必修课	31221006	生理学	必修	医学院	4	120	72		48	18	1	18	4		4	
9	专业必修课	31221015	机能学实验（一）	必修	医学院	1	30	0	18	12	9	5	13			2	L
10	专业选修课	32220801	人际沟通	选修	医学院	1	30	18	0	12	9	1	9			2	
<b>第三学期建议最低修读 22 学分，其中必修课程 21 学分，选修课程 1 学分</b>																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

## 第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4	4	7			2	
3	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11060104	大学英语（四）	必修	外国语学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
5	专业必修课	31221013	药理学	必修	医学院	4	120	72	0	48	18	1	18			4	
6	专业必修课	31221012	病理生理学	必修	医学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
7	专业必修课	31221016	机能学实验（二）	必修	医学院	2	60	0	36	24	18	1	18			2	L
8	专业必修课	31221010	病理学	必修	医学院	5	150	60	30	60	18	1	18			5	
9	专业必修课	31221009	医学微生物学	必修	医学院	4	120	50	16	54	18	1	18			4	
10	专业选修课	32221182	文献检索与论文写作	选修	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
11	专业选修课	32220803	口腔医学人文	选修	医学院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
12	专业选修课	32220804	卫生法律法规	选修	医学院	2	60	36	0	24	18	1	18			2	
第四学期建议最低修读 27 学分，其中必修课程 23 学分，选修课程 4 学分																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

## 第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4	8	11			2	
3	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	专业必修课	31221101	诊断学	必修	第一附属医院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	
5	专业必修课	31001207	医学统计学	必修	医学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
6	专业必修课	31221203	口腔解剖生理学	必修	附属口腔医院	4	120	44	28	48	18	1	18			4	L
7	专业必修课	31221102	内科学	必修	第一附属医院	5	120	54	36	30	18	1	18			5	
8	专业选修课	32221217	口腔临床药理学	选修	附属口腔医院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
9	专业选修课	32221011	医学心理学	选修	医学院	2	60	36	0	24	16	1	16	2		2	
10	集中实践	43220181A	临床医学实习（一）	必修	第一附属医院	3					6周						
第五学期建议最低修读 24 分，其中必修课程 19 学分，选修课程 2 学分，集中实践 3 学分。																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

## 第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4	8	11			2	
2	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
3	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	20	16	4		18	1	18				
4	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
5	专业必修课	31221105	急救医学	必修	医学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
6	专业必修课	31221103	外科学	必修	第一附属医院	6	120	72	36	12	18	1	18			6	
7	专业必修课	31221104	耳鼻咽喉与头颈外科学	必修	第一附属医院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
8	专业必修课	31221014	流行病学	必修	医学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
9	专业必修课	31221201	口腔材料学	必修	附属口腔医院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	L
10	专业必修课	31221202	口腔组织病理学	必修	医学院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	L
					附属口腔医院												
11	专业选修课	32220802	医学伦理学	选修	医学院	1	30	18	0	12	9	1	9			2	
12	专业选修课	32221105	动物实验学	选修	医学院	1	30	0	18	12	18	1	18			1	
13	集中实践	43220181B	临床医学实习（二）	必修	第一附属医院	3					6周						
					附属口腔医院												
第六学期建议最低修读 26 学分，其中必修课程 22 学分，选修课程 1 学分，集中实践 3 学分。																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

## 第七学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8		4	4	4	12	15			2	网络课程
2	专业必修课	31221206	牙周病学	必修	附属口腔医院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	C
3	专业必修课	31221205	牙体牙髓病学	必修	附属口腔医院	5	150	54	36	60	18	1	18			5	C
4	专业必修课	31221208	口腔颌面外科学（一）	必修	附属口腔医院	4	120	54	18	48	18	1	18			4	C
5	专业必修课	31221210	口腔修复学（一）	必修	附属口腔医院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	C
6	专业必修课	31221214	口腔颌面影像诊断学	必修	附属口腔医院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
7	专业必修课	31221207	口腔黏膜病学	必修	附属口腔医院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
8	专业选修课	32221219	口腔生物学	选修	附属口腔医院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
<b>第七学期建议最低修读 21 学分，必修课程 21 学分。</b>																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

## 第八学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	2	8		4	4	4	12	15			2	网络课程
2	专业必修课	31221204	口腔预防医学	必修	附属口腔医院、医学院	3	90	36	18	36	17	0	17			3	
3	专业必修课	31221213	儿童口腔病学	必修	附属口腔医院	1	30	18	0	12	18	1	18			1	
4	专业必修课	31221209	口腔颌面外科学（二）	必修	第一附属医院	4	120	54	18	48	18	1	18			4	C
5	专业必修课	31221211	口腔修复学（二）	必修	第一附属医院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	C
6	专业必修课	31221212	口腔正畸学	必修	附属口腔医院	3	90	36	18	36	18	1	18			4	C
7	专业必修课	31221218	口腔种植学	必修	附属口腔医院	1	30	18	0	0	18	1	18			1	
8	专业选修课	32221216	口腔医学美学	选修	医学院	1	30	12	6	12	18	1	18			1	
9	专业选修课	32221219	口腔综合实训	选修	附属口腔医院	2	60	0	36	24	18	1	18			2	
10	集中实践	44220181	口腔临床见习	必修	附属口腔医院	1					2周						
第七学期建议最低修读 20 学分，其中必修课程 18 学分，选修课程 1 学分，集中实践 1 学分。																	

备注：“C”表示创新创业类课程，“L”表示劳动教育类课程。

