

汉语国际教育专业 人才培养方案

(2022 版)

学科门类：文学

专业大类：中国语言文学

专业代码：050103

授予学位：文学学士

制定：语言教研室

审核：文学院

审定：教务处

批准：教学指导委员会

2022 年 5 月

汉语国际教育专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业代码、专业名称、修业年限、授予学位

专业代码：050103 专业名称：汉语国际教育

修业年限：3-7 年 授予学位：文学学士

二、人才培养目标

本专业立足平顶山，面向东南亚国家，培养具有扎实的汉语言文学基础知识、良好的国际中文教育能力和中文推广职业能力、浓厚的中文教师情怀，能够适应新时代国际中文教育发展需要的中文教学与研究的骨干教师。

学生在毕业后 5 年左右，能够在职业和专业成就方面达到下列目标：

目标 1： 师德宽厚，情怀坚定。政治立场坚定，热爱国际中文教育事业，具有终身从教意愿。在职业生涯中，能够坚持立德树人，认真贯彻党和国家在国际中文教育领域方面的方针、政策和法规，具有服务于国家和社会的责任感和使命感，把中华优秀传统文化融入中文教学和综合育人活动，遵守教师职业道德规范和法律法规，关爱学生，促进学生发展。

目标 2： 博学多识，善于教学。系统掌握国际中文教育学科基础知识、具有一定的文化交流与写作能力，具备良好的专业素养和教师职业素养。熟悉国际中文教学规律，善于运用现代教育技术辅助教学，具有扎实的中文教学基本技能。

目标 3： 以学生为本，乐于育人。能够运用国际中文教育、教育学、心理学和课堂管理工作的知识、原理和方法，结合学生的心理特点和认知规律，在国际中文教育中对学生进行德育引导。能够通过班级管理、劳动教育和社团活动等多种方式实施综合育人。

目标 4： 创新笃行，善作善成。以“四有”好老师为职业追求，工作态度积极，社会适应能力良好，能够与学生及家长、同事、同行进行有效沟通与合作；专业发展意识、创新意识突出，学习能力强，能够运用批判性思维方法发现并分析中文教育教学中的实际问题，把反思与研究的成果应用于教育教学实践，促进专业成长，成为国际中文教学与研究的骨干教师。

三、行业及职业类型描述

1.主要行业及职业类型描述:

主要行业是国际中文教育行业,主要从事海外孔子学院、海外华文教育机构、国内留学生教育、双语学校、国际学校的国际中文教育工作。岗位是国际中文教师,主要承担教学、管理、服务等工作。

2.相关行业及职业类型描述:

相关行业是中学语文教育行业,毕业后能在有国际视野要求的中学进行教学和研究相关工作。

四、毕业要求

● 践行师德

1. 师德规范

树立坚定的理想信念,践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解和贯彻党和国家的教育方针政策,爱岗敬业,以立德树人为己任,遵守新时代教师职业道德规范,具有依法从教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1[政治素质]具有坚定的政治立场和理想信念,拥护中国共产党的领导,熟悉党的指导思想及国家的大政方针,具有爱国主义思想和集体主义精神。

1.2[道德规范]树立正确的世界观、人生观、价值观,热爱认同中华优秀传统文化。树立立德树人的教育理念,遵守新时代教师职业道德规范,为人师表,具有廉洁从教、依法执教意识。

2. 教育情怀

具有从事国际中文教育工作的意愿,热爱教育事业,具有积极的情感和端正的态度。树立正确的教育观,理解、认同国际中文教师工作的意义和专业性,理解学生、尊重学生,富有爱心,能够以身作则,争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维的引路人。

2.1[从教意愿]具有较强的教师教育职业认同感和社会责任感,认识并理解国际中文教育职业价值,维护职业信誉,遵守职业道德规范,争做学生锤炼品格、

学习知识、创新思维的引路人。

2.2[教师风范]具有良好的跨文化教学与生活的心理素质、健全的人格和健康的体魄。以学生为本，尊重学生人格，尊重教育规律，对学生充满信心、爱心。

●学会教学

3. 学科素养

掌握国际中文教育学科基本知识、理论和技能，具有一定的人文精神和审美能力，了解国际中文教育与社会实践的联系，形成知识的综合应用能力。

3.1[学科知识]掌握汉语、第二语言、语言学、中外文学及中外文化方面的基本原理和方法，具有科学的语言观、文字观、文艺观和文化交流观。

3.2[学科技能]具备基本的中文要素分析能力，具有汉语作为第二语言教学能力，具备良好的阅读鉴赏、写作、跨文化交际和中华文化阐释力，具备符合职业需要的汉语、外语表达能力和规范使用汉字的能力。

3.3[学科方法]能运用国际中文教育学科基本研究方法，开展文献检索、阅读和研究活动，写作学科论文。

3.4[学科整合]了解学科整合在国际中文教育中的价值，养成跨学科思维方式；掌握学习科学相关知识，自觉开展学科交叉、知识整合，提升学科素养。

4. 教学能力

掌握国际中文教育教学基本理论知识，了解学情，理解中文作为第二语言学习者的学习和发展需要，具有教育教学的基本能力。掌握国际中文教育课程标准，熟悉国际中文教材。能比较熟练地运用现代信息技术开展教育教学活动，具备一定的教学测试、评估和教学研究能力。

4.1[教学设计]熟悉国际中文教育学科课程标准和教材，理解学生身心发展和第二语言习得规律，能运用学科教学知识和信息技术，以学生为中心进行合理的教学设计。

4.2[教学实施]能够运用国际中文教学理论、方法和教学技能进行国际中文教学和课堂管理，开展有针对性的中文教学活动。

4.3[教学评价]掌握国际中文教学评价方法，能够在教学实践中进行课程教学评价和教学反思，能够根据学生反馈信息及时改进教学。

4.4[教学研究]树立教育研究意识，阅读一定的中外文文献，能够运用国际中

文教育科学研究基本方法开展教育教学研究，具备基本的教学研究能力。

●学会育人

5. 课堂管理

树立“德育为先”“育人为本”理念，掌握国际中文教学班级管理方法，具备国际中文教学班级管理和课堂管理的基本能力。

5.1[德育理念]树立“德育为先”理念，掌握国际中文教学中的德育原理与方法。

5.2[课堂管理]掌握课堂管理的原理、策略与方法，能够开展班级课堂管理活动的设计、开发、实施和评价。以学生为中心，能有效组织课堂管理。

6. 综合育人

了解汉语作为第二语言学习者的认知和教育规律；理解国际中文教育学科育人价值，积极融入课程思政元素，能够有机结合中文教学进行育人活动。

6.1[育人理念]树立“全员”“全程”“全方位”育人理念，了解中文作为第二语言学习者身心发展规律和养成教育规律，具备开展养成教育活动的基本能力。

6.2[学科育人]理解国际中文教育学科的育人内涵，挖掘国际中文教育学科蕴含的人文价值，具备结合学科教学开展德育的能力。

●学会发展

7. 学会反思

树立终身学习与专业发展理念，了解国际中文教育改革动态，运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题，具有一定创新意识。能够适应我国新时代国际中文教育发展需求，科学制定自身职业生涯规划。

7.1[学习意识]理解国际中文教师职业特点与要求，形成终身学习和专业发展意识，主动学习新知识、掌握新技能，养成自主学习习惯。

7.2[职业发展]能及时了解国际中文教育的最新理论、教学发展的前沿动态。具备适应社会发展、主动获取和更新专业知识的基本素质。理解国际中文教师职业特点与要求，形成终身学习和专业发展的意识，掌握教师专业发展的基本知识与实现路径，能够初步制定职业生涯规划。

7.3[实践反思]掌握教育反思的方法，具有一定创新意识，能够解决国际中文教育教学实际问题。

8. 沟通合作

了解学习共同体的特点和价值，树立团队协作的意识，具备组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力与创新创业能力。

8.1[沟通交流]具有沟通、合作的知识和技能，具备较强的跨文化交际能力，能够有条理地表达个人观点。

8.2[团队协作]理解学习共同体的价值，具有团队合作意识。掌握团队学习方法与技能，积极利用教研活动等途径和同事、同行共同学习、共同发展。

8.3[创新创业]积极进取，勇于创新，善于学习新技能与新知识，能运用创新性思维提出问题的解决方案，具备创新创业能力。

五、专业能力实现矩阵

表 1 培养目标与毕业要求的关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8				√

注：关联度以“√”表示。

表2 课程与毕业要求的关系矩阵

课程模块	1 师德 规范	2 教育 情怀	3 学科 素养	4 教学 能力	5 课堂 管理	6 综合 育人	7 学会 反思	8 沟通 合作
思想道德与法治	H							H
中国近现代史纲要	H							H
马克思主义基本原理	H							H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							H
“四史”教育	H	H						
形势与政策	H							H
大学体育	H							H
体质达标测试	H	H						H
健康跑	H	H						H
大学生心理健康教育		H						
大学计算机基础				H				H
心理学		L		H		H		H
教师语言艺术		M		H	M			H
书写技能训练				H				
教育学		H		H	H	H		
现代教育技术			M	H		M		
班级管理					H	H		H
教育研究与论文写作			H				M	
教师专业发展	H	H					H	
大学生职业生涯规划		M					H	M
大学生创新创业基础						H	M	H
大学生创新创业实践							H	H
中国现当代文学			M			H		
中国古代文学			H	H		H		
文学理论专题			H					
大学美育			H			M		
外国文学			H			H		
东方文学专题			H			H		
《史记》研究			H			H		
基础写作			H					
新闻写作			H	H				H
创意写作			H		H			
综合英语			H					H
英语口语			H					H
第二外语			H					H

现代汉语			H					H
古代汉语			H	H				
语言学概论			H	H				
汉字学			H	H				
汉语修辞学			H	H				
现代汉语词汇学专题			H					
现代汉语语音			H	H				H
演讲与口才	M		H					H
汉语语法学			H	H				
中国文化概论			H	H		H		
唐诗与中州文化			H	H				H
跨文化交际学			H			H		H
中华才艺与技能			H					H
中国民俗学			H	H		H		
国际中文教育概论			H	H		M		M
国际中文要素教学法			H	H	H			
国际中文课型教学法			H	H				H
国际中文教育新媒体传播与实训				H		H	H	
教育实习	H	H		H	H	H		H
教育见习	H	H		H			H	H
教育研习						H	H	
毕业论文			H	H			H	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H						
国际中文教育发展史			H				H	
海外华文教育			H	H		M		M

注：1. 关联强度符号：H 强相关(80%)；M 中等相关(50%)；L 弱相关(20%)；没有关联的可以不选。

2. 一门课开设几个学期的课程只标注一门课即可。

六、非独立学分的培养模块

表3 劳动教育、创新创业教育实现矩阵

课时和方式 模块名称	课程或 环节	课程或 环节	课程或 环节	课程或 环节	考核方式
劳动教育	教育见习（2学时）	教育实习（30学时）			根据教育见习、教育实习考勤记录；教育见习报告；教育实习听课记录、备课记录、班级管理方案、课外活动方案、实习反思报告等，综合评定成绩
创新创业教育	大学生职业生	大学生创新创	大学生就业发	大学生创新创	根据学生大学生职业生涯规划方案、大学生创新创业计划与方案，

	涯规划 (8学时)	业基础 (8学时)	展指导 (4学时)	业实践 (10学时)	参与线上面向海外中文教育志愿者活动情况, 综合评定成绩
--	--------------	--------------	--------------	---------------	-----------------------------

注: 1.劳动教育模块: 对于未单独开始劳动教育课程的专业, 需要制定 32 个学时的劳动教育模块教学大纲, 明确 32 个学时融入到具体的专业课程或环节, 同时制定相应的考核方式, 并在学生毕业前对劳动教育进行综合评价。

2.创新创业教育模块: 各个专业开展专业教育与创新创业教育相融合, 制定不少于 30 个学时的创新创业教育内容, 明确创新创业教育融入到具体的专业课程和环节, 同时制定相应的考核方式, 并在学生毕业前对创新创业能力进行综合评价。

七、主干学科与核心课程

主干学科: 中国语言文学

核心课程: 现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作、国际中文教育概论、国际中文要素教学法、综合英语、跨文化交际学、中华才艺与技能等。

八、毕业资格与学位授予

1.毕业资格

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程, 修满规定的最低总学分 166 学分 (含通识选修课 8 学分), 准予毕业, 颁发毕业证书。

2.学位授予

取得毕业资格的学生, 达到学校学位授予标准, 经学校学位评定委员会审查通过, 授予文学学士学位, 颁发学位证书。

九、专业学时、学分构成比例

表 4 专业学时构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学时				学时比例 (%)	教学周数合计
			讲授	实践	自学	合计		
理论教学	通识教育模块	必修	426	305	329	1060	22.63%	126
		选修	—	—	—	240	5.12%	
	专业教育模块	必修	923	655	966	2544	54.31%	
		选修	252	252	336	840	17.93%	
	小计			1601	1212	1631	4684	
集中实践	环节类别	教学周数						34
	毕业实习	17						

教学环节	毕业设计（论文）	12
	其他实践环节	5
总进程周数		160
集中实践教学环节周数与总教学周数之比（%）		21.25%
专业总学时		5254
含自主学时专业实践教学学时比例（%）		33.92%
不含自主学时专业实践教学学时比例（%）		49.19%

- 注：1. 各类课程（模块）学时比例=同类别课程（模块）学时÷理论教学总学时；
2. 专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；
3. 专业实践教学学时比例=(理论教学实践学时+集中实践教学环节学分×30)÷专业总学时。

表 5 专业学分构成比例表

课程体系	课程类别	选/必修	学分	学分比例	学分小计	合计
理论教学	通识教育模块	必修	35	23.81%	43	147
		选修	8	5.44%		
	专业教育模块	必修	90	61.22%	104	
		选修	14	9.52%		
集中实践环节	毕业实习				8	19
	毕业设计（论文）				8	
	其他实践环节				3	
专业总学分						166

- 注：1. 专业总学分=理论教学学分+集中实践环节学分；
2. 各类课程学分比例=同类别课程学分÷理论教学学分之和。

十、课程（模块）构建

表 6 课程（模块）与能力培养关系表

序号	模块名称	子模块名称	能力培养	学分	模块负责人
01	思想政治理论及道德修养	思想道德与法治 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 “四史”教育 军事技能 军事理论	掌握马克思主义基本理论和基本方法，树立正确的世界观、人生观价值观和历史观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，能够运用马克思主义基本理论和基本方法分析实际问题。 适应立德树人根本任务和强军目标要求，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。	22	王培文
02	大学体育	基础运动能力	学生掌握所选运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，使学生具有自我锻炼能力。	6	王光明
		专项技能提高	提升学生所选运动项目的技、战术知识与实践能力，提高学生专项运动素质，具备参加该项目的比赛能力，培养学生体育鉴赏能力。		王光明
03	公共计算机教育模块	大学计算机基础	着重培养学生基本的计算机信息素养，建立信息技术服务于专业的思想意识，提升学生计算机基本操作能力，最终使学生能够采用计算思维的方式处理复杂问题。	2	彭统乾
04	就业创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 大学生创新创业实践 创新创业类专业课或专业选修课	本模块通过职业生涯规划、创新创业基础、就业发展指导、创新创业实践、创新创业类专业课程，主动适应国家经济社会发展人才需求，树立正确的人生观、价值观、职业观，提升职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	14	王翠英
05	教师教育技能	教育学 心理学 中学生心理辅导 教师专业发展 现代教育技术 教师语言艺术 书写技能训练	掌握基本的教育教学理论，熟悉教学的规律、原则、教学方法以及教学设计等基本内容；掌握德育的规律、方法及途径；了解班主任工作。具有运用所学理论知识解决教育教学实际问题的能力。 能够熟练使用各种现代媒体设备，	17	曹丽乐

		书法技能训练 班级管理 习近平总书记关于教育的重要论述研究	具备制作多媒体课件、微视频及网络课程等方面的能力。具备较好的说话艺术和语言表达能力，达到师范生所需普通话等级，具备较好的师范生“三笔字”书写能力。		
06	阅读与鉴赏能力	中国现当代文学 中国古代文学 文学理论专题 大学美育 外国文学 《史记》研究	通过系统地梳理中外文学的历史发展脉络，学习古今中外的文学史知识，掌握中外各个历史时期的文学思潮、文学现象、代表性作家作品，解读赏析经典名篇，提高阅读、理解、分析、鉴赏文学作品的能力和审美能力，培养人文精神。	22	鲁向黎
07	外语能力	综合英语 英语口语 第二外语	具备英语学习初级阶段听说读写译的综合应用能力,具有初级阶段口语交际能力。拥有良好的语音语调面貌，能够使用流畅自然的语音语调进行英语交流。学习第二外语基础知识，掌握其文化的主要特点，具备运用所学知识，技能进行跨文化交际的基本能力。具有听、说、读、写、译的基本技能，学习和了解文化知识，为进一步深入的学习打下坚实的基础。	16	都婧婧
08	汉语言文字应用能力	现代汉语 古代汉语 语言学概论 文字学 汉语修辞学 应用语言学 演讲与口才	掌握古代汉语、现代汉语及语言学方面的基本理论和知识，较为系统地把握语言的性质和特点、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的理论。掌握词汇学、语义学、修辞学等基础理论和基本知识，具备专业教学所需的表达能力。	18	赵丽萍
09	中华文化与跨文化交际能力	中国文化概论 中华才艺与技能 中国民俗学 唐诗与中州文化 中国文化地理 跨文化交际学 比较文学 世界文化概况 东方文学专题 世界经典电影鉴赏	掌握中国文化的形成基础、特点和发展历程，提高中国文化和民俗文化的基本素养；运用比较文学的方法分析作家作品，用跨文化交际学基本理论来分析现实生活中的跨文化事象；有效地进行跨文化交际活动，提升知识修养，拓宽国际视野，树立正确的中西文化传承观。	16	张慧云
10	写作能力	基础写作 新闻写作 创意写作 教育研究与论文写作	掌握必要的基础写作理论和写作技能,懂得各类常用文体写作的基本规律,培养学生的清晰的逻辑思维能力、写作能力和创新能力,能够满足中文写作教学需要,适应企事业单位文字工作需求,	12	李东晓

			具有较高的书面语表达能力。		
11	国际中文教学与研究能力	<p>国际中文教育发展史 海外华文教育 国际中文教育概论 国际中文要素教学法 国际中文课型教学法 国际中文教育新媒体传播与实训 现代汉语语音 现代汉语词汇学专题 汉语语法学</p>	<p>掌握国际汉语教学的基本理论知识、教学理论和语言习得理论，掌握汉语言要素教学和课型教学的主要方法和技巧，能够在以上相关理论的指导下进行教学案例分析、语言要素教学和课型教学。热爱国际中文教育，具备良好的国际中文教育和传播能力。</p>	15	卢淑芳
12	专业实践能力	<p>教育见习 教育研习 教育实习 毕业论文 国际中文名师教学观摩体验</p>	<p>能够把所学专业知知识，充分地体现在实践实训中，通过教育实习、毕业论文写作等实训方式，巩固和应用所学的基础理论、基本知识和基本技能；通过观摩名师教学，掌握先进的教育理念和教学方法，具备教育和教学工作的能力。</p>	19	刘亚科

十一、教学进程安排表

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182201	思想道德与法治	必修	马克思主义学院	3	90	36	9	45	15	4	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3					2	
3	通识必修课	11040301	大学体育（一）	必修	体育学院	1	30		30		15	4	18			2	
4	通识必修课	11030401	大学生心理健康教育	必修	教师教育学院	2	60	24	6	30	15	4	18	2		2	
5	专业必修课	31050805	现代汉语（一）	必修	文学院	3	90	30	15	45	15	4	18	2	1	3	
6	专业必修课	31050502	中国现当代文学（一）	必修	文学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
7	专业必修课	31050606	基础写作	必修	文学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
8	专业必修课	31050712	综合英语（一）	必修	文学院	3	90	24	21	45	15	4	18			3	
9	专业必修课	31050716	英语口语（一）	必修	文学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
10	专业必修课	31051101	国际中文教育发展史	必修	文学院	2	60	15	15	30	15	4	18	1	1	2	
11	专业选修课	32050904	唐诗与中州文化	选修	文学院	2	60	15	15	30	15	4	18			2	
12	集中实践	41200001	军事技能	必修	学工部（人民武装部）	2	168	0	168	0	3	1	3		56	56	
第一学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程:22 学分（含实践 2 学分），选修课程：2 学分						24	836	219	312	305						81	

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182202	中国近现代史纲要	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	6		2	3					2	
3	通识必修课	11200001	军事理论	必修	学工部（人民武装部）	2	36	36	0	0	18	1	18	2		2	
4	通识必修课	11040302	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
5	通识必修课	11210001	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	14	4	12	9	1	9			2	
6	通识必修课	11150004	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
7	专业必修课	31030101	教师语言艺术	必修	教师教育学院	1	18	10	8		18	1	18	0.5	0.5	1	
8	专业必修课	31050806	现代汉语（二）	必修	文学院	3	90	36	18	36	18	1	18	2	1	3	
9	专业必修课	31050503	中国现当代文学（二）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
10	专业必修课	31050607	创意写作	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	C
11	专业必修课	31050717	英语口语(二)	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
12	专业必修课	31050713	综合英语（二）	必修	文学院	3	90	27	27	36	18	1	18	1	1	3	
第二学期建议最低修读 22 学分，其中必修课程:22 学分						22	638	267	161	210						26	

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182203	马克思主义基本原理	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040303	大学体育（三）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	专业必修课	31030104	心理学	必修	教师教育学院	2	36	32	4		18	1	18	2	0	2	
5	专业必修课	31030102	书写技能训练	必修	教师教育学院	1	18	9	9		18	1	18	0.5	0.5	1	
6	专业必修课	31050807	古代汉语（一）	必修	文学院	3	90	27	27	36	18	1	18			3	
7	专业必修课	31050508	外国文学（一）	必修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
8	专业必修课	31050504	中国古代文学（一）	必修	文学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
9	专业必修课	31050905	中国文化概论	必修	文学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
10	专业必修课	31050510	文学理论专题	必修	文学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
11	专业必修课	31050714	综合英语（三）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
12	专业必修课	31050906	中华才艺与技能（一）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	C
13	专业选修课	32050606	新闻写作	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	二选一
14	专业选修课	32050905	中国文化地理	选修	文学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
第三学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程: 22 学分，选修课程 2 学分，公共艺术类课程 2 学分。						24	698	312	152	234						27	

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040304	大学体育（四）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11210002	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	28	4	28	16	1	16			2	
5	专业必修课	31030105	教育学	必修	教师教育学院	2	36	32	4		18	1	18	2	0	2	
6	专业必修课	31030106	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修	教师教育学院	1	18	16	2		18	1	18	1	0	1	
7	专业必修课	31050808	古代汉语（二）	必修	文学院	3	90	27	27	36	18	1	18			3	
8	专业必修课	31050505	中国古代文学（二）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
9	专业必修课	31050509	外国文学（二）	必修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
10	专业必修课	31050715	综合英语（四）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18	1	1	2	
11	专业必修课	31050809	语言学概论	必修	文学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
12	专业必修课	31050907	中华才艺与技能（二）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	C
13	专业必修课	31050908	跨文化交际学	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
14	专业必修课	31051102	书法技能训练	必修	文学院	2	60		36	24	18	1	18		2	2	
15	专业必修课	31051103	海外华文教育	必修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
第四学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:29 学分						29	848	382	198	268						31	

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	马克思主义学院	3	90	45	9	36	18	1	18			3	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040305	大学体育（五）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	专业必修课	31190103	现代教育技术	必修	教师教育学院	2	36	14	22		18	1	18	1	1	2	
5	专业必修课	31030109	教师专业发展	必修	现代教育技术中心	2	36	24	12		18	1	18	1	1	2	
6	专业必修课	31030108	班级管理	必修	教师教育学院	2	36	24	12		18	1	18	1	1	2	
7	专业必修课	31051106	国际中文要素教学法	必修	文学院	3	90	27	27	36	18	1	18			3	
8	专业必修课	31050506	中国古代文学（三）	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
9	专业必修课	31051104	国际中文教育概论	必修	文学院	3	90	32	22	36	18	1	18			3	
10	专业必修课	31050519	大学美育	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
11	专业选修课	32050805	汉字学	选修	文学院	2	60	20	16	24	18	1	18			2	任选二 门
12	专业选修课	32051104	现代汉语词汇学专题	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
13	专业选修课	32050803	汉语修辞学	选修	文学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
14	专业选修课	32050804	应用语言学	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
15	专业选修课	32050714	第二外语	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
16	专业选修课	32050906	东方文学专题	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
17	专业选修课	32050907	比较文学	选修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
18	专业选修课	32051201	国际中文名师教学观摩体验	选修	文学院	2	60		30	30	17	1	17			2	
第五学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程: 20 学分，选修 4 学分						24	647	259	211	177						29	

第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182207	“四史”教育	必修	马克思主义学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
2	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8	8			4					2	
3	通识必修课	11040306	大学体育（六）（公共体育俱乐部模式）	必修	体育学院	1	36		36		18	1	18			2	
4	通识必修课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	16	4	10	10	1	10			2	
5	专业必修课	31050507	中国古代文学（四）	必修	文学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
6	专业必修课	31051105	国际中文课型教学法	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
7	专业必修课	31050608	教育研究与论文写作	必修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	C
8	专业选修课	32050715	《史记》研究	选修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	任选三门
9	专业选修课	32050908	中国民俗学	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
10	专业选修课	32050909	世界文化概况	选修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
11	专业选修课	32050501	二十世纪西方现代主义文学	选修	文学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	

12	专业选修课	32051103	汉语语法学	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
13	专业选修课	32051102	国际中文教育多媒体传播与实务	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
14	专业选修课	32051101	国际中文教学多媒体课件设计	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
15	专业选修课	32050806	演讲与口才	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
16	专业选修课	32051105	中学生心理辅导	选修	文学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
17	集中实践	44051201	教育见习	必修	文学院	0.5	15		15			1					
第六学期建议最低修读 16.5 学分，其中必修课 10.5 学分，选修学分 6 学分						16.5	509	202	139	168	159	14	159			20	

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第七学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院		8		4	4	4					2	网络课程
2	集中实践	42051201	教育实习	必修	文学院	8	240		240		17	1	17				L, 毕业实习前 2 周在校内, 后 15 周在教育实习基地, 共 17 周
3	集中实践	47051202	教育研习	必修	文学院	0.5	15		15		1	18	18				
第七学期建议最低修读 8.5 学分，其中必修课 8.5 学分。						8.5	323		293	30							

注：“C”是指“创新创业教育模块”，“L”是指“劳动教育模块”。

第八学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	开课单位	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	通识必修课	11182205	形势与政策	必修	马克思主义学院	2	8		4	4	4					2	网络课程
2	集中实践	51051201	毕业论文(设计)	必修	文学院	8	240	0	240		12	1	12	0		20	
第八学期建议最低修读 10 学分，其中必修课程 10 学分（含实践 8 学分）						10	308	0	244	64	16					22	