



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY

教师教育学院
专科专业人才培养方案

目 录

1 学前教育专业人才培养方案.....	1
---------------------	---

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育 专业代码：670102K

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

标准学制：3年；修业年限：3-5年

四、职业面向

毕业生主要面向学前教育等就业和自主创业，从事学前儿童教育、保育等工作。

表1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书
教育与体育大类(67)	教育类(6701)	学前教育	幼儿园教师 幼儿园保育员	幼儿教育 与保育 家庭教育 指导育婴	幼儿教师 保育员 育婴师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱学前教育事业，具备良好的职业道德和文化科学素养，掌握一定的学科基础知识和专业基本技能，富有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型人才。

(二) 培养规格

1. 师德规范

1.1 拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 具有良好职业道德，能够依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 自觉承担教书育人的使命，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。

2.教育情怀

2.1 热爱学前教育事业，乐于从教，认同幼儿园教师工作的意义和专业性。

2.2 了解自然、人文社科等基础知识，具有一定人文底蕴和科学精神。

2.3 理解幼儿园阶段在人生发展中的独特地位和价值，尊重幼儿人格、个体差异，尊重教育规律，有事业心，富有爱心、责任心、工作耐心、细心，能做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3.保教知识

3.1 具有一定的人文知识与基本的科学素养，掌握相关学科基本知识。

3.2 了解《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》等方面的内容。

3.3 了解幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，且能注重知识的联系和整合。

4.保教能力

4.1 树立保教合一的观念，能够依据教育指导纲要和儿童学习与发展指南，结合幼儿身心发展规律和学习特点，合理安排和组织一日生活的各个环节，创设教育环境，综合实施教育活动。科学照料幼儿日常生活，及时处理幼儿的常见事故。

4.2 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。

5.班级管理

5.1 掌握幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则。

5.2 能够合理规划时间和空间，营造舒适而又富有教育性的环境和氛围。

5.3 能够利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，并能发挥自身的榜样作用。

6.综合育人

6.1 了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.2 理解环境育人、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。能将社会性-情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，综合利用幼儿园、家庭和社区等各种资源全面育人。

7.学会反思

7.1 具有终身学习与专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，科学制定学习和职业生涯规划。

7.3 具有一定创新思维和反思意识，学会分析和解决教育实践当中的教育教学问题，形成一定的教育反思能力。

8.沟通合作

具有一定的团队协作精神，在学习活动中能够积极参加小组互助合作和协作学习，在保教实践中能够获得与幼儿教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

六、课程设置

(一) 课程体系

课程类	课程门数	课程名称	课程属性
公共基础课	15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、思政社会实践、军事训练、军事理论、劳动教育、形势与政策、大学体育、公共体育俱乐部、大学英语、大学生职业生涯规划、大学生创新创业基础、大学生就业发展指导、健康教育、大学计算机基础	必修
	3	学生选修	选修
专业课	11	基础心理学、教育学、教师语言艺术、书写技能训练、现代教育技术、音乐（乐理与视唱）、音乐（舞蹈基础训练）、音乐（声乐）、音乐（琴法）、美术（欣赏）、美术（素描）	必修
	16	学前心理学、学前儿童卫生与保育、学前教育学、幼儿游	必修

学前教育专业人才培养方案

核心课		戏理论与指导、幼儿园活动设计与指导、教师职业道德与政策法规、中外学前教育史、幼儿教师专业发展、学前儿童科学教育与活动指导、学前儿童语言教育与活动指导、学前儿童艺术教育指导、音乐（弹唱）、音乐（幼儿舞蹈与创编）、美术（儿童画）、美术（简笔画）、美术（手工）	
专业拓展课	22	学前儿童健康教育与活动指导、学前儿童社会教育与活动指导、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、家庭与社区教育、儿童文学、儿童行为观察与记录、学前特殊儿童教育、中国传统文化概论、自然科学概论、幼儿教师礼仪、0-3岁幼儿的保育与教育、幼儿心理健康教育、奥尔夫音乐教育、幼儿园区域活动与指导、学前教育评价、蒙台梭利教育理论与实践、名师观摩、学前教育前沿、大学生创新创业实践、中外教育史、教育哲学	选修

注：课程门数为开设的公共基础课程与专业课程的门数，同一名称系列课程计一门。

（二）模块课程构建

序号	模块名称	课程名称	教学目标和教学内容	模块负责单位
01	思想政治素养	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 军事理论 军事训练 劳动教育 思政社会实践	<p>教学目标：</p> <p>1.了解国内国际形势、道德和法律的基本知识，掌握马克思主义中国化的两大理论成果，基本军事技能与军事理论；</p> <p>2.树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，具有较强的国防观念和国家安全意识；</p> <p>3.能够运用马克思主义基本立场、基本观点、基本方法分析解决实际问题。</p> <p>教学内容：</p> <p>马克思主义理论、国史国情、道德和法律的基本知识、马克思主义中国化的两大理论成果和国内国际形势。</p>	马克思主义学院 人民武装部 学工部
02	体育健康技能	大学体育 公共体育俱乐部 体质达标测试 健康跑 健康教育	<p>教学目标：</p> <p>1.了解球类、难美类体育锻炼与身心健康的基本知识和方法；</p> <p>2.掌握体育运动的主要特点、基本技术/战术、基本技能；具有一定的运动技能水平，具备终身体育锻炼意识和自我锻炼能力；</p> <p>3.能够利用所学体育技能参加运动项目比赛的能力；</p> <p>4.掌握心理健康教育、生理健康教育方面的基础知识；</p> <p>5.了解自身心理特点，感知自身心理状况变化，调适心</p>	体育学院 医学院 教师教育学院

教师教育学院人才培养方案

			<p>理问题，健全人格；</p> <p>6.了解行为与健康的关系；掌握意外事故时急救原则；掌握与青年相关的生理卫生知识和方法，养成良好的卫生习惯；掌握生殖系统解剖概况及性生理卫生，树立健康的性道德观；</p> <p>7.具备意外伤害的急救技能及灾难时逃生、互助互救的能力。</p> <p>教学内容： 篮球、排球、足球等球类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法；武术、健身气功等健美类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法。心理健康相关知识；应对压力和挫折的方法。</p>	
03	外语应用能力	<p>大学英语（一）</p> <p>大学英语（二）</p> <p>大学英语（三）</p>	<p>教学目标：</p> <p>1.能听懂日常活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话和不太复杂的陈述，能用英语进行一般的课堂交际；</p> <p>2.能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，能填写和模拟套写简短的英语应用文；</p> <p>3.能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语；</p> <p>4.能运用简单的听力技巧、会话技巧、阅读技巧、写作技巧以及翻译技巧来进行语言表达的能力，具备在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识的能力。</p> <p>教学内容： 英语词汇、语法、篇章及语用等知识；英语听、说、读、写、译等初级语言技能；初步提升在语言理解、语言表达、语用、翻译和语言使用策略。</p>	外国语学院
04	创新创业能力	<p>大学生职业生涯规划</p> <p>大学生创新创业基础</p> <p>大学生就业发展指导</p> <p>大学生创新创业实践</p>	<p>教学目标：</p> <p>1.树立正确的人生观、价值观、职业观，认知自身特点，具有职业生涯规划意识，掌握职业探索、生涯决策与管理技能；</p> <p>2.了解国家就业形势与政策，掌握求职择业技能，熟悉就业程序与权益维护、职业适应与发展等内容；</p> <p>3.了解创新创业教育内涵，掌握创新创业基本知识，遵循创业规律，具备创新精神、创业意识、创新创业基本能力。</p> <p>教学内容： 通过职业生涯规划、创新创业基础、就业发展指导、创新创业实践、创新创业类专业课程，提升职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。</p>	创新创业学院
05	教育理论	<p>教育概论</p> <p>基础心理学</p> <p>中外教育史</p>	<p>教学目标：</p> <p>1.掌握教育学、心理学的基本概念、基本原理，具备运用教育理论分析、解决教育实际问题的能力；</p> <p>2.了解中外教育史的起源、发展、具备运用历史的观点</p>	教师教育学院

学前教育专业人才培养方案

		教育哲学	发现问题、思考问题、解决问题的能力； 3.了解主要的教育哲学思想，并能够从哲学视角分析、解决教育领域中的问题。 教学内容： 教育学、心理学的发展历程、基本概念，教育学基本原理，心理发展规律和特点；中外教育史的起源、发展，不同历史时期的教育思想，不同国家的教育制度、政策等；国内外主要教育哲学流派及思想观点。	
06	学前教育 发展与保 教	学前心理学 学前教育学 学前儿童卫生与保育 中外学前教育史 幼儿园环境创设 幼儿心理健康教育 家庭与社区教育 学前特殊教育 0-3岁婴幼儿保育与教育	教学目标： 1.了解学前儿童发展基本理论，以及学前儿童生理和心理发展的规律和特点，树立科学的儿童发展观。能够运用科学的方法了解学前儿童心理、生理发展特点； 2.了解学前儿童教育的理论，掌握学前儿童保育和教育的原则与方法，树立科学的教育观，能够运用所学知识对学前儿童进建议； 3.坚持家园共育、保教结合的原则，了解幼儿园家庭工作、社区工作的相关知识，掌握幼儿园家庭工作、社区工作的方法，充分利用家庭和社区资源优化儿童教育资源，促进幼儿的发展； 4.关注特殊儿童的成长与教育，掌握特殊儿童发展与教育的相关知识，能够根据不同儿童的特点实施针对性的教育，促进每个儿童的发展； 5.具备较强的幼儿园环境创设能力，做好幼儿园的班级管理工，为幼儿创建一个友好、宽松、和谐、有序、安全的班级环境，实施环境育人； 6.了解0-3岁婴幼儿保教相关知识，掌握基本的保教技能，能够做好0-3岁婴幼儿的保育教育工作。 教学内容： 学前儿童心理发展基本理论和学前儿童心理发展的规律和特点；学前儿童教育的原则与方法；幼儿生理发展规律，幼儿卫生保健常识，幼儿园保育工作；幼儿园环境创设的内容、原则与方法；中外学前教育的发展历程及规律；家庭与社区教育的原则、方法、途径；特殊儿童的教育原则、方法；0-3岁婴幼儿的保育与教育工作原则与内容、方法。	教师教育学院
07	幼儿园活 动设计与 组织实施	幼儿游戏理论与指导 幼儿园活动设计与指导 学前儿童科学教育与活动指导 学前儿童语言教育与活动指导 学前儿童艺术教育与	教学目标： 1.理解幼儿游戏的本质，了解不同类游戏的特点和价值，将游戏作为幼儿园的基本活动方式，掌握幼儿游戏组织与指导的要点，能够根据幼儿的兴趣需要、年龄特点和发展目标提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏，鼓励幼儿主动地、创造性地开展游戏。 2.了解幼儿园活动的类型与范围，知道幼儿园活动设计的内涵，掌握幼儿园各类活动涉及的原则与方法，能够根据不同年龄阶段幼儿发展特点进行相应的活动设计。具备较强的活动指导能力，能够在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导，并实施游戏化教	教师教育学院

教师教育学院人才培养方案

		<p>活动指导</p> <p>学前儿童健康教育与活动指导</p> <p>学前儿童社会教育与活动指导</p> <p>幼儿园班级管理</p> <p>幼儿园区域活动与指导</p>	<p>育教学，促进幼儿多方面的提升。</p> <p>3.具备较强的幼儿园班级管理能力，为幼儿创建一个有秩序的班级环境，并采取恰当的管理措施促进幼儿良好行为习惯的养成与发展。</p> <p>教学内容： 幼儿游戏的理论、价值、种类、游戏组织方法与策略；幼儿园活动设计的内容、设计原则、设计过程、活动指导技能；学前儿童科学、语言、艺术、健康、社会等领域教育活动的设计与指导技能；幼儿园班级管理的原则、方法与技能；幼儿园区域活动的设置、区域活动的指导。</p>	
08	教师专业发展	<p>教师职业道德与政策法规</p> <p>幼儿教师专业发展</p> <p>学前教育前沿</p> <p>蒙台梭利教育理论与实践</p> <p>学前儿童行为观察与评价</p> <p>学前教育评价</p>	<p>教学目标：</p> <p>1.具有良好的职业道德，能够依法执教。</p> <p>2.具有良好的自主学习能力、创新精神、较强教学科研能力，能够针对保教工作中的现实需要与问题进行探索和研究。能够根据发展需要制定专业发展规划，通过多种途径不断提高自身专业素质。</p> <p>3.能够根据社会发展的需要，不断更新自己的教育理念，与时俱进，促使自己成为一名卓越的幼儿教师。</p> <p>教学内容： 教师应具备的职业道德规范要求及国家教育政策法规；幼儿教师专业发展的内涵、过程、途径、方法；学前儿童行为观察方法、工具、技能；当前学前教育前沿信息，研究热点；蒙台梭利教育的理论知识，以及蒙台梭利教育方法、技能；学前教育评价的内容、类型、方法、途径。</p>	教师教育学院
09	教师基本技能	<p>教师语言艺术</p> <p>书写技能训练</p> <p>现代教育技术</p> <p>幼儿教师礼仪</p> <p>名师观摩</p>	<p>教学目标：</p> <p>掌握汉语口语表达规范和技巧，具备一定的口语表达能力；掌握汉字的书写规范和技巧，具备一定的书写能力；了解计算机原理，掌握计算机使用方法，具备基本的计算机编程、课件制作、网络使用等能力。在教育实习中将所学语言技能、书写技能、现代教育技术与实践融合起来，实现教育目标。</p> <p>教学内容： 教师语言规范和语言表达技能；软笔、硬笔书法技能；现代信息技术知识，办公软件的使用、动画制作、PPT制作技巧等；幼儿教师的行为规范、手势、体态语等。</p>	教师教育学院
10	音乐素养	<p>音乐（乐理与视唱）</p> <p>音乐（声乐）</p> <p>音乐（琴法）</p> <p>音乐（弹唱）</p> <p>音乐（舞蹈基础训练）</p> <p>音乐（幼儿舞蹈与创</p>	<p>教学目标：</p> <p>具备一定的识谱能力，掌握一定的发声方法，能够根据乐谱视唱一定难度的乐谱，具备一定的歌唱表现能力。</p> <p>掌握一定的钢琴弹奏方法与技巧，具备一定的自弹自唱能力，能够胜任幼儿音乐教学工作。了解幼儿舞蹈的种类和特点，具备幼儿园舞蹈创编能力和幼儿舞蹈指导能力，能够根据幼儿特点进行幼儿舞蹈创编与指导。</p> <p>教学内容： 基本乐理知识，简谱和五线谱识谱，幼儿歌曲视唱；发</p>	教师教育学院

学前教育专业人才培养方案

		编) 奥尔夫音乐教育	声原理；弹奏技能技巧；弹唱技能训练；舞蹈基础训练；幼儿舞蹈创编；奥尔夫音乐知识体系等。	
11	美术 素养	美术（欣赏） 美术（素描） 美术（简笔画） 美术（儿童画） 美术（手工）	<p>教学目标：</p> <p>了解中外美术作品和相关的美术理论，具备一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。掌握素描基础理论知识和基本技法，具有专业必备的造型基本功和良好的艺术感受。了解简笔画的表现手法，掌握一定的绘画技巧，具备一定难度的简笔画表现能力和指导幼儿简笔画创作的能力。了解儿童画的表现手法，掌握一定的绘画技巧，具备一定难度的儿童画表现能力，并具备儿童画欣赏能力和指导幼儿儿童画创作的能力。掌握一定难度的手工制作技巧，能够根据幼儿园教育教学需要进行手工制作。</p> <p>教学内容：</p> <p>美术鉴赏知识；美术素描基础训练；简笔画技能练习；儿童画创作；手工制作等。</p>	教师教育学院
12	人文科学 素养	儿童文学 自然科学概论 中国传统文化概论 大学计算机基础	<p>教学目标：</p> <p>提升人文科学素养；具有中国丰富的传统文化和儿童文学知识；掌握文学鉴赏的基本方法和原理；掌握儿童文学作品的分析方法，具有儿童文学创作能力；具有基本的计算机信息素养和计算机基本操作能力。</p> <p>教学内容：</p> <p>儿童文学基本知识；文学作品鉴赏方法；自然科学理论；传统文化知识；计算机基础知识；计算机基本操作等。</p>	教师教育学院 计算机学院
13	专业综合 实践	教育实习 教育见习	<p>教学目标：</p> <p>了解幼儿园教育环境，体会幼儿园教育的实质，掌握幼儿园教育教学活动组织与实施的原则与方法，具备幼儿园一日生活安排与保育实践能力、幼儿园活动设计与组织实施能力、幼儿游戏的组织与支持能力、沟通与合作能力，能够胜任幼儿园教师工作。</p> <p>教学内容：</p> <p>幼儿园一日活动组织；幼儿园环境创设；幼儿园教育教学活动组织与实施；幼儿园游戏活动组织；幼儿园家园共育等。</p>	教师教育学院
14	综合技能 训练	讲故事大赛 三笔字大赛 童话剧表演 简笔画大赛 课件制作大赛 舞蹈比赛 弹唱比赛 教学技能大赛 微课大赛	<p>教学目标：</p> <p>通过各种活动培养学生的语言表达能力、书写技能、绘画技能、课件制作能力、表演能力、综合教学能力。</p> <p>在不同的学段安排不同的比赛，由易到难，要求全员参与，以赛促练，结合学前教师所需的各项教学技能进行有针对性的训练。</p> <p>教学内容：</p> <p>讲故事技能技巧；书写技能；绘画技能；课件制作；表演弹唱能力等。</p>	教师教育学院

教师教育学院人才培养方案

(三) 专业学时构成

课程体系	课程类别	选/必修	学时				实践学时比例(%)	课程模块学时比例(%)
			讲授	实践	自学	小计		
理论教学	公共基础教育模块	必修	308	270	464	1042	46.7	30.5
		选修	68	40	72	180	37.0	5.3
	专业教育模块	必修	711	421	698	1830	37.2	53.6
		选修	114	102	144	360	47.2	10.6
	合计			1201	833	1378	3412	—
集中实践环节周数							24	
总进程周数							120	
集中实践教学周数与总教学周数之比(%)							20	
专业总学时							3982	
专业实践教学学时比例(%)							54	
公共基础课学时比例(%)							30.7	
选修课教学学时比例(%)							13.6	

注：1.课程（模块）学时比例=课程（模块）学时小计÷理论教学总学时合计；

2.实践学时比例=该类课程课内实践学时÷（该类课程讲授学时+实践学时）；

3.集中实践教学周数与总教学周数之比=集中实践环节周数÷总进程周数；

4.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30学时/学分；

5.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学学分×30学时/学分）÷（专业总学时-自学学时）。

6.公共基础课学时比例=公共基础课总学时÷专业总学时。

学前教育专业人才培养方案

七、教学安排

(一) 模块化人才培养总体框架

学期	课程模块(学分)及设置																		学期学分	
一	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学体育(一)	大学英语(一)	大学生职业生涯规划	军事训练	大学生创新创业实践	大学计算机基础	形势与政策	基础心理学(基础)	教育学(基础)	教师语言艺术(一)(基础)	书写技能训练(一)(基础)	音乐(乐理与视唱)(基础)	美术(欣赏)(基础)	音乐(琴法一)(基础)					22
	3	1	4	1	2		2		2	2	1	1	1	1	1					
二	思想道德修养和法律基础	大学体育(二)	大学英语(二)	军事理论	大学生创新创业基础	形势与政策	健康教育	大学生创新创业实践	学前心理学(核心)	学前儿童卫生与保育(核心)	教师语言艺术(二)(基础)	书写技能训练(二)(基础)	音乐(声乐)(基础)	音乐(琴法二)(基础)	音乐(舞蹈基础训练一)(基础)	美术(素描)(基础)	教育见习			27
	3	1	4	1	2		2		2	2	1	1	2	2	2	2				
三	公共体育俱乐部(一)	大学英语(三)	形势与政策	大学生创新创业实践	劳动教育	学前教育学(核心)	幼儿游戏理论与指导(核心)	幼儿园活动设计与指导(核心)	中外学前教育史(核心)	教师职业道德与政策法规(核心)	美术(简笔画)(核心)	音乐(弹唱一)(基础)	音乐(舞蹈基础训练二)(核心)	儿童行为观察与记录(拓展/选修)	学前特殊教育(拓展/选修)	中国传统文化概论(拓展/选修)	中外教育史(拓展/选修)	教育见习		24(必修22学分,选修2学分)
	1	4			1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
四	体质达标测试	健康跑	公共体育俱乐部	大学生就业发	形势与政策	大学生创新创业	思政社会实践	现代教育技术	幼儿教师专业	学前儿童科学	学前儿童语言	学前儿童艺术	音乐(弹唱二)(核	音乐(幼儿舞	美术(儿童画)(核	儿童文学(拓	自然科学概论	教育哲	教育见	25(必修23学分,

教师教育学院人才培养方案

			部 (二)	展指 导		业实 践 (拓 展)		(基 础)	发 展 (核 心)	教 育 与 活 动 指 导 (核 心)	教 育 与 活 动 指 导 (核 心)	教 育 与 活 动 指 导 (核 心)	心)	蹈与 创编 一) (核 心)	心)	展/选 修)	(拓 展/ 选 修)	学 (拓 展 选 修)	习	选修2 学分)	
	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			
五	音乐 (弹 唱三) (核 心)	音乐 (幼 儿舞 蹈与 创编 二) (核 心)	美术 (手 工) (核 心)	学 前 儿 童 健 康 教 育 与 活 动 指 导 (拓 展/ 选 修)	学 前 儿 童 社 会 教 育 与 活 动 指 导 (拓 展/ 选 修)	幼 儿 园 环 境 创 设 (拓 展/ 选 修)	家 庭 与 社 区 教 育 (拓 展/ 选 修)C	幼 儿 教 师 礼 仪 (选 修)	0-3 岁 婴 儿 的 保 育 与 教 育 (拓 展/ 选 修)C	幼 儿 心 理 健 康 教 育 (拓 展/ 选 修)	奥 尔 夫 音 乐 教 育 (拓 展/ 选 修)C	幼 儿 园 区 域 活 动 与 指 导 (拓 展/ 选 修)C	学 前 教 育 评 价 (选 修)	蒙 台 梭 利 教 育 理 论 与 实 践 (拓 展/ 选 修)C	名 师 观 摩 (拓 展/ 选 修)	幼 儿 园 班 级 管 理 (拓 展/ 选 修)	学 前 教 育 前 沿 (拓 展/ 选 修)	教 育 见 习		16(必 修8学 分,选 修8学 分)	
	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2			
六	教 育 实 习																				12
	12																				
其他	1.教育见习分散在 2-5 学期,共 2 学分,每学期见习一周,在第五学期计分; 2.通识选修课 6 学分; 3.形势与政策课程安排 1、2、3、4 学期,第 1-4 学期进行网络自学,第 4 学期总记 1 学分; 4.大学生创新创业实践课安排 1-4 学期,第 4 学期总计 1 学分,可以按照学分银行置换办法参与活动进行学分置换获得。																			6	
专业总学分																				132	

注: 1.专业总学分应包括所有开设课程模块及相关教学环节学分总计;

2.选修课程须在其后标注“(选修)”字样;专业课程可备注“(基础/核心/拓展)”字样。

(二) 教学进程总体安排(见附件)

八、毕业要求

- 1.毕业规定学分标准：按照人才培养方案，学生三年修业期满应达到毕业规定的最低学分标准为 132 学分，其中必修课最低 114 学分，选修课最低 18 学分；
- 2.取得计算机一级或以上等级证书；
- 3.取得普通话测试二级乙等以上等级证书；
- 4.取得幼儿园教师资格证书等要求。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 18: 1，双师素质教师占专业教师比例为 63%。专任教师有 28 人，其中高级职称 11 人，占专任教师人数的 39%；硕士学历以上教师占专任教师的 86%，年龄结构合理，形成了合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师全部具有高校教师资格，部分教师具有幼儿教师资格证书、育婴师、心理咨询师等本专业领域有关证书。教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，大部分教师具有硕士及以上学位，具有扎实的学前教育及相关理论功底和实践能力，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专任教师平均每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具有副高职称，及时了解国内外行业、专业发展动态，积极联系行业企业，及时了解行业对人才培养需求现状，组织专业教师定期开展教科研工作，科研、教学、业务能力强，在学前教育专业领域有一定影响力。

4.兼职教师

成立了专业共建委员会，与多家优质幼儿园建立了专业共建合作关系，从幼儿园择优聘任优质师资作为兼职教师，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

本专业具有充足的校内实训室和校外实训基地，能够满足正常的课程教学、实习实训，为学生专业能力的提升提供了良好的物质保障。

1.专业教室资源

学校为专业课程的教学提供多媒体教室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室条件

学前教育专业拥有幼儿园环境创设实训室、奥尔夫音乐教育实训室、科学实训室、幼儿行为观察实训室、书法实训室、微格教室、电钢教室、舞蹈房、琴房、绘画实训室、手工实训室、蒙台梭利实训室、幼儿卫生与保健实训室，能够满足学生专业实践技能的训练与能力的提升。

3.学生实习基地条件

学校具有稳定的校外实习基地，与 14 家幼儿园签订了协议，建立了良好的合作关系，设施齐备，配备足够数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，编制了相应的教育实习指导手册，实习管理及实施规章制度齐全，为学生的实习、生活、学习营造了高效、安全的环境。

4.信息化教学条件

学校具有良好的信息化条件，网络通畅，便于教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

严格教材选用制度，制定了教师选用-教研室主任把关-教学副院长审核的教材选用制度，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备充足，能较好地满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字资源配备的基本要求

学校配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，并根据学校自身发展需要建设校本专业数字化资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，较好地满足了教学需要。

（四）教学方法

围绕应用型人才培养目标，结合行业特点，根据不同课程特点采取多样化教学方法。提高学生的主体参与性水平，改变以往“教师讲-学生听”的单一教学方式，把学生的学放在主体位置，将对分课堂、任务驱动、案例教学、模拟教学等方式应用于课堂教学中，提高学生的自主学习能力，促进学生的深度学习，形成以学生为主体的研究型教学模式。

（五）学习评价

重视过程性评价，提高平时成绩在总成绩中所占的比例，将学生的课堂讨论、汇报、作业等作为平时成绩的考核指标，加强对学生学习的监控、信息反馈与指导，以评促学。同时，根据课程类型在期末采取多样化的考试方式，将活动汇报、科研论文、模拟讲课等引入到期末考试中。闭卷考试试题类型多样化，加大开放性试题的比例，从不能层次测试学生对课程的学习情况。

（六）质量管理

1.更新教学管理理念，通过院系、教研室与教学团队来加强教学过程管理，逐步健全有效的教学质量跟踪与指导体制；完善二级教学管理模式，优化学院教学管理的决策机制、运行模式和考核机制。

2.创新教学管理手段，构建二级管理的教学管理信息系统，以现代信息教育技术为手段，实现全程化、全员化、全面化管理。

3.做好对学生的学习效果 and 教师的教学效果、教学能力的全过程监控，发挥教学质量管理工作对于教师工作和学生学习的督导功能。

4.建立健全严格的教学管理制度，实行定期的听课制度、交流制度和自查制度，建立教师在学前教育专业实践领域进行探索实验的激励机制。

十、编制说明

1.本次培养方案的执行时间：2019级学前教育专业学生。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员:

负责人: 闫江涛(院长)、王小宁(教学副院长)、王小鹤(教研室主任,专业负责人)

教师代表: 边春丽、郭静静、王淑宁、王晓樊、孔冬晓、赵瑞平

校外专家: 岳亚平 河南大学教育科学学院副院长

王建敏 平顶山市育新幼儿园园长

周宏 平顶山市湖光幼儿园园长

岳瑞平 平顶山市育才幼儿园园长

李阿慧 平顶山市平东幼儿园副院长,中原名师

赵慧芳 平顶山市平东幼儿园院长

幼儿园教师代表: 王立新 平顶山市湖光幼儿园

刘红瑞 平顶山市育新幼儿园

闫苗 平顶山市湖光幼儿园

刘晶晶 平顶山市育才幼儿园

勾金超 平顶山市育新幼儿园

高年级学生代表: 曹生金(2016级学前教育专业1班)

陈杰(2016级学前教育专业2班)

李娜(2016级学前教育专业3班)

闫眉竹(2016级学前教育专业4班)

郑乐乐(2016级学前教育专业5班)

学前教育专业人才培养方案

附表：教学进程安排表

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180007Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	30	12	48	14	5	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
3	公共基础课	11040001Z	大学体育（一）	必修	体育学院	1	32	6	22	4	14	5	18			2	
4	公共基础课	030001Z	大学英语（一）	必修	外国语学院	4	120	28	28	64	14	5	18			4	
5	公共基础课	11210001Z	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	5	14			2	
6	集中实践	41200000Z	军事训练	必修	人民武装部	2	60		60		2	3	4		30	30	
7	公共基础课	11150003Z	大学计算机基础	必修	计算机学院	2	60		28	32	14	5	18		2		
8	专业基础课	21032101Z	基础心理学	必修	教师教育学院	2	60	38	4	18	14	5	18			3	
9	专业基础课	21032102Z	教育学	必修	教师教育学院	2	60	38	4	18	14	5	18			3	
10	专业基础课	21032501Z	教师语言艺术（一）	必修	教师教育学院	1	30	7	7	16	14	5	18			1	
11	专业基础课	21032502Z	书写技能训练（一）	必修	教师教育学院	1	30	7	7	16	14	5	18			1	
12	专业基础课	31032601Z	音乐（乐理与视唱）	必修	教师教育学院	1	30	14	14	2	14	5	18			2	
13	专业基础课	31032701Z	美术（欣赏）	必修	教师教育学院	1	30	14	14	2	14	5	18			2	
14	专业基础课	31032603Z	音乐（琴法一）	必修	教师教育学院	1	30	14	14	2	14	5	18			2	

第一学期建议最低修读 22 学分，其中必修课程: 22 学分

教师教育学院人才培养方案

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180008Z	思想道德修养与法律基础	必修	马克思主义学院	3	90	48	12	30	18	1	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
3	公共基础课	11040002Z	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	6	24	6	18	1	18			2	
4	公共基础课	41200001Z	军事理论	必修	人民武装部	1	30	30			18	1	18				
5	公共基础课	11030201Z	健康教育	必修	教师教育学院	2	60	28	12	20	18	1	18			2	
6	公共基础课	030002Z	大学英语（二）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	二
7	公共基础课	11210002Z	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	24	8	28	16	1	16			2	
8	专业基础课	21032503Z	教师语言艺术（二）	必修	教师教育学院	1	30	9	9	12	18	1	18			1	
9	专业基础课	21032504Z	书写技能训练（二）	必修	教师教育学院	1	30	9	9	12	18	1	18			1	
10	专业核心课	31032202Z	学前心理学	必修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
11	专业核心课	31032201Z	学前儿童卫生与保育	必修	教师教育学院	2	60	27	9	24	18	6	18			2	
12	专业基础课	31032702Z	美术（素描）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
13	专业基础课	31032602Z	音乐（声乐）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
14	专业基础课	31032605Z	音乐（琴法二）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
15	专业基础课	31032604Z	音乐（舞蹈基础训练一）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
16	集中实践	44032904Z	教育见习	必修	教师教育学院		30		30		1						

第二学期建议最低修读 27 学分，其中必修课程:27 学分

学前教育专业人才培养方案

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11040003Z	公共体育俱乐部（一）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
2	公共基础课	030003Z	大学英语（三）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	
3	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
4	集中实践	47200001Z	劳动教育	必修	学工部	1			30		1						
5	专业核心课	31032203Z	学前教育学	必修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18			2	
6	专业核心课	31032301Z	幼儿游戏理论与指导	必修	教师教育学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
7	专业核心课	31032302Z	幼儿园活动设计与指导	必修	教师教育学院	2	60	26	10	24	18	1	18			2	C
8	专业核心课	31032401Z	教师职业道德与政策法规	必修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18			2	
9	专业核心课	31032703Z	美术（简笔画）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
10	专业基础课	31032607Z	音乐（弹唱一）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
11	专业核心课	31032606Z	舞蹈（舞蹈基础训练二）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
12	专业核心课	31032204Z	中外学前教育史	必修	教师教育学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
13	专业拓展课	32032105Z	中外教育史	选修	教师教育学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
14	专业拓展课	32032106Z	教育哲学	选修	教师教育学院	1	30	18		12	18	1	18			1	
15	专业拓展课	32032408Z	儿童行为观察与记录	选修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18			2	
16	专业拓展课	32032208Z	学前特殊儿童教育	选修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18			2	
17	专业拓展课	32032802Z	中国传统文化概论	选修	教师教育学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
18	集中实践	44032904Z	教育见习	必修	教师教育学院		30		30		1						

第三学期建议最低修读 24 学分，其中必修课程: 22 学分，选修课程: 2 学分

教师教育学院人才培养方案

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11210003Z	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	1	10			2	
2	集中实践	11180010Z	思政社会实践	必修	马克思主义学院	1	30		30		1						
3	公共基础课	11040004Z	公共体育俱乐部（二）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
4	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	1	8			8							
5	公共基础课	11040008Z	体质达标测试	必修	体育学院	1	30			30							
6	公共基础课	11040009Z	健康跑	必修	体育学院	1	30			30							
7	集中实践	31030000Z	大学生创新创业实践	必修	教师教育学院	1	30		30		1						
8	专业基础课	21032505Z	现代教育技术	必修	现代教育技术中心	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
9	专业核心课	31032303Z	学前儿童科学教育与活动指导	必修	教师教育学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
10	专业核心课	31032304Z	学前儿童语言教育与活动指导	必修	教师教育学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
11	专业核心课	31032305Z	学前儿童艺术教育 with 活动指导	必修	教师教育学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
12	专业核心课	31032609Z	音乐（弹唱二）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
13	专业核心课	31032608Z	舞蹈（幼儿舞蹈与创编一）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
14	专业核心课	31032704Z	美术（儿童画）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
15	专业核心课	31032402Z	幼儿教师专业发展	必修	教师教育学院	2	60	32	4	24	18	1	18			2	
16	专业拓展课	31032801Z	儿童文学	选修	教师教育学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
17	专业拓展课	32032803Z	自然科学概论	选修	教师教育学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
18	集中实践	44032904Z	教育见习	必修	教师教育学院		30		30		1						

第四学期建议最低修读 25 学分，其中必修课程： 23 学分，选修课程： 2 学分

备注：1.健康跑一至四学期完成规定的次数计 1 分，自主学习 30 学时；达到体质测试合格标准计 1 分，自主学习 30 学时。

2.大学生创新创业实践课安排 1-4 学期，第 4 学期总计 1 学分，可以按照学分银行置换办法参与活动进行学分置换获得。

学前教育专业人才培养方案

第五学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	专业核心课	31032615Z	音乐（弹唱三）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
2	专业核心课	31032705Z	美术（手工）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
3	专业核心课	31032610Z	音乐（幼儿舞蹈与创编二）	必修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	
4	专业拓展课	31032306Z	学前儿童健康教育与活动指导	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18			1	
5	专业拓展课	31032307Z	学前儿童社会教育与活动指导	选修	教师教育学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
6	专业拓展课	31032205Z	幼儿园环境创设	选修	教师教育学院	2	60	22	14	24	18	1	18			2	
7	专业拓展课	31032308Z	幼儿园班级管理	选修	教师教育学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	
8	专业拓展课	32032207Z	家庭与社区教育	选修	教师教育学院	1	30	16	2	12	18	1	18			1	C
9	专业拓展课	32032506Z	幼儿教师礼仪	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18			1	
10	专业拓展课	32032307Z	0-3岁婴儿的保育与教育	选修	教师教育学院	2	60	28	8	24	18	1	18			2	C
11	专业拓展课	32032206Z	幼儿心理健康教育	选修	教师教育学院	1	30	13	5	12	18	1	18			1	
12	专业拓展课	32032613Z	奥尔夫音乐教育	选修	教师教育学院	2	60	18	18	24	18	1	18			2	C
13	专业拓展课	32032507Z	名师观摩	选修	教师教育学院	1	30	4	6	20	18					1	
14	专业拓展课	32032409Z	学前教育评价	选修	教师教育学院	1	30	16	2	12	18	1	18			1	
15	专业拓展课	32032309Z	幼儿园区域活动与指导	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18			1	C
16	专业拓展课	32032407Z	蒙台梭利教育理论与实践	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18			1	C
17	专业拓展课	32032405Z	学前教育前沿	选修	教师教育学院	1	30	10	8	12	18	1	18			1	
18	集中实践	44032904Z	教育见习	必修	教师教育学院	2	30		30		1						

第五学期建议最低修读 16 学分，其中必修课程:8 学分，选修 8 学分

备注：教育见习分散在二至五学期，每学期 1 周，完成四学期的教育见习在第五学期计 2 分。

教师教育学院人才培养方案

第六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	42032901Z	教育实习	必修	教师教育学院	12	360		360		15	1	15				
第六学期建议最低修读 12 学分，其中必修课程: 12 学分																	

专业综合技能训练活动学分说明

1.创新创业类模块共计 9 学分，教师教育学院自主安排 4 学分，可以从 5 门选修课程中选修相应课程获得学分，也可以参加综合技能训练活动获得相应学分，在培养方案中已经用“C”标出。

2.教师教育学院学生若完成以下情形，奖励相应学分，可把多余学分存入学分银行，可置换教学计划内课程、集中实践环节与第二课堂学分。

(1) 各级比赛奖励学分情况

获得国家 A 级比赛一等奖者，奖励 4 学分；获二等奖者，奖励 3 学分；获三等奖者，奖励 2 学分。

获得国家 B 级比赛一等奖者，奖励 3 学分；获二等奖者，奖励 2 学分；获三等奖者，奖励 1 学分。

获得省 A 级比赛一等奖者，奖励 2 学分；获二等奖者，奖励 1 学分；获三等奖者，奖励 0.5 学分。

获得省 B 级比赛一等奖者，奖励 1.5 学分；获二等奖者，奖励 1 学分；获三等奖者，奖励 0.5 学分。

获得校级比赛一等奖者，奖励 0.5 学分；获二等奖者，奖励 0.4 学分、获三等奖者，奖励 0.3 学分。

(2) 参加创业及其它类比赛获奖者，按级别参照以上奖励获得相应学分。学生存入学分银行学分，由学生自主支配，用于置换课程学分或实践学分。

(3) 参加教师资格证考试，且通过考试获得证书者，奖励 2 学分。

(4) 参加其它职业资格证考试，获得相应资格证书且被学校认可，奖励 1 学分。

(5) 公开发表学术论文或完成科研项目，依据论文发表与项目级别奖励相应学分。在 CN 学术刊物上发表学术论文或完成院级科研项目者，奖励 1 学分。在国内中文核心期刊上发表学术论文者，奖励 3 学分、其它核心期刊上发表学术论文者，奖励 2 学分。

教师教育学院人才培养方案

专业综合技能训练活动一览表

模块名称	活动名称	活动编码	能力培养	学期安排	学分	负责单位	备注
专业综合技能训练	讲故事大赛	46031501Z	提升学生的语言表达能力。	1	0.3-0.5	教师教育学院	
	三笔字测试	46031502Z	提升学生的书写能力与水平。	1-5	1	教师教育学院	C
	童话剧表演	46031510Z	提升学生的儿童文学表现能力，训练学生的表演技能。	2	0.3-0.5	教师教育学院	
	简笔画大赛	46031504Z	训练学生的绘画技能。	3	0.3-0.5	教师教育学院	
	课件制作大赛	46031505Z	训练学生的课件制作技能。	4	0.3-0.5	教师教育学院	
	舞蹈比赛	46031506Z	训练学生的舞蹈技能。	5	0.3-0.5	教师教育学院	
	弹唱大赛	46031507Z	训练学生的弹唱技能。	5	0.3-0.5	教师教育学院	
	微课大赛	46031509Z	提升学生的教育教学能力。	6	0.3-0.5	教师教育学院	
	师范生教学技能大赛	46031508Z	培养师范生综合教学技能。	6	0.3-0.5	教师教育学院	C
要求	1.学生在校期间，可以参加比赛获得相应学分，作为创新创业类专业课课程学分。 2.鼓励全员参与，以赛促练，结合教师所需的各项教学技能进行有针对性的训练。 3.参赛获奖者，按获奖等级取得相应学分。						