平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY

医学院

专科专业人才培养方案

目　录

1 护理专业人才培养方案……1

2 医学检验技术专业人才培养方案……22

3 临床医学专业人才培养方案……44

4 口腔医学专业人才培养方案……66

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理　　专业代码：620201

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

标准学制：3 年；修业年限：3-5 年

四、职业面向

毕业生主要面向各级各类医院、急救中心、康复中心、社区卫生和预防保健机构从事临床护理、社区护理、老年护理、预防保健等方面工作。

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生大类（62）	护理类（6202）	卫生（84）	内科护士 （2-05-08-01) 儿科护士 （2-05-08-02) 急诊护士 （2-05-08-03) 外科护士 （2-05-08-04) 社区护士 （2-05-08-05) 口腔科护士 （2-05-08-07) 妇产科护士 （2-05-08-08) 中医护士 （2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	护士资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

2.4 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

2.5 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

2.6 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

2.7 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

2.8 选择并修完急危重症护理方向、老年护理方向、口腔护理三个专业方向模块课程，可掌握三个专业方向的专业知识，或其中的一个或二个。

3.能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

3.4 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

3.5 具有完整记录护理过程的能力。

3.6 能够正确使用和维护常用仪器设备。

3.7 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

课程类	课程门数	课程名称	课程属性
公共基础课	17	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事训练、军事理论、思政社会实践、	必修

			大学体育、公共体育俱乐部、体质达标测试、健康跑、大学计算机基础、大学生职业生涯规划、大学生就业发展指导、大学生创新创业基础、心理健康教育、中华优秀传统文化、劳动教育	
		5	大学英语、大学语文、美学概论、职业素养、沟通与礼仪	选修
专业课	专业基础课	7	人体解剖与组织胚胎学、生物化学、病原生物学与免疫学、生理学、病理与病理生理学、药理学、护理学导论	必修
	专业核心课	9	护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、急危重症护理学、综合实训	必修
	专业拓展课	6	护理人文修养、护理伦理学、护理心理学、康复护理学、精神科护理学、大学生创新创业实践	必修
		14	护理管理学、卫生法律法规、传染病护理、五官科护理、社区护理学、营养与膳食、中医护理学、老年护理技术、老年心理学、老年社会学、急救护理学、危重症监护、口腔解剖生理学、口腔护理学	选修

注：”课程门数”为开设的公共基础课程与专业课程的门数，同一名称系列课程计一门。

（二）模块课程构建

序号	模块名称	课程名称	教学内容和教学目标	模块负责单位
01	思想政治素养	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 思政社会实践 军事训练 军事理论	教学目标： 1.掌握马克思主义的基本理论和基本方法、基本军事技能与军事理论； 2.增强国防观念、国家安全意识，具有正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念； 3.能够运用马克思主义基本立场、基本观点、基本方法分析解决实际问题。 教学内容： 本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。	马克思主义学院 人民武装部
02	体育健康技能	大学体育 心理健康教育	教学目标： 1.了解球类、健美类体育锻炼与身心健康的基本知识和方法； 2.掌握体育运动的主要特点、基本技术/战术、基本技能；具有一定的运动技能水平，具备终身体育锻炼意识和自我锻炼能力； 3.能够利用所学体育技能参加运动项目比赛的能力； 4.掌握心理健康教育基础知识；	体育学院 教师教育学院

			5.了解自身心理特点，感知自身心理状况变化，调适心理问题。 教学内容： 体育课程内容包括篮球、排球、足球等球类运动项目以及武术、健身气功等健美类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，培养学生终身体育锻炼意识和自我锻炼能力，培养学生具有参加运动项目比赛的能力、具有团队协作精神和吃苦耐劳、顽强拼搏品质。心理健康教育培养学生学会调适不良情绪，增强抗挫折能力，健全人格。	
03	外语应用能力	大学英语（一） 大学英语（二）	教学目标： 1.运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言基础知识，理解日常生活、学科专业相关英文资料，满足日常生活、专业学习和职业发展需求； 2.了解中外世界观、价值观、思维方式等方面的异同，具备国际视野、思辨精神、跨文化意识和跨文化交际能力； 3.具备听说读写译基本技能，能够运用现代化信息技术、工具书等资源用英语从事专业学习、学术交流； 4 掌握英语学习策略，具备自主学习能力。 教学内容： 学习英语词汇、语法、篇章及语用等知识，具备英语听、说、读、写、译等初级语言技能，初步提升在语言理解、语言表达、语用、翻译和语言使用策略等方面的能力。	外国语学院
04	信息技术应用能力	大学计算机基础	教学目标： 1.具备基本的计算机信息素养，掌握计算机使用的基本方法与常用软件的基本操作，能运用计算机技术处理日常事务； 2.掌握编程技术基本知识，能运用编程技术解决实际问题； 3.掌握网络基本知识和常见问题解决方法，具有跟踪信息新技术的能力； 4.具备计算思维能力，具有对复杂事物分析处理的能力。 教学内容： 学习计算机系统基础、操作系统基础、Word 文字处理软件、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、计算机网络基础、多媒体技术基础及综合训练。	计算机学院
05	创新创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 大学生创新创业实践	教学目标： 1.树立正确的人生观、价值观、职业观，认知自身特点，具有职业生涯规划意识，掌握职业探索、生涯决策与管理技能； 2.了解国家就业形势与政策，掌握求职择业技能，熟悉就业程序与权益维护、职业适应与发展等内容； 3.了解创新创业教育内涵，掌握创新创业基本知识，遵循创业规律，具备创新精神、创业意识、创新创业基本能	创新创业学院

			力。 教学内容： 学习职业生涯规划、就业发展指导、创新创业基础及创新创业实践课程提升学生职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	
06	医学基础知识认知能力	人体解剖与组织胚胎学 生物化学 生理学 病理与病理生理学 药理学 病原生物学与免疫学	教学目标： 1.掌握系统的人体大体结构、微细结构、病理结构及微生物寄生虫形态学知识，掌握形态学基本概念、基本技能，掌握形态学科实验学习方法和技能，掌握常见疾病的基本病理及病生变化； 2.理解疾病发生发展的基本变化过程；理解病原微生物与人体和环境之间的相互关系； 3.了解基础医学学科前沿知识； 4.能够分析疾病的发生发展和转归。 教学内容： 学习构成人体的细胞、组织、器官以及系统的组成和形态结构，掌握细胞与分子生物学的基本理论、基本知识和基本技能；提高对人体宏观与微观的整体认识；各项生理功能的表现形式、活动过程、发生机制及影响因素，阐明机体为适应环境变化和维持整体生命活动所作出的相应调节；生物体的化学组成，分子结构与功能，物质代谢与调节，遗传信息的传递过程及分子基础与调控规律；各器官系统常见疾病及病理过程的病因、发病机制、病理变化、病理临床联系、转归等方面的内容；阐明药物对机体的作用和作用原理；阐明药物在体内吸收、分布、生物转化和排泄等过程，及药物效应和血药浓度随时间消长的规律，以达到指导临床合理用药的目的；病原生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室检查及防治原则，免疫学基本知识、免疫与疾病发生的关系、免疫诊断和免疫防治等。	医学院
07	基础护理能力	护理学导论 护理学基础 健康评估	教学目标： 1.掌握护理学的基础理论，常用技能操作的原则及操作步骤； 2.熟悉评估护理对象现存的、潜在的健康问题、正确写出完整的护理病历； 3.了解护理的起源、发展及范畴。 4.能够运用评判性思维分析和解决临床护理的实际问题。 教学内容： 护理的角度研究诊断病人现存的或潜在的健康问题；从概念、程序和实践的角度出发学习护理专业的基础理论、基本知识和基本技能，注重教学的整体优化，重点培养学生关怀和照顾病人的综合能力，同时也注重培养学生良好的职业道德和职业情感。	医学院
08	临床	内科护理学	教学目标： 1.掌握临床内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、	医学院

	专科护理能力	外科护理学 妇产科护理学 儿科护理学 急危重症护理学 精神科护理学 传染病护理学 五官护理学	精神科、传染科、五官科等专科疾病的临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理措施。 2.熟悉临床内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、精神科、传染科、五官科等专科疾病的病因、辅助检查、护理计划、健康指导。 3.了解临床内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、精神科、传染科、五官科等专科疾病的病理生理、鉴别诊断、护理评价。 4.能够按照护理程序对临床内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、精神科、传染科、五官科等专科疾病患者实施整体护理；能够运用所学临床各专科知识为患者进行护理评估、列出护理计划、开展健康指导；具有一定的观察力、临床思维能力、沟通协调能力、急救能力；具有爱心、责任心、奉献精神和人文关怀品质；具有自主学习和终身学习能力。 教学内容： 临床内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、ICU、精神科、传染科、五官科等专科疾病的病因、病理生理、临床表现、辅助检查、护理评估、护理诊断、护理计划、护理措施、护理评价、健康指导；外科疾病的围手术期护理及并发症护理；妊娠、分娩及产褥期母体生理变化；小儿不同生长发育阶段的规律及影响因素、卫生保健常识；各专科常见急危重症患者的急救护理；精神科疾病的鉴别；传染病的特点、预防。	
09	预防保健能力	老年护理学 康复护理学 中医护理学 社区护理学 营养与膳食	教学目标： 1.掌握老年护理、康复护理、中医护理、社区护理、营养与膳食等预防保健护理的基础知识、基本理论和基本技能。 2.熟悉常见疾病的主要发病因素和相关的解剖知识、病理过程，熟悉其常用的膳食指导、中医、康复护理方案。 3.了解老年护理、康复护理、中医护理、社区护理、营养与膳食等预防保健护理的历史、现状、最新进展与研究热点。 4.能够辩证地运用社区护理、中医护理、康复护理、老年护理、营养与膳食的思维方法和措施，开展健康教育、疾病防治和人群保健工作，制定疾病防治策略与措施，以达到控制疾病，保障人民健康，提高人们生活质量，延长人类寿命之目的。 教学内容： 讲授老年护理相关理论、老年人健康评估、健康保健、养老照顾、心理卫生与精神护理、日常生活护理、安全用药护理、常见健康问题护理、临终护理等；康复护理学理论基础、康复评定及常用康复治疗和护理技术等；中医基本理论、方药基础知识、中医护理基本知识及辨证施护；社区护理与社区健康管理；营养与膳食的基本理论及常见疾病的营养防治和膳食指导等。培养学生评判性思维及人文关怀能力。	医学院

10	人文素养	护理人文修养 护理心理学 护理伦理学 护理管理学 卫生法律法规 中国传统优秀文化 美学概论 大学语文 职业素养 沟通与礼仪 劳动教育	教学目标： 1.掌握“以人为本”的整体护理观，能够自觉将人文关怀应用于护理实践； 2.熟悉护理对象的心理活动规律及其特点；熟悉相关法律法规； 3.了解患者的心理反应及情绪变化，及时满足患者的心理需求； 4.能够运用管理相关原理解决护理管理工作中的实际问题；能够初步学会课堂教学及临床教学的技巧与方法，培养其独立探索和创造性思维的能力；能够妥善处理人际关系，自觉提高人文修养，培养学生的综合素质。 教学内容： 中华优秀传统文化的经典文学作品，护理人文相关知识，护理人际沟通和护理心理学相关技巧，护理管理的相关知识，护理相关的法律法规等。	医学院
11	临床综合能力提升	综合实训 临床见习 临床实习	教学目标： 1.掌握常用护理操作技术，能够应用护理程序为护理对象实施整体护理； 2.熟悉护理理论及相关知识，运用护理程序解决患者的健康问题，能为病人提供全面的护理服务，为护理对象提供健康教育； 3.了解临床护理的发展及趋势。 4.能够应用科学研究方法，探讨护理专业问题具有专业学习能力及继续探索和发展的能力；能够向社会大众传播健康保健知识；能够在护理工作中体现人文关怀精神。 教学内容： 悉医院的环境，常用基础护理操作技术和专科操作技术，对患者进行健康教育，对患者进行整体护理。	医学院
12	急危重症护理能力	急救护理学 危重症监护	教学目标： 1.掌握急危重症护理基本知识和主要特点；掌握常见急危重症识别和救护原则；掌握各种急危重症护理技术和操作技能。 2.熟悉急危重症监护技术，急救医疗服务体系的内容及管理。 3.了解急危重症护理的起源、发展及范畴。 4.能够对各类急危重症病人进行护理评估；具有初步的急危重症抢救配合和应急处理能力；能够初步运用护理程序对急危重症病人进行监测和护理；能够向大众宣传普及急救知识与技能。 教学内容： 急危重症护理学总论；各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作及危重病人的抢救与护理；各类危重症病人的监测及护理；常用救护技术。	医学院

13	老年护理能力	老年护理技术 老年心理学 老年社会学	教学目标： 1.掌握老年社会学的研究方法，老年护理常用专科技术； 2.熟悉我国人口老龄化带来的社会问题及处理对策； 3.了解急老年护理的起源、发展及范畴。 4.能正确分析老年人现存的、潜在的健康问题；能按照诊断顺序对老年人健康资料进行分析与综合，做出初步护理诊断，并实施正确的护理措施； 教学内容： 常用老年照护技术及老年常见疾病的护理；老年心理学的基本概念、发展历史、学习方法；老年人感觉和知觉的生理变化；老年人的记忆力研究；老年人智力发展；老年人个性发展；老年人情绪发展；老年人的家庭关系：老年人的闲暇和退休；老年期的心理健康；老年人生命的终结；社会、经济、文化对人类衰老的影响及老年群体与社会之间相互关系。	医学院
14	口腔护理能力	口腔解剖生理学 口腔护理学	教学目标： 1.掌握各类牙的解剖特点；掌握髓腔的形态特征及牙体外形和髓室根管的关系； 2 熟悉使用游标卡尺对离体牙测量，食物法测定咀嚼效率，与口腔医生能配合操作的技巧； 3.了解急口腔护理的起源、发展及范畴。 3.具有为病人提供口腔保健及服务，开展健康教育，有针对性地采取口腔护理干预措施的能力；具备对口腔常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和以口腔四手操作技术为中心的专业护理配合能力。 教学内容： 牙的功能、分类及恒牙乳牙解剖形态；口腔颌面颈部骨骼、肌肉、关节、神经、血管的正常解剖形态及层次；颌位及正常的咬合关系；口腔预防保健，口腔各专科疾病的护理和专科常用材料、器械、药物的使用；各专科的常规护理；口腔医院感染管理。	医学院

（三）专业学时构成

课程体系	课程类别	选/必修	学时				实践学时比例（%）	课程模块学时比例（%）
			讲授	实践	自学	小计		
理论教学	公共基础教育模块	必修	228	216	328	772	48.65	22.83
		选修	100	64	136	300	39.02	8.87
	专业教育模块	必修	838	332	810	1980	28.38	58.55
		选修	172	26	132	330	13.13	9.76
	合计		1338	668	1406	3382	——	100
集中实践环节周数							45	
总进程周数							120	
集中实践教学周数与总教学周数之比（%）							37.50	
专业总学时							4732	
专业实践教学学时比例（%）							59.77	
公共基础课学时比例（%）							31.70	
选修课教学时比例（%）							18.36	

注：1.课程（模块）学时比例=课程（模块）学时小计÷理论教学总学时合计；

2.实践学时比例=该类课程课内实践学时÷（该类课程讲授学时+实践学时）；

3.集中实践教学周数与总教学周数之比=集中实践环节周数÷总进程周数；

4.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

5.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学学分×30 学时/学分）÷（专业总学时—自学学时）。

七、教学安排

（一）模块化人才培养总体框架

学期	课程模块 (学分)及开设安排																	学期学分
一	思想道德修养和法律基础	形势与政策	军事训练	大学体育（一）	大学英语（一）（专）（选修）	大学计算机基础	大学生职业生涯规划	心理健康教育	中华优秀传统文化	美学概论（选修）	大学语文（选修）	人体解剖与组织胚胎学（基础）	生物化学（基础）	护理人文修养（拓展）					28
	3	0	2	1	4	2	1	2	2	2	2	5	2	2					
二	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	形势与政策	军事理论	大学体育（二）	大学英语（二）（专）（选修）	职业素养（选修）	沟通与礼仪（选修）	大学生创新创业基础	生理学（基础）	病理与病理生理学（基础）	药理学（基础）	病原生物学与免疫学（基础）	护理学导论（基础）	护理伦理学（拓展）					29
	3	0	1	1	4	2	2	2	4	4	4	3	2	1					
三	形势与政策	公共体育俱乐部（一）	劳动教育	护理学基础（核心）	健康评估（核心）	内科护理学（一）（核心）	外科护理学（一）（核心）	老年护理学（核心）	康复护理学（拓展）	护理心理学（拓展）	护理管理学（拓展/选修）	卫生法律法规（拓展/选修）	中医护理学（拓展/选修）	社区护理学（拓展/选修）	营养与膳食（拓展/选修）				29
	0	1	1	6	4	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1				

四	形式与政策	思政社会实践	公共体育俱乐部（二）	体质达标测试	健康跑	大学生就业发展指导	大学生创新创业实践（拓展）	内科护理学（二）（核心）	外科护理学（二）（核心）	妇产科护理学（核心）	儿科护理学（核心）	急危重症护理学（核心）	综合实训（核心）	临床见习	精神科护理学（拓展）	传染病护理（拓展/选修）	五官科护理（拓展/选修）	重症护理方向/老年护理方向/口腔护理方向（拓展/选修）C	31
	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	4	
五、六	毕业实习																		40
	40																		
其他	1.第 5、6 学期为实习共计 40 分 2.公共选修课（1-2 学期）10 分； 3.专业选修课（3-4 学期）11 分； 4.重症护理方向、老年护理方向、口腔护理方向任选一个方向。																		
专业总学分																			**157**

（二）教学进程总体安排(见附件)

八、毕业要求

按照人才培养方案，学生三年修业期满应达到毕业规定的最低学分标准为157学分，其中必修课最低136学分，选修课最低21学分；实习周数满40周，实习评定为合格及以上同时通过毕业考试则准予毕业，颁发毕业证书。若当年达不到上述要求颁发结业证书。毕业后2年内达到上述要求则准予毕业，颁发毕业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

教师队伍包括公共基础课教师和专业课教师。公共基础课教师包括马克思主义学院、外国语学院、体育学院、创新创业学院及计算机学院等学院教师。专业课由医学院教师及附属医院副高级以上职称主管护师共同承担，学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于60%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，且梯队式发展。

2.专任教师

护理专业现共有教师25人，均具有高校教师资格，有高级职称教师3人，有硕士学位教师19人，师资队伍结构合理，是一支年轻的朝气蓬勃的队伍。工作中形成了团结友爱、互帮互助、兢兢业业的良好作风和氛围，具有极强的凝聚力和战斗力，专业建设工作取得了明显的成效，整体素质好。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年有老师在附属医院参加临床实践工作。

3.专业带头人

专业带头人由医学院教学副院长担任，硕士研究生，教授，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

从附属医院聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神的主管护师，具有副高及以上相关专业职称，具有扎实的临床护理专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，接入可互联网或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

根据课程设置配备相关校内实验实训室，有专职实验管理人员；校内实训室在非上课时间有计划的对学生开放。

（1）形态学综合实验实训中心

形态学综合实验实训中心以人体解剖与组织胚胎学和病理学实验教学为主体，配备有解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体等。

（2）机能学综合实验实训中心

以生理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标设备、生物信号采集设备。

（3）临床技能实训中心

包括高级手臂静脉穿刺训练示教模型，中心供氧及负压吸引装置等基础护理实验必备设备；多功能彩色监护仪、除颤仪、心电图机、全自动洗胃机、多功能呼吸机、微量输液泵、防褥疮垫等；听诊触诊多媒体教学系统；交互式成人急救模拟系统，胎心监护仪、电脑孕妇检查模型；产床、新生儿辐射抢救台、接生包、接生模型、分娩机转模型、胎心监护仪、冷光单孔手术灯、婴儿光疗暖箱、会阴清洁消毒器具等；新生儿模型、沐浴池，婴儿衣被等。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展临床护理、基本公共卫生服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。学校建有 2 所直属附院，校外实训基地 3 家，可满足临床实训需要。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，主要分布于平顶山、郑州、北京、上海、广州等诸多城市的二、三级甲等医院。能提供护理实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实习带教人员应具有护士执业资格、中级及以上专业技术职称，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

5.信息化教学

具有可利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖护理学、基础医学及临床医学各学科、卫生法规、护士考试辅导等护理专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊，能满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师结合护理学专业岗位需求选取教学内容，精心设计教学过程，采用讲授法、讨论法、演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等教学方法。利用互联网，积极探索应用信息化教学手段，采取线上、线下混合式教学方法。

（五）学习评价

1.课程考核方式：采用过程性评价与终结性评价相结合、理论考试与技能考核并重的评价方法。过程性评价主要包括：学生出勤情况、课堂表现、作业任务完成情况、实践技能训练与提高情况、职业素养表现等，体现学习过程中的全程客观评价。终结性评价主要包括：学期末的理论考试和实践技能考核。

2.实习考核方式：由实习单位的出科考试和实习考核成绩两部分组成。

（六）质量管理

1.建立护理专业教学过程质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量评价与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、编制说明

1.本次培养方案的执行时间：2019 级学生。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：郑新华（教学副院长、专业带头人）、王继红（护理系主任）、王璋琳（护理系副主任）。

教师代表：袁方（院党总支书记）、王福安（院教代会成员）、高华山（院教科研办公室主任）。

校外专家：王海鑫（南阳医学高等专科学校）、刘红敏（漯河医学高等专科学校）、吴玉红（平顶山市第一人民医院）、马沛（平顶山市第一人民医院）。

高年级学生代表：刘菲（2016 级护理学 1 班）、陈敏（2017 级护理学 2 班）。

附件：教学进程安排表

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180008Z	思想道德修养与法律基础	必修	马克思主义学院	3	90	30	12	48	14	5	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8						0	
3	集中实践	41200000Z	军事训练	必修	人民武装部	2	60		60		2	3	4		30	30	
4	公共基础课	11040001Z	大学体育（一）	必修	体育学院	1	32	6	22	4	14	5	18			2	
5	公共基础课	030001Z	大学英语（一）	限选	外国语学院	4	120	28	28	64	14	5	18			4	
6	公共基础课	11150003Z	大学计算机基础	必修	计算机学院	2	60		28	32	14	5	18		2	2	
7	公共基础课	11210001Z	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	5	14			2	
8	公共基础课	11030201Z	心理健康教育	必修	教师教育学院	2	60	28	12	20	14	5	18			2	
9	公共基础课	11050001Z	中华优秀传统文化	必修	文学院	2	60	20	16	24	14	5	18			2	
10	公共基础课	12221071Z	美学概论	选修	艺术设计学院	2	60	36		24	14	5	18			2	
11	公共基础课	11050001Z	大学语文	选修	文学院	2	60	26	10	24	14	5	18			2	
12	专业基础课	21220671	人体解剖与组织胚胎学	必修	医学院	5	150	54	36	60	14	5	18			6	
13	专业基础课	21220672	生物化学	必修	医学院	2	60	30	6	24	14	5	18			2	
14	专业拓展课	31221071	护理人文修养	必修	医学院	2	60	20	16	24	14	5	18			2	
第一学期建议最低修读 28 学分，其中必修课程:22 学分，选修课程：6 学分。																	

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180007Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	48	12	30	18	1	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
3	公共基础课	41200001Z	军事理论	必修	人民武装部	1	30	30			18	1	18				
4	公共基础课	11040002Z	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	6	24	6	18	1	18			2	
5	公共基础课	030002Z	大学英语（二）	限选	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	
6	公共基础课	12221073Z	职业素养	选修	教师教育学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
7	公共基础课	12221074	沟通与礼仪	选修	新闻与传播学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
8	公共基础课	11210002Z	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	24	8	28	16	1	16			2	
9	专业基础课	21220673	生理学	必修	医学院	4	120	60	12	48	18	1	18			4	
10	专业基础课	21220674	病理与病理生理学	必修	医学院	4	120	56	16	48	18	1	18			4	
11	专业基础课	21220675	药理学	必修	医学院	4	120	56	16	48	18	1	18			4	
12	专业基础课	21220676	病原生物学与免疫学	必修	医学院	3	90	38	16	36	18	1	18			3	
13	专业基础课	31220771	护理学导论	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
14	专业拓展课	31221072	护理伦理学	必修	医学院	1	30	18		12	18	1	18			1	
第二学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:25 学分，选修课程：4 学分。																	

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
2	公共基础课	11040003Z	公共体育俱乐部（一）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
3	集中实践	47200001Z	劳动教育	必修	学工部	1	30		30								
4	专业核心课	31220772	护理学基础	必修	医学院	6	180	54	54	72	18	1	18			6	
5	专业核心课	31220773	健康评估	必修	医学院	4	120	54	18	48	9	1	9			8	
6	专业核心课	31220871A	内科护理学（一）	必修	医学院	4	120	54	18	48	9	10	18			8	
7	专业核心课	31220872A	外科护理学（一）	必修	医学院	4	120	54	18	48	18	1	18			4	
8	专业核心课	31220971	老年护理学	必修	医学院	1	30	18		12	9	10	18			2	
9	专业拓展课	31220972	康复护理学	必修	医学院	1	30	10	8	12	9	10	18			2	
10	专业拓展课	31221073	护理心理学	必修	医学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
11	专业拓展课	32221071	护理管理学	限选	医学院	1	30	18		12	9	1	9			2	
12	专业拓展课	32221072	卫生法律法规	限选	医学院	1	30	18		12	9	1	9			2	
13	专业拓展课	32220971	中医护理学	限选	医学院	1	30	12	6	12	9	10	18			2	
14	专业拓展课	32220972	社区护理学	任选	医学院	2	60	36		24	18	1	18			2	
15	专业拓展课	32220973	营养与膳食	任选	医学院	1	30	18		12	9	1	9			2	
第三学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程: 24 学分，选修课程：5 学分																	

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	1	8			8							
2	公共基础课	11180010Z	思政社会实践	必修	马克思主义学院	1	30		30								
3	公共基础课	11040004Z	公共体育俱乐部（二）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	12	1	12			2	
4	公共基础课	11040008Z	体质达标测试	必修	体育学院	1	30			30							
5	公共基础课	11040009Z	健康跑	必修	体育学院	1	30			30							
6	公共基础课	11210003Z	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	1	10			2	
7	专业必修课	31220571	大学生创新创业实践	必修	二级学院	1	30										
8	专业核心课	31220871B	内科护理学（二）	必修	医学院	2	60	28	8	24	12	1	14			3	
9	专业核心课	31220872B	外科护理学（二）	必修	医学院	2	60	28	8	24	12	1	14			3	
10	专业核心课	31220873	妇产科护理学	必修	医学院	3	90	40	14	36	12	1	14			4	
11	专业核心课	31220874	儿科护理学	必修	医学院	3	90	40	14	36	12	1	14			4	
12	专业核心课	31220875	急危重症护理学	必修	医学院	2	60	24	12	24	12	1	14			2	
13	专业核心课	31221171	综合实训	必修	医学院	2	60		36	24	12	1	14			2	
14	集中实践	31221172	临床见习	必修	医学院	2	60		60		2	7	8				
15	专业拓展课	31220876	精神科护理学	必修	医学院	2	60	36		24	12	1	14			2	
16	专业拓展课	32220871	传染病护理	限选	医学院	1	30	18		12	12	1	14			1	
17	专业拓展课	32220872	五官科护理	限选	医学院	1	30	18		12	12	1	14			1	
18	专业拓展课	32221271	重症护理方向/ 急救护理学	任选	医学院	2	60	24	12	24	12	1	14			2	C

19	专业拓展课	32221272	重症护理方向/ 危重症监护	任选	医学院	2	60	24	12	24	12	1	14			2	C
20	专业拓展课	32221371	老年护理方向/ 老年护理技术	任选	医学院	2	60	18	18	24	12	1	14			2	C
21	专业拓展课	32221372	老年护理方向/ 老年心理学	任选	医学院	1	30	18		12	12	1	14			1	C
22	专业拓展课	32221373	老年护理方向/ 老年社会学	任选	医学院	1	30	18		12	12	1	14			1	C
23	专业拓展课	32221471	口腔护理方向/ 口腔解剖生理学	任选	医学院	2	60	28	8	24	12	1	14			2	C
24	专业拓展课	32221472	口腔护理方向/ 口腔护理学	任选	医学院	2	60	24	12	24	12	1	14			2	C
第四学期建议最低修读 31 学分，其中必修课程:25 学分，选修课程：6 学分。																	

注：1.老年护理方向、重症护理方向、口腔护理方向任选一个方向。

2.C 为创新创业类专业课程。

3.健康跑一至四学期完成规定的次数计 1 分，自主学习 30 学时；达到体质测试合格标准计 1 分，自主学习 30 学时。

4.临床见习 2 周。

第五、六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	31221173	临床实习	必修	医学院	40	1200		1200								
第五、六学期建议最低修读 40 学分，其中必修课程: 40 学分。																	

医学检验技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：医学检验技术　　专业代码：620401

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

标准学制：3 年；修业年限：3-5 年

四、职业面向

毕业生主要面向各级各类医院、防疫站、疾控中心、血站、第三方检验中心从事医学检验及医学类实验室工作等方面工作。

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生大类（62）	医学技术类（6204）	卫生（84）	临床检验（2-05-07-04） 输血技师（2-05-07-07） 病理技师（2-05-07-03）	医学检验技术 卫生检验与检疫 输(采供)血 病理技术	临床检验士资格证 临床检验师资格证 输血技师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2．知识

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

2.3 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

2.4 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义；

2.5 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求；

2.6 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识；

2.7 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

3．能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.3 能够规范地进行常用生物化学项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力；

3.4 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有

实验室生物安全防范能力；

3.5 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断；

3.6 能够正确使用和维护常用仪器设备；

3.7 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置

（一）课程体系

课程类		课程门数	课程名称	课程属性
公共基础课		16	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政社会实践、军事训练、军事理论、大学体育、健康教育、公共体育俱乐部、体质达标测试、健康跑、大学英语、大学计算机基础、大学生职业生涯规划、大学生就业发展指导、中华优秀传统文化	必修
		3	劳动教育、大学生创新创业基础、大学语文	选修
专业课	专业基础课	6	生理学、医用化学（无机、有机）、分析化学、生物化学、机能学实验、医学遗传学	必修
		2	药理学、卫生法律法规	选修
	专业核心课	6	临床检验基础、免疫学检验、生物化学检验、血液学检验、微生物学检验、寄生虫学检验	必修
	专业拓展课	3	临床医学概要、临床输血检验技术、病理检验技术	必修
		8	临床实验室管理、卫生统计学、临床检验仪器、分子生物学检验技术、人际沟通、医学心理学、文献检索、大学生创新创业实践	选修

注：“课程门数”为公共基础课程与专业课程的门数，同一名称系列课程计一门。

（二）模块课程构建

序号	模块名称	子模块名称	教学目标和教学内容	模块承担单位
01	思想政治素养	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想与中国特色社会主义	教学目标： 1.了解国内国际形势、道德和法律的基本知识，掌握马克思主义中国化的两大理论成果，基本军事技能与军事理论；	马克思主义学院 学工部 人民武装部

		理论体系概论 形势与政策 思政社会实践 劳动教育 军事训练 军事理论	2.增强国防观念、国家安全意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，具有较强的国防观念和国家安全意识； 3.能够运用马克思主义基本立场、基本观点、基本方法分析解决实际问题。 教学内容： 本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育；开展劳动教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。	
02	体育健康技能	大学体育 健康教育 公共体育俱乐部 体质达标测试 健康跑	教学目标： 1.了解球类、健美类体育锻炼与身心健康的基本知识和方法； 2.掌握体育运动的主要特点、基本技术/战术、基本技能；具有一定的运动技能水平，具备终身体育锻炼意识和自我锻炼能力； 3.能够利用所学体育技能参加运动项目比赛的能力； 4.掌握健康教育方面的基础知识； 5.了解自身心理特点，感知自身心理状况变化，调适心理问题； 6.了解行为与健康的关系；掌握意外事故时急救原则；掌握与青年相关的生理卫生知识和方法，养成良好的卫生习惯；掌握生殖系统解剖概况及性生理卫生，树立健康的性道德观； 7.具备意外伤害的急救技能及灾难时逃生、互助互救的能力。 教学内容： 体育课程内容包括篮球、排球、足球等球类运动项目以及武术、健身气功等健美类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，培养学生终身体育锻炼意识和自我锻炼能力，培养学生具有参加运动项目比赛的能力、具有团队协作精神和吃苦耐劳、顽强拼搏品质。 健康教育课程内容包括心理健康教育和生理健康教育，培养学生学会调适不良情绪，增强抗挫折能力，健全人格，同时作为当代大学生应自觉树立健康意识、急救意识，增强学生的急救能力和卫生保健能力。	体育学院 教师教育学院
03	外语应用能力	大学英语（一）（专） 大学英语（二）（专）	教学目标： 1.运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言基础知识，理解日常生活、学科专业相关英文资料，满足日常生活、专业学习和职业发展需求； 2.了解中外世界观、价值观、思维方式等方面的异同，具备国际视野、思辨精神、跨文化意识和跨文化交际能力； 3.具备听说读写译基本技能，能够运用现代化信息技术、	外国语学院

			工具书等资源用英语从事专业学习、学术交流。 4.掌握英语学习策略，具备自主学习能力。 教学内容： 讲授和引导学生学习英语词汇、语法、篇章及语用等知识，培养学生英语听、说、读、写、译等初级语言技能，提升学生在语言理解、语言表达、语用、翻译和语言使用策略等方面的能力。	
04	信息技术应用能力	大学计算机基础 卫生统计学 文献检索	教学目标： 1.具备基本的计算机信息素养，掌握计算机使用的基本方法与常用软件的基本操作，能运用计算机技术处理日常事务； 2.掌握编程技术基本知识，能运用编程技术解决实际问题； 3.掌握网络基本知识和常见问题解决方法，具有跟踪信息新技术的能力； 4.具备计算思维能力，具有对复杂事物分析处理的能力。 5.掌握卫生统计学及其相关定义，掌握统计分析的基本方法，掌握统计学重要分布及特征； 6.能够熟练使用 SPSS 和 Excel 进行数据分析并得出结果； 7.能够通过文献查阅来学习新的统计方法； 8.培养学生熟练应用检索工具或网络媒体获取检验专业知识信息。 教学内容： 1.大学计算机基础课程内容包括：计算机系统基础、操作系统基础、Word 文字处理软件、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、计算机网络基础、多媒体技术基础及综合训练，，运用大量专业需求相近的案例来强化知识点的理解和应用，以学生学习能力和应用能力的培养为主线，重点培养学生的学以致用的能力和新技术追踪学习能力，使学生具备基本的计算机信息素养、计算机基本操作和常用软件的操作能力，并最终能够应用计算思维和新信息技术解决日常问题。 2.卫生统计学用统计学的原理和方法研究医学，特别是预防医学和卫生事业管理中数据的收集、整理与分析。涵盖卫生统计学的基本概念、基本原理、基本方法和技能，培养统计思维方法和科学思维能力。 3.文献检索主要讲授国内外的数据库（如中国期刊全文数据库、EI 等）以及网络信息资源的检索方法、检索技巧，学习文献及文献检索的基础知识，检索原理，检索途径和检索方法；学会使用文献信息资源从事科研课题开发和学术研究，同时学会综合分析、筛选信息，撰写研究论文。	计算机学院 医学院
05	创新创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业	教学目标： 1.树立正确的人生观、价值观、职业观，认知自身特点，具有职业生涯规划意识，掌握职业探索、生涯决策与管理技	创新创业学院 医学院

		基础 大学生创新创业实践 大学生就业发展指导	能； 2.了解国家就业形势与政策，掌握求职择业技能，熟悉就业程序与权益维护、职业适应与发展等内容； 3.了解创新创业教育内涵，掌握创新创业基本知识，遵循创业规律，具备创新精神、创业意识、创新创业基本能力。 教学内容： 通过职业生涯规划、就业发展指导、创新创业基础及创新创业实践等课程学习和实践活动，培养学生主动适应国家经济社会发展人才需求，引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观，提升学生职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	
06	医学基础知识认知能力	人体解剖学与组织胚胎学 生理学 病理学 药理学 机能学实验 医用化学（无机、有机） 分析化学 生物化学 医学遗传学	教学目标： 1.培养医学生能认识正常的人体结构和形态，能与临床知识建立联系； 2.能认识疾病过程中人体结构和组织形态的发展演变过程，能够根据病理变化解释临床表现、判断疾病的转归，具有较强的临床思维能力、分析问题和解决问题能力； 3.能认识常见病理学知识，能解释疾病的发生的病理变化关系，能够将病理学知识运用于临床常见疾病的诊断、治疗和预防之中。 4.了解正常人体生理、心理以及疾病条件下人体机能状况，药物对人体的影响及机制； 5.培养医学生认识人体正常的生理机能机制、心理活动规律，能运用相关知识解释相关生理、心理现象； 6.能够认识疾病对人体的病理生理改变，运用生理学知识分析疾病的发生发展和转归； 7.具有对常用药物的认知能力，能对临床用药进行正确的解读。 8.培养学生运用医用化学、生物化学、分析化学、遗传学的知识技能，探究人体物理、化学、生物等方面的变化规律； 9.使学生学会常用的医用化学、生物化学、分析化学、遗传学的实验技能； 10.掌握物质代谢规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系； 11.能够对临床上常见遗传病进行科学解释，对优生优育进行健康教育。 教学内容： 1.人体解剖学与组织胚胎学研究人体正常形态和结构，学习构成人体的细胞、组织、器官以及系统的组成和形态结构，掌握细胞与分子生物学的基本理论、基本知识和基本技能；提高对人体宏观与微观的整体认识。 2.生理学是研究人体正常生命活动规律，学习各项生理功能的表现形式、活动过程、发生机制及影响因素，阐明机体为适应环境变化和维持整体生命活动所作出的相应调节。	医学院

			3.病理学研究人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归。 4.阐明药物对机体的作用和作用原理；阐明药物在体内吸收、分布、生物转化和排泄等过程，及药物效应和血药浓度随时间消长的规律，以达到指导临床合理用药的目的。 5.机能学实验包括生理学、病理学、药理学三门课程的实验内容，通过动物实验和人体功能观察，探讨人体机能活动规律及其在疾病状态或药物干预下的变化规律及其机制。 6.医用化学研究物质的组成、结构、性质和变化规律，使学生掌握有关医学基本知识，并且在化学的有关领域打下比较广泛和必备的理论及基础知识，为后续医学课程以及科学研究打下坚实的基础。 7.分析化学包括化学分析和仪器分析方法。包括常用化学分析、仪器分析方法原理和测定方法；数据处理及定量分析；正确和规范的实验操作技能等方面内容。 8.生物化学主要研究生物体的分子结构与功能、物质代谢与代谢调节及其在生命活动中的作用。分为生命的分子基础、物质的代谢与能量转换、遗传信息的传递和临床生化四大部分。 9.医学遗传学主要讲授遗传学的原理和方法并研究人类遗传性疾病的病因、病理、诊断、预防和治疗。	
07	医学检验技术专业能力	临床检验基础 免疫学检验 生物化学检验 血液学检验 微生物学检验 寄生虫学检验	教学目标： 1.能够识别各种检验项目的正常参考值； 2.能够根据参考值高低解释临床表现、判断疾病转归，具有一定的临床思维能力，具有分析问题和解决问题能力； 3.能够运用辩证统一的观点、局部和整体的观点、运动发展的观点认识疾病，具有运用社会-心理-生物医学模式看待和处理疾病的新理念； 4.能够识别常见免疫疾病过程中的基本病理过程； 5.能够根据免疫学基础知识解释临床表现、判断疾病的转归，具有一定的临床思维能力，具有分析问题和解决问题能力； 6.掌握免疫学检测技术，能够运用免疫学常用研究方法来认识疾病和研究疾病； 7.能够理解常见疾病过程中的各项生物化学指标的变化； 8.能够根据生物化学指标的变化解释疾病的临床表现、判断疾病的转归，具有一定的临床思维能力，具有分析问题和解决问题能力；能够运用所学的知识来认识疾病和研究疾病； 9.掌握血液学检验的基本理论、基本知识和基本技能； 10.熟悉临床血液学的相关基础知识，熟悉和了解常见血液病的检验方法及血液学特点； 11.能够掌握常见病原菌的生物学特性、药敏试验方法	医学院

			等； 12.能够鉴别常见病原菌及了解病原菌致病原因； 13.能够将本课程知识运用于临床常见微生物标本的检验之中； 14.能对各种检测方法进行选择，把握检测过程中的要点并进行控制，能独立完成常见寄生虫病的实验室诊断，具有分析问题和解决问题能力； 教学内容： 1.临床检验基础课程主要学习检验相关知识和技术，检测血液、体液、组织等标本中的疾病相关标志物，为疾病的诊断、预后评估和疗效检测提供客观依据。 2.免疫学检验主要研究免疫系统的组成、功能以及相关疾病的基本免疫机制，发展有效的免疫学措施达到预防与治疗疾病的目的。 3.生物化学检验主要给予学生有关临床生物化学的理论知识，着重于对疾病本质的生化机制、体液中生化组分的变化的病理生理学基础以及生化诊断原理的阐述，包括有关方法学应用的基本原理及其临床意义的判断，阐述临床生物化学实验室的检测项目，检测结果数据与临床的联系。 4.血液学检验主要包括造血及其检验、红细胞疾病及其检验、白细胞疾病及其检验、血栓与止血及其检验四部分。以血液学理论为基础、以检验方法为手段、以血液病为工作对象、将理论、检验与疾病紧密联系。 5.微生物检验主要学习微生物学的基础理论和技能以及临床微生物学的基本知识。在掌握各类与临床感染性疾病（尤其是传染病）密切相关的致病性细菌、病毒等微生物检验方法的基础上，通过系统的检验（包括病原微生物的形态学、生化试验、免疫学试验以及分子生物学等检验）方法，及时而准确地对感染性疾病做出病原学诊断报告，从而为临床感染性疾病的诊断、治疗和预防提供可靠的科学依据。 6.寄生虫学检验主要包括寄生虫概论、医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物、寄生虫病实验诊断技术及寄生虫标本的固定和保存等方面内容，为学生以后从事寄生虫相关的检验工作并对临床检验结果的正确分析打下坚实基础。	
08	医学检验技术能力拓展	临床医学概要 临床实验室管理 临床输血检验技术 病理检验技术 临床检验仪器 分子生物学检验技术	教学目标： 1.培养学生认识临床外科常见疾病的知识与能力，能根据病人的临床表现对疾病做出正常的判断和处理； 2.能合理运用辅助检查和实验室检查为疾病的诊断提供依据，针对具体病情提出合理的处置和治疗方案； 3.掌握临床实验室各项管理的基本概念，能够运用所学知识分析临床实验室管理的现状及发展趋势； 4.能够解释临床实验室各项管理运行、维护的要点； 5.能够对临床实验室各项管理的失控原因进行分析，具有分析问题和解决问题能力； 6.掌握 ABO 血型及 Rh 血型鉴定方法，不规则抗体筛查	医学院

			及交叉配血检验方法； 7.熟悉新生儿溶血病及产前效价检测基本方法和血型遗传规则，能够描述并了解红细胞其他血型系统，能够白细胞抗原系统和血小板血型以及血小板抗原检测，能够运用相关知识于患者血液管理和血液预警等临床实践中并熟悉献血于输血相关伦理原则与规范； 8.能够运用病理学常用研究方法来认识和研究疾病； 9.熟悉染色基本理论、掌握实际操作技能及应用范围、正确判断染色结果。 10.能够正确的选取和使用常见检验仪器，并根据检验结果解释临床表现、判断疾病的转归，具有一定的临床思维能力，具有分析问题和解决问题能力； 11.能够运用检验仪器学的常用研究方法来合理评估检验仪器的性能和使用范围，确保检验结果的准确可靠； 12.掌握分子生物学的基本理论和常用的分子生物学检验技术； 13.能够根据病理变化解释临床表现、判断疾病的转归，具有一定的临床思维能力，具有分析问题和解决问题能力。 教学内容： 1.临床医学概要对临床各学科常见病和多发病的临床表现、诊治和预防等综合性、概要性的描述。包括诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急救医学和传染病学等学科的基本理论和基本知识,使学生了解临床各学科基本知识和技能。 2.临床实验室管理根据临床检验学科的发展和现代管理模式系统论述临床实验室管理概述、临床实验室建设、质量管理体系与质量控制，设备、试剂、耗材、安全和信息的管理。 3.临床输血检验技术围绕将献血者血液输给患者进行救治这一中心，进行研究、开发、应用，从而保证临床输血安全性和治疗效果。主要包括血型系统、血型检测、血液成分的制备与保存、临床输血、输血不良反应、输血相关传染病、血液制品的病毒灭活，献血和输血质量管理以及临床输血实验室质量控制等基础理论、实验方法和临床应用三方面内容。 4.病理检验技术对送检的病理标本进行检查，结合有关临床资料，通过分析、综合后，做出关于该标本病理变化性质的判断和具体疾病的诊断。分为病理学基础及病理检验常规技术两部分。病理检验常规技术所研究和阐述的是病理检验技术概论、病理组织制片技术、组织切片染色技术、细胞学检验技术、免疫组织化学技术、尸体剖检技术等。 5.临床检验仪器培养和提高学生熟练掌握和使用各类现代化检验仪器、掌握检验仪器的性能质量，使之在疾病的诊断和治疗中发挥最佳的效能。 6.分子生物学检验技术着重介绍分子生物学检验技术基础理论、技术方法、临床应用和发展趋势。	

09	人文素养	大学语文 中华优秀传统文化 人际沟通 医学心理学 卫生法律法规	教学目标： 1.掌握中华传统文化基本常识，能够运用相关鉴赏方法来分析蕴含传统文化的作品，提高阅读理解能力； 2.在文学理论和语言学理论的指导下进行相关写作和口语表达的训练，提升人文素养与语言文字能力，能够运用汉语言口语表达方法和技巧进行流畅、得体的表达，能与患者进行有效沟通； 3.具备基础写作能力； 4.根据专业的不同兼顾大学语文的文学性、艺术性、审美性、创新性和哲理性； 5.掌握医学生应具有的人文修养，掌握医学生提升人文修养的途径与方法； 6.提升人文素养，增强审美感知能力，提高独立思考能力、思辨能力和逻辑判断能力； 7.会运用医学心理学对患者进行心理评估，能够保持自身心理健康。 8. 能够明晰医疗卫生工作中的法律关系；能运用所学卫生法律法规知识，分析和处理实践中的卫生法律事件。 教学内容： 通过引导学生鉴赏蕴含中华优秀传统文化的经典文学作品，学生能够运用相关鉴赏方法进行作品鉴赏；通过小组竞赛等训练形式，在文学理论和语言学理论的指导下进行相关写作和口语表达的训练，学生能够更得体地进行汉语言表达。课程以提升学生的人文素养和语言文字能力为目标，重视人文精神的培养。 通过学习人际沟通和医学心理学基础知识，掌握人际沟通和医学心理学相关技巧，并灵活运用到临床工作中，能够正确评估患者所存在的心理问题，以及在疾病应激中所出现的心理问题。与患者进行有效的沟通并为患者提供良好而有效地心理护理措施。具备良好的医务工作者的职业素质和职业道德，学习卫生法律法规的相关概念，相关制度，相关体系及主要内容并熟练掌握检验相关的法律法规。	文学院 医学院
10	临床综合能力提升	临床实习 临床见习	教学目标： 1.培养学生具有临床医学检验的基本能力；熟悉常见检验项目的正常参考值，具有评价各种检验结果的初步能力； 2.具有一定的对检验工作管理及质量控制的能力； 3.具有适当参与科研工作的能力； 4.具有较扎实的英语基础，能借助字典阅读本专业相关的英文资料； 5.具有较强的计算机应用能力，通过高校计算机应用能力考试； 6.具有创新能力、人际沟通与团队合作的能力； 7.具有评判性思维能力和医疗安全意识； 8.具有独立获取知识的能力，为毕业后的继续教育及进	医学院

			一步的发展和提高打下基础。 教学内容： 临床实践教学的主要内容体现在结合实际开展思想道德教育和组装理论知识、将医学理论知识形成学生自身的能力和素质。	

（三）专业学时构成

课程体系	课程类别	选/必修	学时				实践学时比例（%）	课程模块学时比例（%）
			讲授	实践	自学	小计		
理论教学	公共基础教育模块	必修	268	272	412	952	50.37	28.66
		选修	24	8	28	60	25.00	1.81
	专业教育模块	必修	680	356	854	1890	34.36	56.89
		选修	168	74	178	420	30.58	12.64
	合计		1140	710	1472	3322	——	100
集中实践环节周数							46	
总进程周数							120	
集中实践教学周数与总教学周数之比（%）							38.33	
专业总学时							4702	
专业实践教学学时比例（%）							64.71	
公共基础课学时比例（%）							21.52	
选修课学时比例（%）							10.21	

注：1.课程（模块）学时比例=课程（模块）学时小计÷理论教学总学时合计；

2.实践学时比例=该类课程课内实践学时÷（该类课程讲授学时+实践学时）；

3.集中实践教学周数与总教学周数之比=集中实践环节周数÷总进程周数；

4.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

5.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学学分×30 学时/学分）÷（专业总学时—自学学时）。

七、教学安排

（一）模块化人才培养总体框架

注：1.专业总学分应包括所有开设课程模块及相关教学环节学分总计；2.选修课程须在其后标注“（选修）”字样；专业课程可备注“（基础/核心/拓展）”字样；3.形势与政

学期	课程模块(学分)及开设安排														学期学分
一	军事训练	大学体育（一）	大学英语（一）（专）	思想道德修养与法律基础	形势与政策	大学计算机基础	大学生职业生涯规划	健康教育	中华优秀传统文化	人体解剖学与组织胚胎学（基础）	医学遗传学（基础）	医用化学（无机、有机）（基础）	分析化学（基础）		30
	2	1	4	3	1	2	1	2	2	5	2	2	3		
二	大学生创新创业基础（选修）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学体育（二）	大学英语（二）（专）	形势与政策	军事理论	大学语文（选修）	人际沟通（拓展）	生物化学（基础）	病理学（基础）	生理学（基础）	药理学（选修）（基础）	卫生统计学（拓展）	机能学实验（基础）	29
	2	3	1	4		1	2	1	2	3	3	3	2	2	
三	公共体育俱乐部（一）	劳动教育（限选）	形势与政策	大学生创新创业实践（限选）（拓展）	临床医学概要（拓展）	临床检验基础（核心）	寄生虫学检验（核心）	临床检验仪器（选修）（拓展）	临床输血检验技术（拓展）	分子生物学检验技术（选修/拓展）	血液学检验（核心）	文献检索（选修/拓展）	卫生法律法规（选修/拓展）		29
	1	1		1	6	6	3	2	2	2	4	2	1		
四	公共体育俱乐部（二）	思政社会实践	大学生就业发展指导	体质达标测试	健康跑	形势与政策	微生物学检验（核心）	病理检验技术（拓展）	免疫学检验（核心）	生物化学检验（核心）	临床实验室管理（选修/拓展）	医学心理学（选修/拓展）	临床见习		29
	1	1	1	1	1		6	2	6	6	2	2	2		
五、六	临床实习														40
	40														
专业总学分															**157**

策课程安排 1、2、3、4 学期，第 1-4 学期进行网络自学，第 4 学期总记 1 学分。

（二）教学进程总体安排(见附件)

八、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 154 学分（其中选修课 16 分，必修课 138 分），实习周数满 40 周，实习评价为合格及以上同时通过毕业考试则准予毕业，颁发毕业证书。若当年达不到上述要求颁发结业证书。毕业后 2 年内达到上述要求则准予毕业，颁发毕业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

教师队伍包括公共基础课教师和专业课教师。公共基础课教师主要由平顶山学院校本部马克思主义学院、外国语学院、体育学院、创新创业学院、文学院及计算机学院等部门教师担任；专业课教师主要由平顶山学院医学院基础医学系、医学技术系教师及平顶山学院附属医院检验技师共同承担。学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于 60%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，且梯队式发展。

2.专任教师

医学检验技术专业现共有教师 15 人，其中双师素质教师 5 人，平均年龄 36 岁，师资队伍结构合理，是一支年轻的朝气蓬勃的队伍。专任教师具高级职称或硕士以上学位教师 6 人，均具有高校教师资格和本专业领域有关证书。该队伍在工作中形成了团结友爱、互帮互助、兢兢业业的良好作风和氛围，具有扎实的专业理论知识和实践能力和较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年平均 1-2 位老师到附属医院及相关岗位参加临床实践工作，专业建设工作取得了明显的成效，整体素质好。

3.兼职教师

从医疗机构聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，接入可互联网或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。完全满足理论教学和理实一体化教学要求。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

配备化学、临床检验基础、血液学检验、生物化学检验、免疫学检验和病原微生物检验实验室，有专职实验管理教师，实验室非上课时间可以有计划地对学生开放。

2.1 化学实验室

配备有酸度计、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪、超级恒温槽、烘箱、马弗炉、电子天平、旋转蒸发仪和常用玻璃仪器等，并有危险化学品的规范化管理制度。

2.2 临床检验基础实验室

配备有光学显微镜（10 ×100 倍）、全自动五分类血细胞分析仪、尿液干化学自动分析仪、自动血沉仪、电子天平、分光光度计、冰箱、电动离心机、电热恒温干燥箱、电热恒温水浴箱、微量加样器、血细胞计数板等。

2.3 血液学检验实验室

配备有血凝仪、血液流变仪、电子天平、分光光度计、冰箱、电动离心机、电热恒温水浴箱、光学显微镜（10 ×100 倍）、微量加样器等。同时，贮备有一定数量的常见血液病骨髓片。

2.4 生物化学检验实验室

配备有半自动生化自动分析仪、电解质分析仪、电子天平、分光光度计、精密酸度计、电热恒温水浴箱、冰箱、电泳仪及电泳槽、电泳扫描仪、离心机、电热恒温干燥箱、微量加样器、加液器等。

2.5 免疫检验实验室

配备有酶标仪、洗板机、荧光显微镜、电子天平、离心机、电泳仪及电泳槽、电热恒温水浴箱、电热恒温培养箱、冰箱、电热恒温干燥箱、各种规格微量加样器等。

2.6 病原微生物检验实验室

配备有暗视野显微镜、光学显微镜（10 ×100 倍）、生物安全柜、高压蒸汽灭菌器、冰箱、电热恒温干燥器、电热恒温培养箱、厌氧培养罐、离心机、微波炉、普通天平、液氮罐等；同时贮备有一定数量寄生虫（卵）、细菌等形态学实验教学标本。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够开展人体各种标本检验及鉴定等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。学校建有 2 所直属附院，校外实习基地 4 家，可满足临床见习、实习需要。完全按照临床岗位实际情况严格要求，不断提高学生的实际操作能力。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，主要分布于平顶山及郑州、北京、上海、广州等诸多城市的二、三级甲等医院。能提供临床医学检验、输（采供）血、病理技术等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实习带教人员（指导教师）具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

5.支持信息化教学

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法。引导学生

利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书文献及数字化教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学检验技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技师手册等；医学检验技术专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上医学检验技术专业学术期刊等。有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

专任教师应认真备课，结合临床医学专业岗位需求选取教学内容，精心设计教学过程，可采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等适合的教学方法。利用互联网，积极探索应用信息化教学手段，采取线上、线下混合式教学方法。

（五）教学评价

采用过程性评价与终结性评价相结合、理论考试与技能考核并重的评价方法。过程性评价主要包括：学生出勤情况、课堂表现、作业任务完成情况、实践技能训练与提高情况、职业素养表现等，体现学习过程中的全程客观评价。终结性评价主要包括：学期末的理论考试和实践技能考核。实习评价成绩由出科考试成绩

和实习考核成绩两部分组成。

（六）质量管理

1.学校和临床医学系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和医学检验技术专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.医学检验技术专业及其他相关专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、编制说明

1.本次培养方案的执行时间：2019 级医学检验技术专业学生。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：李培（院长）、郑新华（教学副院长）、刘强（医学检验技术专业负责人）；

教师代表：袁方（院党总支书记）、王福安（院教代会成员）、高华山（院教科研办公室主任）；

校外专家：王海鑫（南阳医学高等专科学校）、刘红敏（漯河医学高等专科学校）；

行业企业代表：屈耀军（平煤集团总医院检验科主任）、王暻（平顶山市第二人民医院规培部主任）；

高年级学生代表：李建英（2017 级医学检验技术专业 1 班）、朱媛媛（2017 级医学检验技术专业 1 班）。

附件：教学进程安排表

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	41200000Z	军事训练	必修	人民武装部	2	60		60		2	3	4		30	30	
2	公共基础课	11040001Z	大学体育（一）	必修	体育学院	1	32	6	22	4	14	5	18			2	
3	公共基础课	11060301Z	大学英语（一）（专）	必修	外国语学院	4	120	28	28	64	14	5	18			4	
4	公共基础课	11180008Z	思想道德修养与法律基础	必修	马克思主义学院	3	90	30	12	48	14	5	18			3	
5	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	1	8			8							
6	公共基础课	11150003Z	大学计算机基础	必修	计算机学院	2	60		28	32	14	5	18		2	2	
7	公共基础课	11210001Z	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	5	14			2	
8	公共基础课	11030201Z	健康教育	必修	教师教育学院	2	60	28	12	20	18	1	18	2		2	
9	公共基础课	11050001Z	中华优秀传统文化	必修	文学院	2	60	20	16	24	18	1	18			2	
10	专业基础课	21220681	人体解剖学与组织胚胎学	必修	医学院	5	150	54	30	66	14	5	18			6	
11	专业基础课	21220687	分析化学	必修	医学院	3	90	40	16	34	14	5	18			3	
12	专业基础课	21220689	医学遗传学	必修	医学院	2	60	28		32	14	5	18			2	
13	专业基础课	21220686	医用化学（无机、有机）	必修	医学院	2	60	20	8	32	14	5	18			2	
第一学期建议最低修读 30 学分，其中必修课程:30 学分，选修课程：0 学分																	

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180007Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	48	12	30	18	1	18			3	
2	公共基础课	11040002Z	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	6	24	6	18	1	18			2	
3	公共基础课	11060302Z	大学英语（二）（专）	必修	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	
4	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
5	公共基础课	41200001Z	军事理论	必修	人民武装部	1	30	30			18	1	18				
6	公共基础课	11210002Z	大学生创新创业基础	限选	创新创业学院	2	60	24	8	28	16	1	16			2	
7	公共基础课	11050001Z	大学语文	限选	文学院	2	60	26	10	34							
8	专业基础课	21220688	生物化学	必修	医学院	2	60	36	6	18	18	1	18			3	
9	专业基础课	21220683	病理学	必修	医学院	3	90	40	8	42	18	1	18			3	
10	专业基础课	21220682	生理学	必修	医学院	3	90	54		36	18	1	18			3	
11	专业基础课	21220685	机能学实验	必修	医学院	2	60		40	20	18	1	18			3	
12	专业基础课	21220684	药理学	限选	医学院	3	90	40	8	42	18	1	18			3	
13	专业拓展课	32220983	人际沟通	限选	医学院	1	30	10	8	12	14	5	18			1	
14	专业拓展课	32220482	卫生统计学	限选	医学院	2	60	26	6	28	18	1	18			2	
第二学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:21 学分，选修课程：8 学分																	

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11040003Z	公共体育俱乐部（一）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
2	集中实践	47200001Z	劳动教育	限选	学工部	1	30		30								
3	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
4	专业核心课	31220781	临床检验基础	必修	医学院	6	180	48	48	84	18	1	18			5	
5	专业核心课	31220786	寄生虫学检验	必修	医学院	3	90	30	18	42	18	1	18			3	
6	专业核心课	31220784	血液学检验	必修	医学院	4	120	36	28	56	18	1	18			3	
7	专业拓展课	31220881	临床医学概要	必修	医学院	6	180	72	24	84	18	1	18			5	
8	专业拓展课	31220883	临床输血检验技术	必修	医学院	2	60	24	8	28	18	1	18			2	
9	专业拓展课	32220583	大学生创新创业实践	限选	医学院	1	30		30								
10	专业拓展课	32220885	临床检验仪器	限选	医学院	2	60	24	8	28	18	1	18			2	
11	专业拓展课	32220886	分子生物学检验技术	限选	医学院	2	60	24	8	28	18	1	18			2	
12	专业拓展课	32220483	文献检索	任选	医学院	2	60	30	18	18	16	1	18			3	
13	专业拓展课	32221072	卫生法律法规	限选	医学院	1	30	18		12	9	1	9			2	
第三学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:22 学分，选修课程：7 学分																	

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11040004Z	公共体育俱乐部（二）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
2	公共基础课	11180010Z	思政社会实践	必修	马克思主义学院	1	30		30								
3	公共基础课	11210003Z	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	1	10			2	
4	公共基础课	11040008Z	体质达标测试	必修	体育学院	1	达到体质测试合格标准计 1 学分，自主学习 30 学时										
5	公共基础课	11040009Z	健康跑	必修	体育学院	1	健康跑一至四学期每学期完成规定的次数计 1 学分，自主学习 30 学时										
6	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院		8			8							
7	专业核心课	31220785	微生物学检验	必修	医学院	6	180	48	48	84	18	1	18			5	
8	专业核心课	31220782	免疫学检验	必修	医学院	6	180	64	32	84	18	1	18			5	
9	专业核心课	31220783	生物化学检验	必修	医学院	6	180	62	34	84	18	1	18			5	
10	专业拓展课	31220884	病理检验技术	必修	医学院	2	60	24	8	28	18	1	18			2	
11	专业拓展课	32220882	临床实验室管理	限选	医学院	2	60	26	6	28	18	1	18			2	
12	专业拓展课	32220984	医学心理学	任选	医学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
13	集中实践	31221081	临床见习	必修	医学院	2	36		36		2	9	10				
第四学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:27 学分，选修课程：2 学分																	

第五、六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	31221082	临床实习	必修	医学院	40	720		720		40	1	40		18	30	
第五、六学期建议最低修读 40 学分，其中必修课程:40 学分，选修课程：0 学分																	

临床医学专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学　　专业代码：620101K

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

标准学制：3 年；修业年限：3-5 年

四、职业面向

毕业生主要面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事医疗、康复保健、居民基本公共卫生服务等工作。

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生大类（62）	临床医学类（6201）	卫生（84）	全科医师（2-05-01-19） 乡村医生（2-05-09-00）	临床医疗 基本公共卫生服务	临床医学助理医师 全科医师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本公共卫生服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1．素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2．知识

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论。

2.4 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识。

2.5 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识。

2.6 掌握基本公共卫生服务的基本知识。

2.7 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略。

3．能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说写能力）。

3.3 能够对基层常见急危重症病人进行初步诊断、初步处理和正确转诊。

3.4 能够进行基本诊疗技术操作。

3.5 能够合理使用临床常用药物。

3.6 能够实施基本公共卫生服务。

3.7 能够开展卫生适宜技术服务。

3.8 能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动，提高工作效率。

3.9 能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀。

3.10 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

六、课程设置

（一）课程体系

课程类		课程门数	课程名称	课程属性
公共基础课		17	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政社会实践、军事训练、军事理论、大学体育、健康教育、公共体育俱乐部、体质达标测试、健康跑、大学计算机基础、大学生职业生涯规划、大学生就业发展指导、中华优秀传统文化、大学生创新创业基础、劳动教育	必修
		2	大学英语、大学语文等	选修
专业课	专业基础课	10	人体解剖学与组织胚胎学、生物化学、免疫学基础与病原生物学、生理学、病理学、病理生理学、卫生法规、医学伦理学、医用化学、医学心理学	必修
	专业核心课	8	诊断学（含影像）、内科学、外科学（含皮肤性病学）、妇产科学、儿科学、药理学、常用诊疗技术、临床综合训练等	必修
	专业拓展课	5	急诊医学、预防医学、眼耳鼻喉口腔医学、全科医学概论、大学生创新创业实践	必修
		5	中医学基础、康复医学、精神病学、传染病学、医患沟通等	选修

（二）模块课程构建

序号	模块名称	课程名称	教学目标和教学内容	模块负责单位
01	思想政治素养	思想道德修养与法律基础 中国近现代史纲要 马克思主义基本原理概论 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 社会实践 军事训练 军事理论	教学目标： 1.了解国内国际形势、道德和法律的基本知识，掌握马克思主义中国化的两大理论成果，基本军事技能与军事理论； 2.增强国防观念、国家安全意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，具有较强的国防观念和国家安全意识； 3.能够运用马克思主义基本立场、基本观点、基本方法分析解决实际问题。 教学内容： 本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育；开展劳动教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。	马克思主义学院 人民武装部 学工部
02	体育健康技能	大学体育 健康教育 公共体育俱乐部 体质达标测试 健康跑	教学目标： 1.了解球类、健美类体育锻炼与身心健康的基本知识和方法； 2.掌握体育运动的主要特点、基本技术/战术、基本技能；具有一定的运动技能水平，具备终身体育锻炼意识和自我锻炼能力； 3.能够利用所学体育技能参加运动项目比赛的能力； 4.掌握健康教育方面的基础知识； 5.了解自身心理特点，感知自身心理状况变化，调适心理问题； 6.了解行为与健康的关系；掌握意外事故时急救原则；掌握与青年相关的生理卫生知识和方法，养成良好的卫生习惯；掌握生殖系统解剖概况及性生理卫生，树立健康的性道德观； 7.具备意外伤害的急救技能及灾难时逃生、互助互救的能力。 教学内容： 体育课程内容包括篮球、排球、足球等球类运动项目以及武术、健身气功等健美类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，培养学生终身体育锻炼意识和自我锻炼能力，培养学生具有参加运动项目比赛	体育学院 教师教育学院

			的能力、具有团队协作精神和吃苦耐劳、顽强拼搏品质。 健康教育课程内容包括心理健康教育和生理健康教育，培养学生学会调适不良情绪，增强抗挫折能力，健全人格，同时作为当代大学生应自觉树立健康意识、急救意识，增强学生的急救能力和卫生保健能力。	
03	外语应用能力	大学英语（一）（专） 大学英语（二）（专）	教学目标： 1.运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言基础知识，理解日常生活、学科专业相关英文资料，满足日常生活、专业学习和职业发展需求； 2.了解中外世界观、价值观、思维方式等方面的异同，具备国际视野、思辨精神、跨文化意识和跨文化交际能力； 3.具备听说读写译基本技能，能够运用现代化信息技术、工具书等资源用英语从事专业学习、学术交流。 4.掌握英语学习策略，具备自主学习能力。 教学内容： 讲授和引导学生学习英语词汇、语法、篇章及语用等知识，培养学生英语听、说、读、写、译等初级语言技能，提升学生在语言理解、语言表达、语用、翻译和语言使用策略等方面的能力。	外国语学院
04	信息技术应用能力	大学计算机基础	教学目标： 1.具备基本的计算机信息素养，掌握计算机使用的基本方法与常用软件的基本操作，能运用计算机技术处理日常事务； 2.掌握编程技术基本知识，能运用编程技术解决实际问题； 3.掌握网络基本知识和常见问题解决方法，具有跟踪信息新技术的能力； 4.具备计算思维能力，具有对复杂事物分析处理的能力。 教学内容： 课程内容包括：计算机系统基础、操作系统基础、Word 文字处理软件、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、计算机网络基础、多媒体技术基础及综合训练，运用大量专业需求相近的案例来强化知识点的理解和应用，以学生学习能力和应用能力的培养为主线，重点培养学生的学以致用的能力和新技术追踪学习能力，使学生具备基本的计算机信息素养、计算机基本操作和常用软件的操作能力，并最终能够应用计算思维和新信息技术解决日常问题。	计算机学院
05	创新创业	大学生职业生涯规划	教学目标： 1.树立正确的人生观、价值观、职业观，认知自	创新创业学院

	能力	大学生创新创业基础 大学生就业发展指导 大学生创新创业实践	身特点，具有职业生涯规划意识，掌握职业探索、生涯决策与管理技能； 2.了解国家就业形势与政策，掌握求职择业技能，熟悉就业程序与权益维护、职业适应与发展等内容； 3.了解创新创业教育内涵，掌握创新创业基本知识，遵循创业规律，具备创新精神、创业意识、创新创业基本能力。 教学内容： 通过职业生涯规划、就业发展指导、创新创业基础及创新创业实践等课程学习和实践活动，培养学生主动适应国家经济社会发展人才需求，引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观，提升学生职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	
06	医学形态学	人体解剖学与组织胚胎学 病理学 免疫学基础与病原生物学	教学目标： 医学形态学模块主要培养医学生能认识正常的人体结构和形态，能与临床知识建立联系；能认识疾病过程中人体结构和组织形态的发展演变过程，能够根据病理变化解释临床表现、判断疾病的转归，具有较强的临床思维能力、分析问题和解决问题能力；能认识常见医学微生物与寄生虫，能解释病原生物与疾病的发生关系，能够将病原学知识运用于临床常见感染性疾病的诊断、治疗和预防之中。 教学内容： 1.人体解剖学与组织胚胎学研究人体正常形态和结构，学习构成人体的细胞、组织、器官以及系统的组成和形态结构，掌握细胞与分子生物学的基本理论、基本知识和基本技能；提高对人体宏观与微观的整体认识。 2.病理学研究人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归。 3.掌握免疫学与病原生物学两门学科的基本理论、基本知识和基本基本技能。	医学院
07	医学机能学	生理学 病理生理学 药理学 机能学实验	教学目标： 主要培养医学生认识人体正常的生理机能机制、生理活动规律，能运用相关知识解释相关生理现象；能够认识疾病对人体的病理生理改变，运用病理生理学知识分析疾病的发生发展和转归；具有对常用药物的认知能力，能对临床用药进行正确的解读。 教学内容： 1.生理学是研究人体正常生命活动规律，学习各项生理功能的表现形式、活动过程、发生机制及影响因素，阐明机体为适应环境变化和维持整体生命活动所作出的相应调节。	医学院

			2.药理学主要研究药物效应动力学和药物代谢动力学，从而阐明药物的作用与作用机制，以及药物在体内的吸收、分布、生物转化与排泄过程，以达到指导临床合理用药的目的。 3.病理生理学主要探讨疾病发生、发展的规律和机制，有助学生深入认识疾病。 3.机能学实验包括生理学、病理生理学、药理学三门课程的实验内容，通过动物实验和人体功能观察，探讨人体机能活动规律及其在疾病状态或药物干预下的变化规律及其机制。机能学主要介绍正常人体生理以及疾病条件下人体机能状况，药物对人体的影响及机制。	
08	医用化学与生物化学	医用化学 生物化学	教学目标： 培养学生运用医用化学、生物化学的知识技能，探究人体物理、化学等方面的变化规律。使学生学会常用的化学、生物化学的实验技能；能解释物质代谢规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系。 教学内容： 1.医用化学研究物质的组成、结构、性质和变化规律，使学生掌握有关医学基本知识，并且在化学的有关领域打下比较广泛和必备的理论及基础知识，为后续医学课程以及科学研究打下坚实的基础。 2.生物化学主要研究生物体的分子结构与功能、物质代谢与代谢调节及其在生命活动中的作用。分为生命的分子基础、物质的代谢与能量转换、遗传信息的传递和临床生化四大部分。	医学院
09	内科疾病知识	内科学 诊断学 （含影像） 儿科学 精神病学与传染病学	教学目标： 培养学生独立处理临床急症的能力；培养学生处理内科、儿科常见疾病的能力；培养学生独立思考、分析、解决问题的能力；培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。 教学内容： 1.临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断，系统性问诊的方法、技巧和注意事项，常用的体格检查方法及其应用,不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系，常用辅助检查方法的应用和结果判断，医学文书书写。 2.内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。 3.儿科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；儿科急危重症的临床特点、	医学院

			初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；儿科基本操作技术。 4.理解人类精神发育障碍的病因、症状特点和临床咨询、临床诊断等主要问题；研究传染病在人体内发生、发展、转归的原因和规律，以及传染病的早期诊断方法和治疗方法。	
10	外科疾病知识	外科学（含皮肤性病学） 妇产科学 急诊医学 眼耳鼻喉口腔科学	教学目标： 培养学生独立处理临床急症的能力；培养学生处理眼耳鼻喉口腔科常见疾病的能力；培养学生独立思考、分析、解决问题的能力；培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。 教学内容： 1.阐述外科疾病、妇产科疾病的发生、发展、诊断和治疗；培养学生认识临床外科常见疾病的知识与能力，能根据病人的临床表现对疾病做出正常的判断和处理，能合理运用辅助检查和实验室检查为疾病的诊断提供依据，针对具体病情提出合理的处置和治疗方案。 2.妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。 3.急诊医学介绍急症、危重症的临床特点和诊疗规律，掌握常见急、危重症，各种急救技术和监测技术。 4.眼耳鼻喉口腔科学研究眼耳鼻喉口腔科学器官疾病的发生、发展和转归以及预防和治疗，掌握急重症和眼耳鼻喉口腔外伤的初步处理。	医学院
11	临床技能	常用诊疗技术 临床综合训练	教学目标： 培养学生临床操作能力、团结协作能力、沟通交流能力和严谨科学的工作作风；培养学生运用基础知识、临床知识、临床思维方法和医德爱心解决临床问题的能力。 教学内容： 简要介绍每项操作的方法及注意事项，加强医学学生临床技能训练、规范技术操作、统一考核标准，达到掌握临床技能操作，基础知识及临床知识。	医学院
12	预防保健知识	中医学基础 康复医学 预防医学 全科医学概论 基本公共卫生服	教学目标： 培养学生熟练运用中医理、法、方、药对常见病、多发病进行辨证论治能力；具有对运用康复理论知识对临床常见病进行主要功能评定，并提出恰当的康复医疗计划的能力；具有运用预防医学知识理论进行健康指导和健康教育能力；能按照全科医学的思维模式	医学院

		务	和基本流程开展基层医疗、预防、健康教育和卫生服务的能力，满足基层和社会的发展的需要。 教学内容： 1.学习和掌握中医学理论体系的基本特点和阴阳学说、五行学说、四诊、辩证、防治原则与治法等中医基础理论知识，掌握重点中药的主治与功效，掌握重点疾病的辩证分型和治则治法。 2.学习康复医学基本理论、康复评定学以及疾病康复等内容；学会与有关科室协作为疾病的急性期、恢复早期、后期康复诊疗服务。 3.预防医学是研究环境因素对健康的影响、疾病的分布规律，以及制定防治疾病、提高生命质量、延长寿命对策和措施。学习预防医学知识理论进行健康指导和健康教育。 4.学习全科医学的思维模式和基本流程。 5.基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用；健康教育；预防接种，传染病与突发公共卫生事件处置；卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范。	
13	临床综合能力提升	临床见习 临床实习	教学目标： 培养学生理论联系实践的能力，在医疗活动中尊重病人、爱护病人，体现良好的医德医风；能与同事、病人及病人家属有效沟通交流；与团队成员团结协作的能力；利用网络、图书馆、病历档案等资源服务临床工作。在医疗活动中依规依法行事，遵循医学伦理。 教学内容： 在临床实践中进行病史采集、体格检查、实验室检查、影像学检查、临床辅助检查、临床思维方法、书写病历记录等，并根据临床资料做出诊断和临床处理，在临床带教教师的指导下进行急危重症处理和各种诊疗操作。	医学院
14	人文素养	卫生法规与医学伦理学 中华优秀传统文化 大学语文 医学心理学 医患沟通	教学目标： 1. 掌握中华传统文化基本常识，能够运用相关鉴赏方法来分析蕴含传统文化的作品，提高阅读理解能力； 2. 在文学理论和语言学理论的指导下进行相关写作和口语表达的训练，提升人文素养与语言文字能力，能够运用汉语言口语表达方法和技巧进行流畅、得体的表达，能与患者进行有效沟通； 3. 具备基础写作能力； 4. 根据专业的不同兼顾大学语文的文学性、艺术性、审美性、创新性和哲理性； 5. 掌握医学生应具有的人文修养，掌握医学生提	医学院 文学院

			升人文修养的途径与方法； 6. 提升人文素养，增强审美感知能力，提高独立思考能力、思辨能力和逻辑判断能力； 7. 会运用医学心理学对患者进行心理评估，能够保持自身心理健康。 教学内容： 1.通过引导学生鉴赏蕴含中华优秀传统文化的经典文学作品，学生能够运用相关鉴赏方法进行作品鉴赏；通过小组竞赛等训练形式，在文学理论和语言学理论的指导下进行相关写作和口语表达的训练，学生能够更得体地进行汉语言表达。课程以提升学生的人文素养和语言文字能力为目标，重视人文精神的培养。 2.通过学习医患沟通和医学心理学基础知识，掌握人际沟通和医学心理学相关技巧，并灵活运用到临床工作中，能够正确评估患者所存在的心理问题，以及在疾病应激中所出现的心理问题。与患者进行有效的沟通并为患者提供良好而有效地心理治疗。具备良好的医务工作者的职业素质和职业道德。	

（三）专业学时构成

课程体系	课程类别	选/必修	学时				实践学时比例（%）	课程模块学时比例（%）
			讲授	实践	自学	小计		
理论教学	公共基础教育模块	必修	228	216	298	742	50.43	21.94
		选修	68	68	104	240	42.86	7.10
	专业教育模块	必修	952	306	864	2122	24.32	62.74
		选修	114	30	96	240	20.83	7.10
	合计		1362	620	1362	3344	——	100
集中实践环节周数							46	
总进程周数							120	
集中实践教学周数与总教学周数之比（%）							38.33	
专业总学时							4724	
专业实践教学学时比例（%）							59.49	
公共基础课学时比例（%）							29.04	
选修课教学时比例（%）							14.20	

注：1.课程（模块）学时比例=课程（模块）学时小计÷理论教学总学时合计；

2.实践学时比例=该类课程课内实践学时÷（该类课程讲授学时+实践学时）；

3.集中实践教学周数与总教学周数之比=集中实践环节周数÷总进程周数；

4.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

5.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学学分×30 学时/学分）÷（专业总学时—自学学时）。

6.每 30 学时包含自主学习 12 学时。

七、教学安排

(一)模块化人才培养总体框架

学期	课程(学分)及开设安排															学期学分
一	思想道德修养与法律基础	大学英语（一）*（选修）	大学体育（一）	大学计算机基础	军事训练	形势与政策	健康教育	医用化学（基础）	生物化学（基础）	中华优秀传统文化	大学生职业生涯规划	人体解剖学与组织胚胎学（基础）	医学伦理学（基础）				27
	3	4	1	2	2	0	2	2	2	2	1	5	1				
二	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学英语（二）*（选修）	大学体育（二）	大学生创新创业基础	军事理论	形势与政策	常用诊疗技术一（核心）	病理学/病理生理学（基础）	免疫学基础与病原生物学（基础）	机能学实验（基础）	生理学（基础）	药理学（核心）	大学语文（选修）	医患沟通（选修）(拓展）			28
	3	4	1	2	1	0	2	4	3	2	3	3	2	1			
三	创新创业实践实践	健康跑	公共体育俱乐部（一）	劳动教育	医学心理学（基础）	形势与政策	常用诊疗技术二（核心）	康复医学*(选修)(拓展）	中医学基础*（选修)(拓展）	预防医学（拓展）	卫生法规（基础）	诊断学（含影像)(核心）	外科学（含皮肤性病学)(核心）				29
	1	1	1	1	2	0	4	2	4	2	1	4	6				

四	大学生就业发展指导	体质达标测试	公共体育俱乐部（二）	思政社会实践	基本公共卫生服务（核心）	形势与政策	临床综合训练（核心）	精神病学/传染病学*（选修）（拓展）	眼耳鼻喉口腔科学（拓展）	全科医学概论（拓展）	内科学（核心）	儿科学（核心）	急诊医学（拓展）	妇产科学（核心）	临床见习	大学生创新创业实践	35
	1	1	1	1	2	1	4	2	2	2	6	3	2	3	3	1	
五、六	毕业实习																40
	40																
其他	1.*号为限选课程； 2.临床见习集中实践 3 周； 3.第五六学期临床实习集中实践 40 周； 3.形势与政策课程安排 1、2、3、4 学期，第 1-4 学期进行网络自学，第 4 学期总记 1 学分。																
专业总学分																	**159**

注：1.专业总学分应包括所有开设课程模块及相关教学环节学分总计；

2.选修课程须在其后标注“（选修）”字样；专业课程可备注“（基础/核心/拓展）”字样。

（二）教学进程总体安排(见附件)

八、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 159 学分，其中包括必修 145 分，选修 14 分，实习达 40 周，实习评价为合格及以上，同时通过毕业考试，准予毕业，颁发毕业证书；若当年达不到此要求，颁发结业证书，毕业后 2 年内达到上述要求，颁发毕业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师包括公共基础课教师和专任教师，公共课教师由马克思主义学院、体育学院、教师教育学院、外国语学院、计算机学院、文学院、创新创业学院等学院教师担任，专业课由临床医学系、基础医学系、药学系教师担任，学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于 60%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，且梯队式发展。

2.专任教师

专任教师均具有高校教师资格和本专业领域相关证书，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，师资队伍结构合理，能够开展课程教学改革和科学研究，是一支朝气蓬勃的队伍。工作中形成了团结友爱、互帮互助、兢兢业业的良好作风和氛围，具有极强的凝聚力和战斗力，专业建设工作取得了明显的成效，整体素质好。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，每年到相关行业医院及相关岗位参加临床实践工作。

3.专业带头人

专业带头人为硕士研究生毕业，主任医师、教授；能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系医疗机构，了解医疗行业及对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎

实的临床医学专业知识和丰富的临床实践经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，接入可互联网或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本条件

根据课程设置配备相关校内实验实训室，有专职实验管理人员；校内实训室在非上课时间有计划的对学生开放。

（1）形态学综合实验实训中心

形态学综合实验实训中心以人体解剖与组织胚胎学和病理学实验教学为主体，配备有解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体等。

（2）机能学综合实验实训中心

以生理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标设备、生物信号采集设备。

（3）临床技能实训中心

配备有多媒体教学设施和涵盖助理及执业医师临床实践技能考核基本操作项目的标准化视频，具有客观结构化的临床技能考核系统；包括：心肺、胸腹部体检模拟系统、胸穿、腹穿、腰穿、和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备，外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等，妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型，儿童发育及营养测量设备，心肺复苏、外伤急救等模拟设备，静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备。

3.校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床医疗、基本公共卫生服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。临床医学专业实践教学场地充足，基本技能、拓展技能及后期临床技能培养条件优越，校外实习基地主要分布于平顶山及郑州、北京、广州等诸多城市的二、三级甲等医院。可满足临床见习及实习需要。医院中级以上职称的医生担任指导教师，完全按照临床岗位实际，严格要求，不断提高学生的实际操作能力。

实习带教人员（指导教师）具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

4.学生实习基地基本条件

具有稳定的校外实习基地。能提供临床医疗、基本公共卫生等相关实习岗位，能涵盖当前临床医学产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2．图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专任教师应认真备课，结合临床医学专业岗位需求选取教学内容，精心设计教学过程，可采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等适合的教学方法。利用互联网，积极探索应用信息化教学手段，采取线上、线下混合式教学方法。

（五）教学评价

采用过程性评价与终结性评价相结合、理论考试与技能考核并重的评价方法。

采用过程性评价与终结性评价相结合、理论考试与技能考核并重的评价方法。过程性评价主要包括：学生出勤情况、课堂表现、作业任务完成情况、实践技能训练与提高情况、职业素养表现等，体现学习过程中的全程客观评价。终结性评价主要包括：学期末的理论考试和实践技能考核。实习评价成绩由出科考试成绩和实习考核成绩两部分组成。

（六）质量管理

1.学校和临床医学系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、临床医学系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学

等制度，建立与医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.基础医学、临床医学及其他相关专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、编制说明

1.本次培养方案的执行时间：2019 级临床医学专业学生。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：李培（院长）、郑新华（教学副院长）、李钦（临床医学专业负责人）；何佩娜（临床医学系主任）

教师代表：袁方（院党总支书记）、王福安（院教代会成员）、高华山（院教研办公室主任）；

校外专家：王海鑫（南阳医学高等专科学校）、刘红敏（漯河医学高等专科学校）；

行业企业代表：闫德志（平顶山市第一人民医院）、王暻（平顶山市第二人民医院规培部主任）；

高年级学生代表：焦发明（2015 级临床医学专业 3 班）、赵丹东（2016 级临床医学专业 2 班）。

附件：教学进程安排表

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180008Z	思想道德修养和法律基础	必修	马克思主义学院	3	90	30	12	48	14	5	18			3	
2	公共基础课	11040001Z	大学体育（一）	必修	体育学院	1	32	6	22	4	14	5	18			2	
3	公共基础课	11060301Z	大学英语（一）*	选修	外国语学院	4	120	28	28	64	14	5	18			2	
4	公共基础课	11150003Z	大学计算机基础	必修	软件学院	2	60		28	32	14	5	18			4	
5	公共基础课	11200003Z	健康教育	必修	医学院	2	60	28	12	20	14	5	18			2	
6	集中实践	41200000Z	军事训练	必修	学工部	2	60		60		3	1	4				
7	公共基础课	11210001Z	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	5	14			2	
8	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
9	公共基础课	11051462Z	中华优秀传统文化	必修	文学院	2	60	20	16	24	14	5	18			2	
10	专业基础课	21220661	人体解剖学与组织胚胎学	必修	医学院	5	150	54	36	60	14	5	18			6	
11	专业基础课	21220861	医用化学	必修	医学院	2	60	20	16	24	14	5	18			2	
12	专业基础课	21220862	生物化学	必修	医学院	2	60	36	6	18	14	5	18			2	
13	专业基础课	44221462	医学伦理学	必修	医学院	1	30	18		12	14	5	18			1	
第 1 学期建议最低修读 28 学分，其中必修课程:28 学分，选修课程：0 学分						27	820	252	244	324						28	

注：*号为限选课程。

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180007Z	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	48	12	30	2	1	18			4	
2	公共基础课	11040002Z	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	6	24	6	18	1	18			2	
3	公共基础课	11060302Z	大学英语（二）*	选修	外国语学院	4	120	40	40	40	20	1	18			4	
4	公共基础课	41200001Z	军事理论	必修	学工部	1	30	30			18	1	18			1	
5	公共基础课	11180006Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
6	公共基础课	11210002Z	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	24	8	28	16	1	18			2	
7	公共基础课	11050001Z	大学语文	选修	文学院	2	60	26	10	34	18	1	18			2	
8	专业基础课	21220761	生理学	必修	医学院	3	90	48		60	14	1	15			4	
9	专业基础课	21220762	病理生理学	必修	医学院	2	60	28		24	18	1	18			2	
10	专业基础课	21220663	病理学	必修	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
11	专业基础课	21220763	药理学	必修	医学院	3	90	54		48	18	1	18			3	
12	专业基础课	21220764	机能学实验	必修	医学院	2	60		36	24	18	1	18				
13	专业基础课	21220662	免疫学基础与病原生物学	必修	医学院	3	90	40	16	34	14	5	18			3	
14	专业核心课	45221161	常用诊疗技术一	必修	医学院	2	60		36	24	18	1	18			2	
15	专业拓展课	11051464	医患沟通	选修	医学院	1	30	18		12	18	1	18			1	
第 2 学期建议最低修读 27 学分，其中必修课程:25 学分，选修课程：2 学分						28	944	386	194	396						29	

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11040003Z	公共体育俱乐部（一）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
3	公共基础课	11040009Z	健康跑	必修	体育学院	1				30							
4	集中实践	47200001Z	劳动教育	必修	学工部	1									30		
5	专业基础课	21221464	医学心理学	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
6	专业基础课	44221461	卫生法规	必修	医学院	1	30	18		12	18	1	18	1		1	
7	专业核心课	31220961	诊断学（含影像）	必修	医学院	4	120	72		48	18	1	18	4		4	
8	专业核心课	31221061	外科学（含皮肤性病学）	必修	医学院	6	180	108		72	18	1	18	6		6	
9	专业核心课	45221162	常用诊疗技术二	必修	医学院	4	120		72	48	18	1	18		4	4	
10	专业拓展课	31221261	预防医学	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
11	专业拓展课	31221262	中医学基础*	选修	医学院	4	120	54	18	48	18	1	18	3	1	4	
12	专业拓展课	31221263	康复医学*	选修	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
第 3 学期建议最低修读 28 学分，其中必修课程:27 学分，选修课程：1 学分						28	794	354	120	350						27	

注：*号为限选课程；健康跑一至四学期完成规定的次数计 1 分，自主学习 30 学时。

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11040004Z	公共体育俱乐部（二）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
2	公共基础课	11210003Z	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	1	10			2	
3	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	1	8			8							
4	公共基础课	11040008Z	体质达标测试	必修	体育学院	1	30				30						
5	公共基础课	11180010Z	思政社会实践	必修	马克思主义学院	1	30		30								
6	专业核心课	31220962	内科学	必修	医学院	6	180	108		72	18	1	18	6		6	
7	专业核心课	31221062	妇产科学	必修	医学院	3	90	54		36	18	1	18	3		3	
8	专业核心课	31220963	儿科学	必修	医学院	3	90	54		36	18	1	18	3		3	
9	专业核心课	45221163	临床综合训练	必修	医学院	4	120		76	44	18	1	18		4	4	
10	专业拓展课	31220964	精神病学/传染病学*	选修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
11	专业拓展课	31221064	眼耳鼻喉口腔科学	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
12	专业拓展课	31221264	全科医学概论	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
13	专业拓展课	31221063	急诊医学	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
14	专业核心课	31221265	基本公共卫生服务	必修	医学院	2	60	36		24	18	1	18	2		2	
15	专业拓展课	11210004Z	大学生创新创业实践	必修	教师教育学院	1	30		30								
16	集中实践	44221361	临床见习	必修	医学院	3	90		90		1	16	18		30		
第 4 学期建议最低修读 35 学分，其中必修课程:31 学分，选修课程：4 学分						35	1004	414	222	338						30	

注：体质达标测试合格标准计 1 分，自主学习 30 学时；大学生创新创业实践课安排在 1-4 学期，第 4 学期总计 1 学分。

第五、六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	43221361	毕业实习	必修	医学院及实习医院	40	1200		1200		40	1	40		30	30	
第五 六学期建议最低修读 40 学分，其中必修课程:40 学分，选修课程：0 学分						40										30	

口腔医学专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：口腔医学　　专业代码：620102K

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、修业年限

标准学制：3 年；修业年限：3-5 年

四、职业面向

本专业毕业生主要面向基层医疗机构就业和自主创业，从事口腔助理医师等工作。

表 1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生大类（62）	临床医学类（6201）	卫生（84）	口腔科医师（2-05-01-07）	基层口腔助理医师 医院口腔医师助手	口腔助理执业医师资格

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔科医师等职业群，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特

色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、安全意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。

1.6 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

1.7 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

2.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

2.4 掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论。

2.5 掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。

2.6 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。

2.7 掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识。

2.8 掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

3.能力

3.1 能正确地进行病史采集、体格检查和医疗文书书写的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 能够正确采集病史、体格检查和病历书写；

3.4 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能；

3.5 具有口腔临床基本诊疗操作技能。

3.6 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作。

3.7 能够合理使用口腔临床常用药物。

3.8 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。

3.9 能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀。

3.10 能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术。

3.11 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、 解决口腔临床问题。

3.12 具有一定的英语读、说、听、写能力。

3.13 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

课程类		课程门数	课程名称	课程属性
公共基础课		17	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政社会实践、军事训练、军事理论、大学体育、健康教育、公共体育俱乐部、体质达标测试、健康跑、大学计算机基础、大学生职业生涯规划、大学生就业发展指导、中华优秀传统文化、大学生创新创业基础、劳动教育	必修
		4	大学英语、人际沟通、医学心理学、医学伦理学等	选修
专业课	专业基础课	9	人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、内科学、外科学总论、诊断学	必修
	专业核心课	6	口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学	必修
	专业拓展课	3	口腔材料学、口腔正畸学、大学生创新创业实践	必修
		11	口腔医学美学、眼耳鼻咽喉科学、医学文献检索、医学英语、数字化口腔技术、儿童口腔医学、实用急救技术、卫生法律法规、大学生创新创业实践、医学应用文写作、艺术鉴赏等	选修

注：“课程门数”为开设的公共基础课程与专业课程的门数，同一名称系列课程计一门。

（二）模块课程构建

序号	模块名称	子模块名称	教学目标和教学内容	模块承担单位
01	思想政治素养	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 思政社会实践 劳动教育 军事训练 军事理论	教学目标： 1.了解国内国际形势、道德和法律的基本知识，掌握马克思主义中国化的两大理论成果，基本军事技能与军事理论； 2.增强国防观念、国家安全意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的思想政治素质、道德品质和法治观念，具有较强的国防观念和国家安全意识； 3.能够运用马克思主义基本立场、基本观点、基本方法分析解决实际问题。 教学内容： 本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育；开展劳动教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。	马克思主义学院 学工部 人民武装部
02	体育健康技能	大学体育 健康教育 公共体育俱乐部 体质达标测试 健康跑	教学目标： 1.了解球类、健美类体育锻炼与身心健康的基本知识和方法； 2.掌握体育运动的主要特点、基本技术/战术、基本技能；具有一定的运动技能水平，具备终身体育锻炼意识和自我锻炼能力； 3.能够利用所学体育技能参加运动项目比赛的能力； 4.掌握健康教育方面的基础知识； 5.了解自身心理特点，感知自身心理状况变化，调适心理问题； 6.了解行为与健康的关系；掌握意外事故时急救原则；掌握与青年相关的生理卫生知识和方法，养成良好的卫生习惯；掌握生殖系统解剖概况及性生理卫生，树立健康的性道德观； 7.具备意外伤害的急救技能及灾难时逃生、互助互救的能力。 教学内容： 体育课程内容包括篮球、排球、足球等球类运动项目以及武术、健身气功等健美类运动项目的基本知识、基本技能和基本方法，培养学生终身体育锻炼意识和自我锻炼能力，培养学生具有参加运动项目比赛的能力、具有团队协作精神和吃苦耐劳、顽强拼搏品	体育学院 教师教育学院

			质。 健康教育课程内容包括心理健康教育和生理健康教育，培养学生学会调适不良情绪，增强抗挫折能力，健全人格，同时作为当代大学生应自觉树立健康意识、急救意识，增强学生的急救能力和卫生保健能力。	
03	外语应用能力	大学英语（一）（专） 大学英语（二）（专） 医学英语	教学目标： 1.运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言基础知识，理解日常生活、学科专业相关英文资料，满足日常生活、专业学习和职业发展需求； 2.了解中外世界观、价值观、思维方式等方面的异同，具备国际视野、思辨精神、跨文化意识和跨文化交际能力； 3.具备听说读写译基本技能，能够运用现代化信息技术、工具书等资源用英语从事专业学习、学术交流。 4.掌握英语学习策略，具备自主学习能力。 教学内容： 讲授和引导学生学习英语词汇、医学专业英语词汇，术语。语法、篇章及语用等知识，培养学生英语听、说、读、写、译等初级语言技能，提升学生在语言理解、语言表达、语用、翻译和语言使用策略等方面的能力。	外国语学院 医学院
04	信息技术应用能力	大学计算机基础 数字化口腔技术 医学文献检索	教学目标： 1.具备基本的计算机信息素养，掌握计算机使用的基本方法与常用软件的基本操作，能运用计算机技术处理日常事务； 2.掌握编程技术基本知识，能运用编程技术解决实际问题； 3.掌握网络基本知识和常见问题解决方法，具有跟踪信息新技术的能力； 4.具备计算思维能力，具有对复杂事物分析处理的能力。 5.掌握卫生统计学及其相关定义，掌握统计分析的基本方法，掌握统计学重要分布及特征； 6.能够熟练使用SPSS和Excel进行数据分析并得出结果； 7.能够通过文献查阅来学习新的统计方法; 8.培养学生信息素养，开拓知识共享空间，增强学生获取国内外新知识的能力，培养自学能力 9.了解和熟悉数字化技术在现代口腔医学中的运用。 教学内容： 1.大学计算机基础课程内容包括：计算机系统基	计算机学院 医学院

			础、操作系统基础、Word 文字处理软件、Excel 电子表格处理、PowerPoint 演示文稿制作、计算机网络基础、多媒体技术基础及综合训练，，运用大量专业需求相近的案例来强化知识点的理解和应用，以学生学习能力和应用能力的培养为主线，重点培养学生的学以致用的能力和新技术追踪学习能力，使学生具备基本的计算机信息素养、计算机基本操作和常用软件的操作能力，并最终能够应用计算思维和新信息技术解决日常问题。 2.数字成像、数字化印模、直接数字化制造、牙体外科学的数字化应用、数字化固定修复、CAD/CAM 活动修复、数字化种植手术、种植基台的数字化设计及加工、根管外科的数字化应用、正畸中的数字化应用、数字化技术在口腔颌面外科的临床应用。 3.医学文献检索主要讲授国内外的数据库（如中国期刊全文数据库、EI 等）以及网络信息资源的检索方法、检索技巧，学习文献及文献检索的基础知识，检索原理，检索途径和检索方法；学会使用文献信息资源从事科研课题开发和学术研究，同时学会综合分析、筛选信息，撰写研究论文。	
05	创新创业能力	大学生职业生涯规划 大学生创新创业基础 大学生创新创业实践 大学生就业发展指导	教学目标： 1.树立正确的人生观、价值观、职业观，认知自身特点，具有职业生涯规划意识，掌握职业探索、生涯决策与管理技能； 2.了解国家就业形势与政策，掌握求职择业技能，熟悉就业程序与权益维护、职业适应与发展等内容； 3. 解创新创业教育内涵，掌握创新创业基本知识，遵循创业规律，具备创新精神、创业意识、创新创业基本能力。 教学内容： 通过职业生涯规划、就业发展指导、创新创业基础及创新创业实践等课程学习和实践活动，培养学生主动适应国家经济社会发展人才需求，引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观，提升学生职业探索、生涯决策、求职择业、创新创业能力，为实现高质量就业创业奠定基础。	创新创业学院 医学院
06	通用医学基础知识认知能力	人体解剖学与组织胚胎学 生理学 生物化学 病理学与病理生理学 药理学 病原生物学与免疫学 医学心理学	教学目标： 1.掌握系统的人体大体结构、微细结构、病理结构及微生物寄生虫形态学知识。 2.掌握形态学基本概念、基本技能，掌握形态学科实验学习方法和技能。 3.掌握常见疾病的基本病理及病生变化；理解病原微生物与人体和环境之间的相互关系。 4.掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。 5.了解基础医学学科前沿知识，能够分析疾病的	医学院

			发生发展和转归。 6.有实践操作能力、临床思维能力、分析问题和解决问题能力。 7.具有开展基础医学问题研究的基本知识与技能；具有自主获取知识的能力、一定的科研能力和创新能力。 8.树立“生物-心理-社会”医学模式下的健康观。 教学内容： 1.正常人体形态结构及其发生发育规律，正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻，以及人体发生、发育过程和变化规律。 2.细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等。 3.生物大分子的结构与功能、生物氧化、物质代谢及其调节、遗传信息的传递、肝胆生化和酸碱平衡等。 4.疾病的共同性病理变化及病理生理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。 5.药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制。 6.免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫知识。 7.疾病的诊断、治疗、护理、预防中的心理学问题。	
07	口腔医学基础知识认知能力	口腔解剖生理学 口腔材料学 口腔组织病理学	教学目标： 1.掌握口腔颌面颈部解剖结构及特点，正确辨认和识别牙体、口腔颌面颈部的解剖标志. 掌握牙弓的形态与功能，面型与颌位的关系；识别牙体、髓腔. 掌握各种牙齿形态的雕刻.掌握髓腔的形态,口腔颌面部的局部解剖。 2.掌握口腔诊疗过程中常用材料的种类、组成、性能、用途和用法；学会各种材料的性能和使用，能根据不同的病人选择合适的材料进行口腔疾病的治疗。 3.掌握牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构、牙的发育组织特点龋病、牙的发育异常、牙髓病、根尖周病的病理变化、牙周组织疾病、口腔黏膜病病理变化。 教学内容： 1.牙体解剖、牙列、牙合及颌位、口腔生理功能，口腔颌面部运动系统、 脉管及神经解剖、口腔颌面局部解剖、牙体雕刻技术。 2.口腔材料学的基础理论与相关应用。 3.牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构、牙的发育组织特点龋病、牙的发育异常、牙髓病、根尖周病的病理变化、牙周组织疾病、口腔黏膜病病理变化。	医学院

08	临床疾病诊疗能力	诊断学 内科学 外科学总论 眼耳鼻咽喉科 实用急救技术	教学目标： 1.掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、理论。 2.掌握临床常见病、多发病的发生、发展基本规律和诊断要点、治疗原则；能够正确采集病史、体格检查和病历书写。 3.熟悉常见疾病的治疗方法和常用药物应用机制等。 4.掌握创伤的急救、非创伤性疾病的急救、心肺复苏，吸氧术等操作。 教学内容： 1.问诊，体格检查，实验室检查，辅助检查方法等。 2.内科学的基本知识、基础理论和基本操作技能。 3.外科学的基本知识、基础理论和基本操作技能。 4.眼科和耳鼻咽喉科学的基本知识、基础理论和基本操作技能。 5.常见病的病因、诊断、自救与互救、救治的方法。	医学院
09	口腔预防及疾病诊疗能力	口腔内科学 口腔预防医学 口腔颌面外科学 口腔修复学 口腔正畸学 儿童口腔医学	教学目标： 1.掌握龋病预防、牙周病预防、口腔健康促进、特定人群口腔保健及口腔医疗保健中的感染控制。 2.培养学生认识口腔科常见疾病的知识与能力，能根据病人临床表现对疾病做出正常的判断和处理。 3.能合理运用辅助检查和实验室检查为疾病的诊断提供依据，针对具体病情提出合理的处置和治疗方案并掌握口腔科常规治疗技术。 4.培养学生独立思考、分析、解决问题的能力。 5.培养临床思维能力和良好的医患沟通能力。 教学内容： 1.口腔内科常见病的病因，发病机理、临床表现及防治方法。 2.口腔预防医学的基本概念和基础理论，口腔预防保健工作的方法和技术。 3.口腔颌面外科常见病的病因，发病机理、临床表现及防治方法。 4.口腔修复常用材料、牙体、牙列缺损和牙列缺失的修复、牙合畸形矫治的基本理论知识和技能。 5.各种错颌的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防。 6.儿童口腔常见疾病的相关背景和临床处理	医学院
10	人文素养	人际沟通 医学伦理学	教学目标： 1.培养口腔医生应有的审美及人文修养。	医学院 文学院

		口腔医学美学 中华优秀传统文化 卫生法律法规 医学应用文写作 艺术鉴赏	2.提高语言、文字表达能力和沟通能力,能够与患者、家属及同事进行有效沟通，实施人文关怀。 3.掌握中华优秀传统文化基本内涵，坚定并增强文化自信。 4.能应用医学伦理学的基本原则分析临床实践中常见的伦理问题。具有法制观念。 5.能够明晰医疗卫生工作中的法律关系；能运用所学卫生法律法规知识，分析和处理实践中的卫生法律事件。 6.了解和掌握各种应用文，公文的概念、特点、分类、写作格式、写作基本要求。 7.具有一定的艺术鉴赏水平，艺术修养和美学素质。 教学内容： 1.人际沟通中的相关概念与技巧。 2.医疗卫生实践和医学科学发展、人们之间、医学与社会之间的伦理道德关系。 3.美学原理及其在口腔医学方面的运用，口腔摄影等。 4.中华优秀传统文化的经典文学作品。 5.卫生法律法规相关概念，相关制度，相关体系及主要内容等。 6.医务工作者日常工作中的各种应用文的基本知识、基本理论与写作要求。 7.艺术的基础知识、艺术的分类与特点、中外名家名作鉴赏。	
11	临床综合能力提升	临床（椅旁）见习 临床（椅旁）实习	教学目标： 1.培养学生理论联系实践的能力。 2.能在临床实践中进行病史采集、口腔一般检查、体格检查、实验室检查、影像学检查、临床辅助检查、临床思维方法、书写病历记录等。 3.根据临床资料做出诊断和临床处理，在临床带教教师的指导下进行口腔科常见病处理和各种诊疗操作。 4.在医疗活动中尊重病人、爱护病人，体现良好的医德医风；能与同事、病人及病人家属有效沟通交流。 5.有与团队成员团结协作的能力。 6.能利用网络、图书馆、病历档案等资源服务临床工作。 教学内容： 1.了解医院门诊和临床诊疗工作。 2.口腔各专科常见病的诊断治疗和防治，各科常用诊疗操作，常用药物配制及常用器械保养等。	医学院

（三）专业学时构成

课程体系	课程类别	选/必修	学时				实践学时比例（%）	课程模块学时比例（%）
			讲授	实践	自学	小计		
理论教学	公共基础教育模块	必修	228	216	328	772	48.6	23.0
		选修	112	80	168	360	41.7	10.7
	专业教育模块	必修	836	352	762	1950	29.6	58.2
		选修	110	64	96	270	36.8	8.1
	合计		1286	712	1354	3352	——	100
集中实践环节周数							45	
总进程周数							120	
集中实践教学周数与总教学周数之比（%）							37.5	
专业总学时							4702	
专业实践教学学时比例（%）							61.6	
公共基础课学时比例（%）							24.1	
选修课教学时比例（%）							13.4	

注：1.课程（模块）学时比例=课程（模块）学时小计÷理论教学总学时合计；

2.实践学时比例=该类课程课内实践学时÷（该类课程讲授学时+实践学时）；

3.集中实践教学周数与总教学周数之比=集中实践环节周数÷总进程周数；

4.专业总学时=理论教学总学时+集中实践环节学分×30 学时/学分；

5.专业实践教学学时比例=（理论教学实践学时+集中实践教学学分×30 学时/学分）÷（专业总学时—自学学时）。

七、教学安排

（一）模块化人才培养总体框架

学期	课程模块 (学分)及开设安排																学期学分
一	思想道德修养与法律基础	大学英语（一）（选修）	大学体育（一）	形势与政策	大学计算机基础	军事训练	大学生职业生涯规划	中华优秀传统文化	心理健康教育	人体解剖学与组织胚胎学（基础）	口腔解剖生理学（核心）	生物化学（基础）	医学伦理学（选修）	人际沟通（选修）			29
	3	4	1		2	2	1	2	2	4	4	2	1	1			
二	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学英语（二）（选修）	大学体育（二）	形势与政策	大学生创新创业基础	军事理论	口腔组织病理学（核心）	病原生物学与免疫学（基础）	病理学与病理生理学（基础）	药理学（基础）	生理学（基础）	医学文献检索（拓展/选修）	医学应用文写作（拓展/选修）				31
	3	4	1		2	1	3	3	3	3	4	2	2				
三	公共体育俱乐部（一）	劳动教育	大学生创新创业实践（选修）	形势与政策	医学心理学（选修）	诊断学（基础）	口腔内科学（一）（核心）	口腔修复学（一）（核心）	外科学总论（基础）	内科学（基础）	实用急救技术（拓展/选修）	口腔材料学（拓展）	眼耳鼻咽喉科学（拓展/选修）	医学英语（拓展/选修）	艺术鉴赏（拓展/选修）		32
	1	1	1		2	4	4	4	2	4	1	2	2	2	2		
四	公共体育俱乐部（一）	大学生就业发展指导	思政社会实践	形势与政策	体质达标测试	健康跑	口腔正畸学（拓展）	口腔内科学（二）（核心）	口腔修复学（二）（核心）	口腔颌面外科学（核心）	口腔预防医学（核心）	口腔医学美学（拓展/选修）	卫生法律法规（拓展/选修））	数字化口腔技术（拓展/选修）	儿童口腔医学（拓展/选修）	临床见习	32
	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	1	1	1	2	2	
五/六	临床实习																40
	40																
专业总学分																	165

注：1.专业总学分应包括所有开设课程模块及相关教学环节学分总计；

2.选修课程须在其后标注“（选修）”字样；专业课程可备注“（基础/核心/拓展）”字样；3.形势与政策课程安排 1、2、3、4 学期，第 1-4 学期进行网络自学，第 4 学期总记 1 学分。

（二）教学进程总体安排(见附件)

八、毕业要求

学生在规定的学习年限内修完专业人才培养方案中规定的全部课程，修满规定的最低总学分 155 学分（其中必修课 135 分，选修课 20 分），实习周数满 40 周，实习评价为合格及以上同时通过毕业考试。若当年达不到上述要求颁发结业证书。毕业后 2 年内达到上述要求则准予毕业，颁发毕业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

教师队伍包括校公共基础课教师和专业课教师。公共基础课教师包括马克思主义学院、外国语学院、体育学院、创新创业学院及计算机学院等部门教师。专业课由医学院教师及附属医院副高级以上职称医师共同承担，学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1，双师素质教师占专业教师比高于 60%，专任教师队伍职称、年龄结构合理。

2.专任教师

口腔医学专业现共有教师 18 人，均为中级以上职称或硕士研究生，其中副高级职称以上教师 4 人，具备双师素质教师 12 人，平均年龄 36 岁，教师队伍结构合理，是一支年轻的朝气蓬勃的队伍。工作中形成了团结友爱、互帮互助、兢兢业业的良好作风和氛围，具有极强的凝聚力和战斗力，专业建设工作取得了明显的成效，整体素质好。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；每年平均 3-5 位老师在附属医院参加临床实践工作。

3.专业带头人

专业带头人由平煤神马总医院口腔科主任兼任，硕士研究生毕业，主任医师，河南省口腔医学会第七届、第八届、第九届专业委员，河南省种植学会委员。能够较好地把握国内外口腔医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

从附属医院及实训基地聘任的兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德

和工匠精神，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，接入可互联网或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

学校建有口腔医学、基础医学、临床医学、药学、医学检验技术、护理学等六大实验（实训）中心，90 个标准实验室，建筑面积达 3 万余平方米，教学科研仪器设备总价值 2984.6 万元。其中，口腔医学实训中心建有口腔解剖实训室，面积 780m²，解剖标本陈列室面积 700 m²；口腔临床技能实训室，含口腔修复实训室和仿真头模实训室两部分，面积 390 m²，配备有 40 套技工台和 60 台仿真头模，可供 120 名学生同时使用；口腔模拟诊室面积 130 m²，配备牙科椅 9 台；实验准备室面积 65 m²，配备有相关清洁和消毒设备;附属口腔医院建有面积 70 m² 的口腔颌面放射实训室。校内口腔医学实训中心仪器设备总价值 837.7 万元，附属口腔医院实训仪器设备总价值 1549.6 万元，完全能够满足口腔医学专业实验实训教学需要。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展口腔医疗、基本公共卫生服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。学校建有 2 所直属附院，校外实训基地 4 家，可满足临床实训需要。完全按照临床岗位实际，严格要求，不断提高学生的实际操作能力。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，主要分布于平顶山及郑州、北京、上海、广州等

诸多城市的二、三级甲等医院。能涵盖当前口腔医学产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实习带教人员（指导教师）具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、3 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用

按照国家规定选用优质教材。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2．图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖口腔医学、基础医学及临床医学各学科、卫生法律法规、口腔执业医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3．数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专任教师认真备课，结合口腔医学专业岗位需求选取教学内容，精心设计教学过程，采用讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等适合的教学方法。利用互联网，积极探索应用信息化教学手段，采取线上、线下混合式教学方法。

（五）学习评价

采用过程性评价与终结性评价相结合、理论考试与技能考核并重的评价方法。过程性评价主要包括：学生出勤情况、课堂表现、作业任务完成情况、实践技能训练与提高情况、职业素养表现等，体现学习过程中的全程客观评价。终结性评价主要包括：学期末的理论考试和实践技能考核。

实习评价成绩由出科考试成绩和实习考核成绩两部分组成。

（六）质量管理

1.学校和口腔医学系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和口腔医学系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.口腔医学系应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、编制说明

1.本次培养方案的执行时间：2019 级学生。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：李培（院长）、郑新华（教学副院长）、李清正（口腔医学系主任）、宋绍华（口腔医学专业带头人）。

教师代表：于瑞雪（基础医学）、黄耀平（基础医学）、张俊峰（基础医学）、王福安（临床医学）、李钦（临床医学）、何佩娜（临床医学）、张俊超（口腔解剖）、沈凯奇（口腔颌面外科学）、杨亚普（口腔内科学）、苏全（口腔修复学）、张少溥（口腔正畸学）、吴茜（教学秘书）。

校外专家：王海鑫（南阳医专）、刘红敏（漯河医专）、付琳辉（平顶山市口腔医院）、张俊超（平顶山市口腔医院）、高再冕（平煤集团总医院）。

高年级学生代表：王祥（2018 级口腔医学 3 班）、张一帆（2018 级口腔医学 2 班）

附录:教学进程总体安排

第一学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180008Z	思想道德修养与法律基础	必修	马克思主义学院	3	90	30	12	48	14	5	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
2	集中实践	41200000Z	军事训练	必修	人民武装部	2	60		60		2	3	4		30	30	
4	公共基础课	11040001Z	大学体育（一）	必修	体育学院	1	32	6	22	4	14	5	18			2	
5	公共基础课	11150003Z	大学计算机基础	必修	计算机学院	2	60		28	32	14	5	18		2	2	
6	公共基础课	11210001Z	大学生职业生涯规划	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	5	14			2	
7	公共基础课	11030201Z	健康教育	必修	教师教育学院	2	60	28	12	20	14	5	18			2	
8	公共基础课	11050001Z	中华优秀传统文化	必修	文学院	2	60	20	16	24	14	5	18			2	
9	公共基础课	030001Z	大学英语（一）（专）	限选	外国语学院	4	120	28	28	64	14	5	18			4	
10	公共基础课	32221091	人际沟通	限选	医学院	1	30	10	4	16	14	5	18			1	
11	公共基础课	32221092	医学伦理学	限选	医学院	1	30	14		16	14	5	18			1	
12	专业基础课	21220691	人体解剖学与组织胚胎学	必修	医学院	4	120	54	30	36	14	5	18			6	
13	专业基础课	21220693	生物化学	必修	医学院	2	60	36	6	18	14	5	18			3	
14	专业核心课	31220791	口腔解剖生理学	必修	医学院	4	120	46	26	48	14	5	18			5	
第一学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:23 学分，选修课程 6 学分。																	

第二学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180007Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	马克思主义学院	3	90	48	12	30	18	1	18			3	
2	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
3	公共基础课	41200001Z	军事理论	必修	人民武装部	1	30	30			18	1	18				
4	公共基础课	11040002Z	大学体育（二）	必修	体育学院	1	36	6	24	6	18	1	18			2	
5	公共基础课	11210002Z	大学生创新创业基础	必修	创新创业学院	2	60	24	8	28	16	1	16			2	
6	公共基础课	030002Z	大学英语（二）（专）	限选	外国语学院	4	120	36	36	48	18	1	18			4	
7	专业基础课	21220692	生理学	必修	医学院	4	120	60	12	48	18	1	18			4	
8	专业基础课	21220694	病理学与病理生理学	必修	医学院	3	90	38	16	36	18	1	18			3	
9	专业基础课	21220695	药理学	必修	医学院	3	90	38	16	36	18	1	18			3	
10	专业基础课	21220696	病原生物学与免疫学	必修	医学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
11	专业核心课	31220793	口腔组织病理学	必修	医学院	3	90	42	12	36	18	1	18			3	
12	专业拓展课	32220493	医学文献检索	限选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
13	专业拓展课	32221095	医学应用文写作	任选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	5，10，14-17 周上机
第二学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:23 学分，选修课程：6 学分。																	

第三学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180009Z	形势与政策	必修	马克思主义学院	0	8			8							
2	公共基础课	11040003Z	公共体育俱乐部（一）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	18	1	18			2	
3	公共基础课	32220697	医学心理学	限选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
6	专业基础课	21220891	诊断学	必修	医学院	4	120	52	20	48	18	1	18			4	
7	专业基础课	21220892	内科学	必修	医学院	4	120	54	18	48	18	1	18			4	
8	专业基础课	21220893	外科学总论	必修	医学院	2	60	26	10	24	18	1	18			2	
9	专业核心课	31220991	口腔内科学（一）	必修	医学院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	
10	专业核心课	31220995	口腔修复学（一）	必修	医学院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	
11	专业拓展课	31220792	口腔材料学	必修	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
12	专业拓展课	31220591	大学生创新创业实践	限选	医学院	1	30		30		1						
13	专业拓展课	32220895	实用急救技术	限选	医学院	1	30	8	10	12	18	1	18			1	
14	专业拓展课	32220894	眼耳鼻咽喉科学	限选	医学院	2	60	30	6	24	18	1	18			2	
15	专业拓展课	32220493	医学英语	任选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
16	专业拓展课	32221096	艺术鉴赏	任选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
17	集中实践	47200001Z	劳动教育	必修	学工部	1	30		30		1						
第三学期建议最低修读 28 学分，其中必修课程: 22 学分，选修课程：6 学分																	

第四学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	公共基础课	11180009	形势与政策	必修	马克思主义学院	1	8			8							
2	公共基础课	11180010	思政社会实践	必修	马克思主义学院	1	30		30								
3	公共基础课	11040004	公共体育俱乐部（二）	必修	体育学院	1	36	6	18	12	12	1	12			2	
4	公共基础课	11040008	体质达标测试	必修	体育学院	1	30			30							
5	公共基础课	11040009	健康跑	必修	体育学院	1	30			30							
6	公共基础课	11210003	大学生就业发展指导	必修	创新创业学院	1	30	12	8	10	10	1	10			2	
7	专业核心课	31220997	口腔正畸学	必修	医学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
8	专业核心课	31220994	口腔颌面外科学	必修	医学院	5	150	66	24	60	18	1	18			5	
9	专业核心课	31220992	口腔内科学（二）	必修	医学院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	
10	专业核心课	31220996	口腔修复学（二）	必修	医学院	4	120	48	24	48	18	1	18			4	
11	专业核心课	31220993	口腔预防医学	必修	医学院	3	90	36	18	36	18	1	18			3	
12	专业拓展课	32221093	口腔医学美学	限选	医学院	1	30	12	6	12	18	1	18			1	
13	专业拓展课	32221094	卫生法律法规	限选	医学院	1	30	18		12	18	1	18			1	
14	专业拓展课	32220492	数字化口腔技术	任选	医学院	1	30	12	6	12	18	1	18			1	
15	专业拓展课	32220998	儿童口腔医学	任选	医学院	2	60	24	12	24	18	1	18			2	
16	集中实践	44221191	临床（椅旁）见习	必修	医学院	2	60		60		2	10	11				
第四学期建议最低修读 29 学分，其中必修课程:27 学分，选修课程：2 学分。																	

备注：1..健康跑一至四学期完成规定的次数计 1 分，自主学习 30 学时；达到体质测试合格标准计 1 分，自主学习 30 学时。2..临床见习 2 周。

第五、六学期教学安排

序号	课程类别	课程代码	课程名称	课程属性	课程承担单位名称	课程学时、学分及分配					教学周安排			每周课内学时			备注
						学分	学时	讲授	实践	自主学习	周数	开始周	结束周	讲授	实践	周学时	
1	集中实践	43221192	临床（椅旁）实习	必修	医学院	40	1200		1200		40					30	
第六学期建议最低修读 40 学分，其中必修课程: 40 学分。																	