关于征集我校应用型人才培养教学改革

实践成果（案例）的通知

各单位：

为进一步总结我校应用技术大学示范校建设经验，凝练应用型人才培养教育教学改革实践优秀成果，结集成册，加强宣传推广，发挥校内外示范引领作用。特在全校范围征集优秀教学改革实践成果（案例），具体事宜通知如下：

一、成果（案例）征集范畴

围绕应用型人才培养及示范校建设，贯彻执行“专业入行、能力提升、双创深化”理念，我校在产教融合、校企合作协同育人过程中积累的具有特色的人才培养模式与专业建设、教学模式改革、课程建设、“双师双能型”教师培养、学生实践能力提升等方面取得的经验。项目成果要求经过1次及以上教学实践检验。

二、成果（案例）总结目标

通过图文并茂、形式多样地将成果（案例）介绍清楚，让浏览者或阅读者能够将我校改革成果（案例）应用至实践工作中，发挥优秀成果（案例）推广示范作用。

三、成果（案例）征集要求

1.各单位应充分研讨，凝练总结出我校近年来应用型人才培养过程中典型做法和成功经验。

2.以成果（案例）总结报告形式，逻辑清晰、语言简洁，简明扼要地介绍成果（案例）内容、改革探索、积累经验、取得成效等。

（1）行文格式规范，文字与图表清晰（模板见附件1）。

（2）严格遵守学术规范，严禁抄袭；篇幅应不少于4000字。

（3）成果（案例）如已发表须在文稿中标注首先发表或公开报道出处。

3.各行业学院、转型试点学院、优势特色专业培育点、近3年各级各类优秀教学成果（案例）均须提供成果材料，各学院择优推荐教学改革实践成果（案例）2-5项。

4.成果（案例）申报材料（纸质一式三份）于3月15日前提交教务处教研科，同时电子文稿发送至教研科邮箱pdsu3615@163.com，命名形式为（推荐单位\_\_成果名称\_\_负责教师姓名.doc,多个文件可压缩存储）。联系人：王洁辉 王帅鹏，联系电话：2657615。

四、成果遴选推广

1.学校组织专家遴选优秀成果（案例），凡被征用成果（案例）须按学校要求修改完善，届时给予作者相应文稿费用，知识产权归学校所有。

2.成果（案例）将通过结集成册或网页形式公开展示，并通过媒体和研讨会等形式予以积极推广，扩大改革项目覆盖面，提高改革效益。

3. 对于具有较大培育价值、创新性和示范性明显的改革成果，学校将加强教学成果培育，支持学院深化教学改革。

附件：1.成果总结报告模板（仅供参考）

2.成果支撑材料（目录仅供参考）

3.应用型人才培养优秀教学改革实践成果（案例）推荐汇总表

教务处

2019年1月15日

附件1

**成果总结报告模板（仅供参考）**

**一、成果总结报告建议组成部分**

成果总结报告应涵盖如下内容：背景与意义、实践改革思路及举措、实践改革成效等几个部分。

**1.背景与意义**

教学改革的主要动因和重要意义等。

**2.实践改革思路及举措**

依据什么理念、达成什么目标、改革思路和措施、改革过程等。

**3.实践改革成效**

总结和归纳教学改革的成功经验或失败教训，揭示教学改革成果的价值、特色或创新点，反思教学改革存在的问题以及进一步改革的设想等。

**二、成果总结报告版式要求**

**1.资料排列顺序：**

（1）封面。

（2）目录。

（3）正文。

**2.打印与装订**

一律采用A4纸，正反打印。

（1）页面设置

边距的要求为：

上（T）：2.5 cm

下（B）：2.5 cm

左（L）：2 cm

右（R）：2 cm

装订线（T）：0.5 cm

装订线位置（T）：左

其余采取系统默认设置。

（2）排式与用字

文字图形一律从左至右横写横排。

文字一律通栏编辑。

论文采用宋体，字迹清楚整齐，除特殊需要，一般不使用繁体字。

（3）段落设置

采用多倍行距，行距设置值为1.25。

其余采取系统默认设置。

（4）页眉、页脚设置

采用五号宋体字。

页脚需设置页码，页码采用五号黑体字，加粗，居中放置，格式如：1，2，3……页。

**3.撰写内容要求**

（1）封面

自行设计、突出特色，不编排页码。

（2）正文

正文一般使用小四号宋体字，重点文句加粗。

（3）标题层次。

全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

各层标题均单独占行。第一级标题居中放置；第二、三、四等级标题序数顶格放置，后空一格接标题内容，末尾不加标点。

标题序数采用1.、2.……1.1、1.2……1.1.1、1.1.2……1.1.1.1……的层次。正文中对总项包括的分项采用一、二、……（一）、（二）……1、2……（1）、（2）……①②……的层次，括号后不再加其他标点。

（4）标点符号。标点符号应按照国家新闻出版署公布的“标点符号使用方法”的统一规定正确使用，忌误用和含糊混乱。

（5）外文字母。外文字母采用我国规定和国际通用的有关标准写法。要分清正斜体、大小写和上下脚码。

（6）数字。文中的数字，除部分结构层次序数和词、词组、惯用语、缩略语、具有修辞色彩语句中作为词素的数字必须使用汉字外，应当使用阿拉伯数码，同一文中，数字表示方法应前后一致。

（7）表格和插图。

表格。每个表格应有自己的表序和表题。表内内容应对齐，表内数字、文字连续重复时不可使用“同上”等字样或符号代替。表内有整段文字时，起行处空一格，回行顶格，最后不用标点符号。

插图。每幅图应有自己的图序和图题。一般要求采用计算机制图。

文中图表需在表的上方、图的下方排印表号、表名、表注或图号、图名、图注。五号宋体字，表名、图名居中，表注、图注左对齐。

附件2

**成果支撑材料（目录仅供参考）**

**目 录**

一、成果总结报告

二、实践改革实施方案

三、实践改革实施过程佐证材料

四、实践改革体制机制保障

五、实践改革取得成效（教学效果、显性成果、育人效果等）

（鼓励支持形式多样的支撑材料，除传统支撑材料外也可是网站、视频等）

附件3

**应用型人才培养教学改革实践成果（案例）推荐汇总表**

**单位名称： 推荐日期：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **申报类型** | **成果应用范围** | **成果申报负责人** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

备注: 1.申报类型为人才培养模式及专业建设、教学模式改革、课程建设、实践能力提升、师资培养等，可从中选择。

2.成果应用范围指申报成果改革实践应用学生群体，可填写2016级\*\*专业或\*\*类学科专业群学生等。