

中国现代教育研修中心

关于举办第九期应用型课程建设大课堂的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，深化应用型人才培养模式改革，促进课程改革，全面提高人才培养能力，根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》有关要求，中国现代教育研修中心继续举办第九期应用型课程建设大课堂。现将相关事宜通知如下：

一、组织单位

指导单位：教育部学校规划建设发展中心

主办单位：中国现代教育研修中心

应用型课程建设联盟

二、参加对象

- 1.产教融合应用型课程改革项目申报院校主管领导、教务处长、骨干教师；
- 2.其他各院校主管教学领导、转型办主任、教务（科研）处长、教研室主任、骨干教师等。

三、主要内容

（一）专家报告

- 1.新时代高教 40 条精神解读；

- 2.基于产教融合的应用型课程设计与实施;
- 3.以促进学生学习为中心的教学方法改革;
- 4.促进教师教学创新能力提升的有效策略;
- 5.应用型院校教学质量保障及持续改进措施。

（二）课改叙事

高校一线教师分享课改及思考。

（三）师说课改

1.教师说课活动按照《第九期应用型课程建设大课堂说课展示活动方案》（见附件2），评选优秀课程，颁发荣誉证书；

2.在说课基础上遴选约20个专业或课程在大课堂现场进行说课展示，专家点评，与会人员观摩说课与评课。

（四）课改博览

面向参会院校征集优秀课程改革案例（见附件5）。

（五）项目推进

部署、推进产教融合应用型课程改革试验院校项目工作。

四、时间地点

时间：2019年1月10日—13日（10日全天报到）

地点：国家教育行政学院（北京市大兴区清源北路8号）

五、费用说明

培训费1500元/人。会议期间食宿统一安排，交通及食宿费自理。

六、参会须知

1.请参会人员以学校为单位填写参会回执（见附件1），并于

12月31日前发至邮箱: kecheng456@126.com。

2. 汇款账户

账户名称: 中国现代教育研修中心

汇款账号: 0109 0318 4001 2011 1007 727

开户行: 北京银行白石桥支行

3. 请参会代表缴纳培训费后实名加入大课堂QQ群:
415268920, 以便及时交流会议相关事项。

联系人: 冯 冰, 010-66093498/3421, 13370147018

任志新, 18946232233

附件: 1. 参会回执

2. 第九期应用型课程建设大课堂说课展示活动方案

3. 应用型课程建设评价标准

4. 第九期应用型课程建设大课堂说课展示申报表

5. 应用型课程改革案例表



附件 1

参会回执

填写日期： 年 月 日

单位名称				传 真	
发票抬头				纳税人识别号	
参加期数			培训地点		
联系人		部 门		职务/职称	
电 话		手 机		邮 箱	
地 址					
是否参加本次产教融合应用型课程改革试验院校项目推进会 ()					
参加培训人员					
姓 名	性 别	部 门	职务/职称	手 机	邮 箱
食 宿	单间 () 间 标间 () 间 清真餐 () 人				
备注:					

注：1.请务必准确填写发票抬头及纳税人识别号，以便据之开具发票。

2.请参会人员以学校为单位填写参会回执，并于 12 月 31 日前发至邮箱：

kecheng456@126.com。

附件 2

第九期应用型课程建设大课堂说课展示 活动方案

一、内容要求

（一）内容

专业人才培养方案（课程体系）、分科课程（课程单元）的设计、实施与评价。

（二）要求

参评的人才培养方案、分科课程要符合“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”课程建设原则，体现产教融合、校企合作理念，培养应用型人才。

专业人才培养方案中的课程内容、教学方式要与生产实践相对接；分科课程中，公共基础课要体现两个服务，一是服务于学生成长，二是服务于专业人才培养目标；专业基础课、专业课要体现“两个服务一个对接”，即：服务于学生的专业成长，服务于专业培养目标，能够体现出与产业和地方社会经济发展紧密对接。

参评课程需要用 PPT 展示。

二、时间

（一）专业人才培养方案（课程体系）说课不超过 10 分钟；

（二）分科课程（课程单元）说课不超过 8 分钟。

三、推选要求

（一）原则上每所院校推荐参加说课教师不超过 2 人。

（二）组委会不受理参加过前八期大课堂竞赛的课程及重复的教师报名。

（三）申请参加说课活动的教师请于 2018 年 12 月 17 日前，将“第九期应用型课程建设大课堂说课展示申报表”（附后）及说课 PPT 电子版打包发送至指定邮箱：kecheng456@126.com，并短信提示。文件夹请以“院校名+教师名”命名。

（四）组委会将组织专家依据申报材料，进行初评，入围教师参加第九期大课堂活动之前组织的说课展示活动，根据成绩颁发荣誉证书。

（五）组委会将邀请教师代表在本次活动现场进行说课展示，与会专家现场点评。

（六）申请参加说课活动的教师请实名加入本期大课堂 QQ 群：415268920，便于及时沟通相关具体事项。

四、其他未尽事宜，请咨询会务组工作人员

应用型课程联盟秘书处联系人：

冯 冰，010-66093498/3421，13370147018

任志新，18946232233

联系地址：北京海淀区交大科技大厦 15 层教育部学校规划建设发展中心课程建设协同创新中心

应用型课程建设评价标准

类别	六部委标准	评价项目	评价标准	
			一级指标	二级指标
专业培养方案	与产业对接	专业定位	1.服务于经济社会发展的有效度	1.1 专业培养目标定位明确; 1.2 实现培养目标思路清晰。
	真实环境	课程设计	2.专业与行业企业合作的结合度	2.1 能体现“产教融合、校企合作”的要求; 2.2 人才培养模式符合应用型人才成长规律; 2.3 依据“行动体系”构建应用型课程体系。
	真学、真做	课程实施	3.培养过程与生产实践的对接度	3.1 人才培养体现应用型教育“跨界性”特点; 3.2 实施基于“工作过程系统化”的教学处理; 3.3 实现“工作任务课程化、教学任务工作化”。
	掌握真本领	课程评价	4.培养质量与行业需求的匹配度	4.1 培养质量符合应用型人才培养目标要求; 4.2 评价主体多元化,培养效果具有统计性; 4.3“创新精神、创业能力”可视化可量化。
课程元程)	与工作对接	课程定位	1. 服务专业培养目标的契合度	1.1 课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用; 1.2 课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。
	真实环境	课程设计	2.“双基双技”与实践的融合度	2.1 根据工作过程设计教学流程; 2.2 依据能力目标设计课程内容; 2.3 基于体认导向激发学习兴趣。
	真学、真做	课程实施	3.“教、学、做”合一的紧密度	3.1 依据“学情”改革教学方法、创新教学手段; 3.2 以“任务”为载体、教学过程体现理实融合; 3.3 综合性运用传统课堂、翻转课堂、跨界课堂。
	掌握真本领	课程评价	4.应用能力在实践中的表现度	4.1 多元性的评价学生学习成果; 4.2 课程实施效果具有统计意义。

附件 4

第九期应用型课程建设大课堂说课展示申报表

姓名		性别		出生 年月	
单位		部门 职务			
学历		学位			
职称		联系 方式			
申报专业或课程名称及层次					
说课展示题目					
说课内容简介 及课改成果	(字数在 300 字以内)				

附件 5

应用型课程改革案例表

提交学校		第一作者	
手机号码		QQ 号码	
其他作者（3 人以内）			
案例标题（20 字以内）：			
课改背景（要点，200 字以内）：			
课改简述（课改目标、课改设计、课改实施、课改结果）：			
课改反思（300 字以内）：			
案例推荐理由：			
（学校公章） 年 月 日			

注：以上内容总计不超过两页，所填写内容用仿宋小四、行距 20。