附件2

第八期应用型课程建设大课堂说课展示

活动方案

一、内容要求

（一）内容

专业人才培养方案（课程体系）、分科课程（课程单元）的设计、实施与评价。

（二）要求

专业人才培养方案中的课程内容、教学方式要与生产实践相对接；分科课程中，公共基础课要体现两个服务，一是服务于学生成长，二是服务于专业人才培养目标；专业基础课、专业课要体现“两个服务一个对接”，即：服务于学生的专业成长，服务于专业培养目标，能够体现出与产业和地方社会经济发展紧密对接。

参评的人才培养方案、分科课程要符合“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”课程建设原则，实施“工作任务课程化，教学任务工作化，工作过程系统化”的课程建设方法，运用“跨界课堂”教学组织形式，体现产教融合、校企合作理念，培养应用型人才。

参赛教师要用 PPT 展示。

二、时间

（一）专业人才培养方案（课程体系）说课不超过 10 分钟；

（二）分科课程（课程单元）说课不超过 8 分钟。

三、推选要求

（一）原则上每所院校推荐参赛教师不超过 2 人；

（二）组委会不受理参加过前七期大课堂竞赛的课程及重复的教师报名；

（三）申请参加说课竞赛的教师请于 2018年7月1日前，将“第八期应用型课程建设大课堂说课展示申报表”电子版（附后）及说课 PPT 发送至指定邮箱：innovationcourses@hotmail.com，并短信提示。

（四）组委会将组织专家依据申报材料，进行初评，入围教师参加第八期大课堂活动之前组织的说课展示活动，按类评出一、二、三等奖若干名，颁发由教育部学校规划建设发展中心、应用型课程建设联盟共同签发的荣誉证书。

（五）组委会将邀请获奖教师代表在第八期应用型课程建设大课堂活动现场进行说课展示，与会专家现场点评。

（六）申请参加说课活动的教师请实名加入本期大课堂 QQ 群：415268920，便于及时沟通相关具体事项。

四、其他未尽事宜，请咨询会务组工作人员

应用型课程联盟秘书处联系人：

冯 冰，010-66093498/3421，13370147018

课程建设评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 六部委标准 | 评价项目 | 评价标准 |
| 一级指标 | 二级指标 | 观测点 |
| 课程体系（人才培养方案） | 与产业对接 | 专业定位 | 1.服务于经济社会发展的有效度 | 1.1专业培养目标定位明确；1.2实现培养目标思路清晰。 | 各院校可依据自身情况确定观测点 |
| 真实环境 | 课程设计 | 2.专业与行业企业合作的结合度 | 2.1能体现“产教融合、校企合作”的要求；2.2人才培养模式符合应用型人才成长规律；2.3依据“行动体系”构建应用型课程体系。 |
| 真学、真做 | 课程实施 | 3.培养过程与生产实践的对接度 | 3.1人才培养体现应用型教育“跨界性”特点；3.2实施基于“工作过程系统化”的教学处理；3.3实现“工作任务课程化、教学任务工作化”。 |
| 掌握真本领 | 课程评价 | 4.培养质量与行业需求的匹配度 | 4.1培养质量符合应用型人才培养目标要求；4.2评价主体多元化，培养效果具有统计性；4.3“创新精神、创业能力”可视化可量化。 |
| 课程单元（一门课程） | 与工作对接 | 课程定位 | 1. 服务专业培养目标的契合度
 | 1.1课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用；1.2课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。 |
| 真实环境 | 课程设计 | 2.“双基双技”与实践的融合度 | 2.1根据工作过程设计教学流程；2.2依据能力目标设计课程内容；2.3基于体认导向激发学习兴趣。 |
| 真学、真做 | 课程实施 | 3.“教、学、做”合一的紧密度 | 3.1依据“学情”改革教学方法、创新教学手段；3.2以“任务”为载体、教学过程体现理实融合；3.3综合性运用传统课堂、翻转课堂、跨界课堂。 |
| 掌握真本领 | 课程评价 | 4.应用能力在实践中的表现度 | 4.1多元性的评价学生学习成果；4.2课程实施效果具有统计意义。 |

第八期应用型课程建设大课堂说课展示申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 单位 |  | 所在部门及职务 |  |
| 学历 |  | 学位 |  |
| 职称 |  | 联系方式 |  |
| 申报专业或课程名称及层次 |  |
| 课改成果 | （字数在 200 字以内） |
| 说课展示题目 |  |
| 说课内容简介 | （字数在 300 字以内） |