附件

大学英语教学改革问卷调查（教师版）

**学院\_\_\_\_\_\_\_ 专业\_\_\_\_\_\_\_ 职称\_\_\_\_\_\_\_ 职务\_\_\_\_\_\_\_**

**注：本问卷可根据自身实际情况进行不定项选择**

**1. 您认为大学英语最应该教授什么内容？**

A．听说读写译基本技能 B. 跨文化交际能力 C. 与所学专业相关的基础性英语知识D.与所学专业相关的日常职场用语 E.四六级考试及考研应试技巧

F.（请补充）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**您的答案：**

**2. 您希望贵院（专业）学生进行英语自主学习的渠道是？**

A.校外网络课程资源　 B.我校自建网络自主学习平台

C.手机Apps D.（请补充） \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**您的答案：**

1. **贵院（专业）对学生哪方面英语能力的培养需求最迫切？**
2. 听说能力　 B.阅读能力 C.写作能力 D.翻译能力
3. 学术英语或职业英语交流能力 F.跨文化交际能力

**您的答案：**

**4. 您希望我们为贵院（专业）学生开设哪方面的专业英语？**

A.学术英语 B.职场英语 C. 与专业相关的专业英语 D. 都不需要

**您的答案：**

**5.** 现在很多大学实行英语分级教育制度，即根据新生入学英语考试成绩将学生分成不同水平等级，由不同的老师授课，教学内容、侧重点有所不同，**您是否赞同英语实行分级教学**？

A.赞同 B.不赞同 C.无所谓

**赞同的原因：**

**不赞同的原因：**

**6. 站在您所在学院专业人才培养的角度，您对本专业学生英语水平和能力有何特殊要求，您希望大学英语怎样更好服务于学院的专业发展？对大学英语课程设置有何建议？**

1. **能否提供与本专业有关的英语网页或Apps；或推荐相关书目，建议学生在专业英语学习之前泛读，同时方便大英老师作为参考，服务专业建设。**