

计算机网络技术专业人才培养方案

(2014 版)

一、专业名称、修业年限

专业名称：计算机网络技术

修业年限：二年

二、培养目标及规格

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备网络的规划、实施、安装、维护的基本知识，熟悉基本的网络结构，掌握常见的组网方法，具有构建中小型网络、安装服务器操作系统、利用工具分析和排除网络故障、维护网络正常运转的能力，能够在网络集成行业和企事业单位从事网络构建的实施、网络信息管理、网络系统的管理与维护工作的高级技能型专门人才。具体培养规格如下：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有良好的思想品德和社会公德；

2. 具有良好的团队合作精神和职业精神；

3. 熟练使用至少一门网络操作系统，了解计算机的硬件和网络工作机制；

4. 了解网络集成的过程，具有网络组建和设备调试的基本能力，能够熟练进行企业网络的组建、简单的网络布线、网络设备调试、工程检测等操作；

5. 熟练掌握网络管理的基本技能，具备熟练运用工具软件进行网络系统的日常管理、运行状态监控、排除一般故障的能力；

6. 熟练进行网页制作，具有构建企业网站运行基础平台，进行平台的日常运行维护能力，能完成日常信息发布更新、基本页面的修改调整工作。

三、主干学科与专业主干课程

主干学科：软件工程

专业主干课程：计算机应用技术、TCP/IP 网络基础、网络操作系统 windows/Linux、网页设计、动态网站设计、网络管理与维护、网络组建与互联、网络工程与综合布线、网络安全与防护等。

四、主要实践性教学环节

军训与国防教育、课程实验、课程实训、职业训练讲座、毕业设计、职业技能综合训练等。

五、课程类别及学时、学分构成比例

课程类别及学时、学分构成比例表

类别		学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	总学时构成		
						讲授	实践	总学时
必修课	公共必修课	22	28.5	58	74.7	351	66	417
	专业必修课	36	46.2			459	633	1092
主要实践性教学环节		20	25.3	20	25.3			
合计		78	100	78	100	810	699	1509

六、专业教学计划表

计算机网络技术专业教学计划表														
课程类型	编号	课程名称	考试形式		学分	课时	授课形式			教学安排				备注
			考试	考查			讲课	实践	实训	一	二	三	四	
公共必修课	1	高等数学（一）	X		3	45	45			3				
	2	高等数学（二）	X		3	54	54				3			
	3	大学英语（一）	X		4	72	72			4				
	4	大学英语（二）	X		4	72	72				4			
	5	体育（一）	X		1	30	30			2				
	6	体育（二）	X		1	36	36				2			
	7	思想道德修养与法律基础	X		3	54	45	9			3			
小计				19	363	354	9		9	12				
专业必修课	1	计算机应用技术		X	3	60	30	30		4				
	2	TCP/IP 网络基础	X		4	75	60	15		5				
	3	网页制作		X	4	75	45	30		5				
	4	动态网站设计		X	3	72	36	36			4			
	5	网络操作系统		X	3	108	36	72			6			
	6	组装与维护实践		x	1	36		36			2			
	7	网络管理与维护	X		3	72	36	36				4		
	8	网络安全与防护	X		3	72	36	36				4		
	9	网络工程与综合布线		X	3	72	36	36				4		
	10	网络组建与互联	X		5	108	72	36				6		

	11	专业英语		X	2	36	36					2		
	12	职业技能综合训练		X					240				16	
小计						34	786	423	363	240	14	12	20	16
总合计						53	1149	777	372	240	23	24	20	16
集中实践	1	军训与国防教育			2						3周			
	2	职业技能综合训练			11								15周	
	3	毕业设计			6								12周	
职业训练		职业训练讲座			1.5					1周	1周	1周		
拓展学习	1	系统集成项目管理											32	
	2	销售与客户管理											32	

七、其他说明

1. 职业技能综合训练环节学生可在校内实训、校外实训、校外实习三者中任选其一在第四学期进行；
2. 职业训练讲座分三学期进行，具体内容为：职业素养与现代礼仪、演讲与交际、营销能力；
3. 学生在校期间，需参加一次暑期社会实践和两次以上的校内实践；
4. 拓展学习环节安排在毕业前集中进行培训。